

Offre de services et choix de programmes

Secondaire

Formation générale des adultes

Formation professionnelle

2025-2026

r̄eussite
r̄eussite
r̄eussite
r̄eussite



École secondaire Bernard-Gariépy
École secondaire Fernand-Lefebvre
Centre de formation professionnelle
Centre Bernard-Gariépy

Ensemble,
engagés pour — TA
r̄eussite

Centre
de services scolaire
de Sorel-Tracy

Québec 



Cliquez sur la section de votre choix

[Admission et inscription](#)

[Information générale](#)

[Parcours scolaires](#)

[Choix de programmes au secondaire](#)

[Adaptation scolaire au secondaire](#)

[Pavillon Tournesol](#)



[Formation générale des adultes](#)

[Formation professionnelle](#)



Demande d'admission et inscription des élèves

La demande d'admission est obligatoire lors de la première inscription de l'élève dans tout centre de services scolaire. L'inscription est obligatoire chaque année pour chaque élève dans tout centre de services scolaire.



Demande d'admission

INSCRIPTION AU SECONDAIRE

- **S'il s'agit d'une première inscription au Centre de services scolaire de Sorel-Tracy**, veuillez communiquer avec un conseiller en orientation de l'école concernée.

- **Si votre enfant fréquente déjà une de nos écoles**, vous devrez compléter, entre le 23 février et le 10 mars 2025, l'inscription officielle et le choix de cours 2025-2026 de votre enfant **en ligne sur le Portail Mozaïk**.

* Pour faire reconnaître le droit à l'enseignement en anglais d'un enfant, le parent ou la personne qui a la garde légale de l'enfant doit s'adresser à l'organisme scolaire où il (elle) désire l'inscrire.

Âge limite de fréquentation scolaire au secteur des jeunes

L'élève peut fréquenter le secteur des jeunes jusqu'à la fin de l'année scolaire durant laquelle il atteint l'âge de 18 ans. Il peut aussi y demeurer l'année scolaire suivante si, durant cette année, il peut satisfaire aux conditions du Ministère de l'Éducation du Québec pour obtenir son diplôme d'études secondaires ou une autre certification.

L'horaire de l'élève comporte, d'une façon générale, 36 périodes de cours sur 9 jours. Cependant, un horaire à temps partiel peut être accordé à un élève à qui il manque au moins un cours pour obtenir son diplôme ou un préalable pour le DEP ou pour des études collégiales, à condition qu'il ait déjà complété ses études de 5e secondaire à temps complet.

Sanction des études

Règles de sanction

Le MÉQ* décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

6 unités de la langue d'enseignement de la 5^e secondaire

4 unités de la langue seconde de la 5^e secondaire

4 unités d'histoire du Québec et du Canada

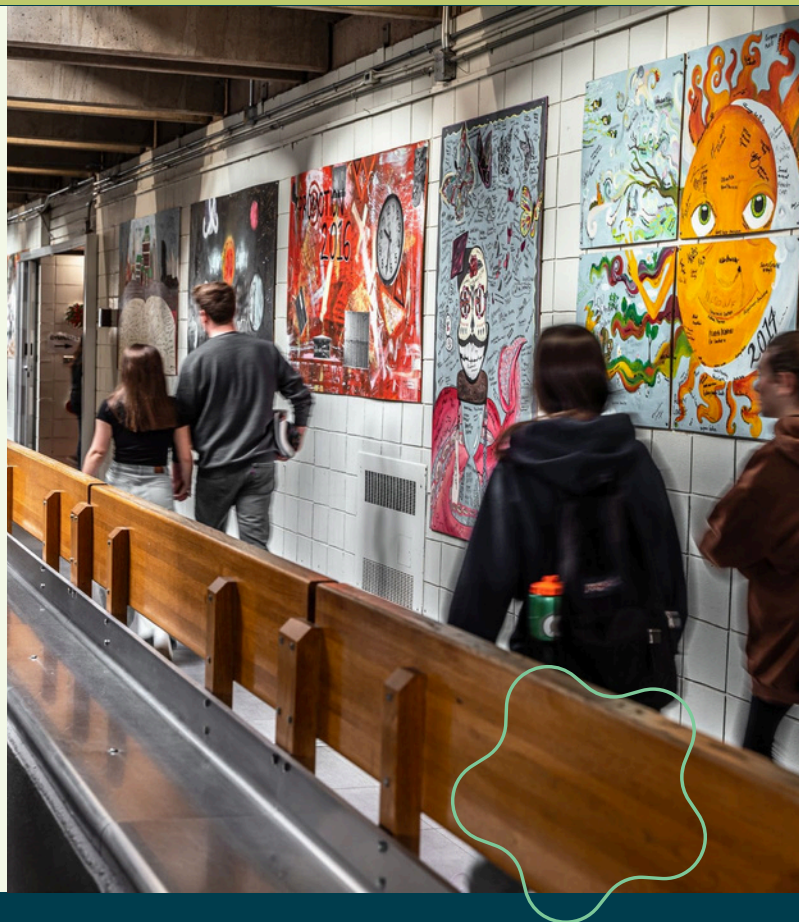
4 unités de mathématique de la 4^e secondaire

4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire
ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire

2 unités d'arts de la 4^e secondaire

2 unités de culture et citoyenneté québécoise de la 5^e secondaire
ou

2 unités d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire



Normes de promotion

A) 1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire

L'élève de la 1^{re} secondaire poursuit sa scolarisation en 2^e secondaire puisque le bilan de ses apprentissages se fait à la fin de la 2^e secondaire. Ce n'est qu'à la fin du premier cycle qu'il obtiendra les unités rattachées aux matières scolaires.

Exceptionnellement, dans l'intérêt d'un élève, une dérogation aux normes de promotion pourrait être autorisée par la direction de l'école, s'il appert de son plan d'intervention que cette mesure est celle qui, parmi celles possibles, est davantage susceptible de faciliter son cheminement scolaire. (Régime pédagogique 13.1)

B) 2^e année du 1^{er} cycle du secondaire

Pour être promu à un degré supérieur, l'élève doit avoir réussi deux des trois matières suivantes : français, anglais, mathématique, et avoir accumulé au moins les deux tiers (2/3) des unités rattachées aux matières figurant à son horaire (y incluant les unités d'enrichissement). Les fractions d'unités ne sont pas considérées.

À la fin du GAP, l'élève doit avoir réussi deux des trois matières de base de la 2^e secondaire et au moins deux tiers (2/3) des unités ayant figuré à son horaire au cours des années où il a fréquenté le GAP afin de poursuivre en UTM ou au secteur régulier.

Au premier cycle du secondaire

• Lors d'une reprise d'année, l'élève reprend toutes ses matières.

• En cheminement particulier (CPA, CPR, CPP), les contenus de la première secondaire sont différenciés selon les besoins et les capacités des élèves. Comme l'élève est évalué en rapport à des attentes modifiées, celui-ci n'obtient pas les unités rattachées à la matière touchée.

C) 3^e, 4^e, 5^e secondaire et UTM

La promotion se fait par matière selon les règles édictées par le MÉQ*. La direction se réserve le droit de mettre à l'étude tout dossier d'élève et de prendre des décisions administratives.

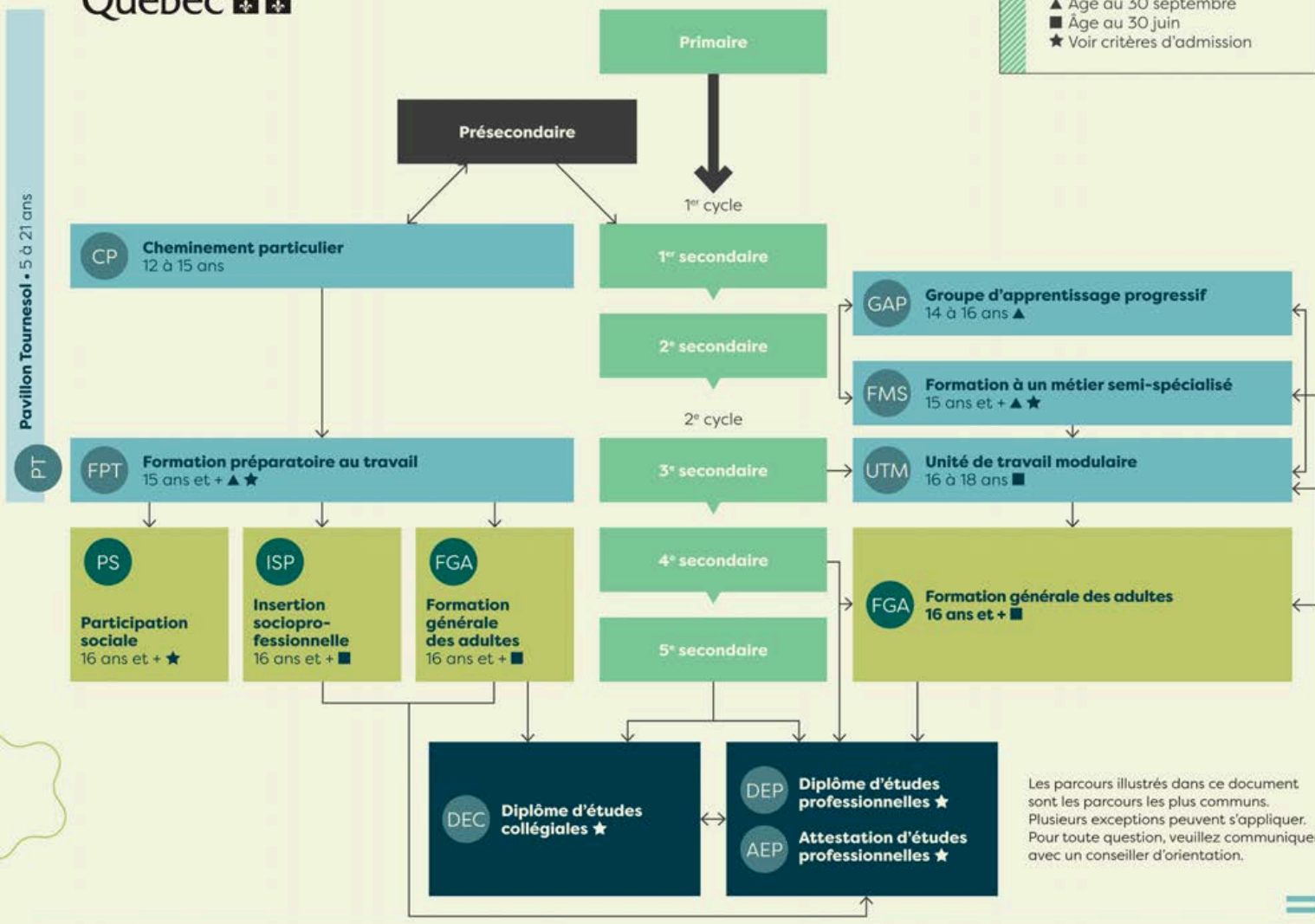
* Ministère de l'Éducation du Québec

Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
Québec

Parcours scolaires

Légende

- ▲ Âge au 30 septembre
- Âge au 30 juin
- ★ Voir critères d'admission



Les parcours illustrés dans ce document sont les parcours les plus communs. Plusieurs exceptions peuvent s'appliquer. Pour toute question, veuillez communiquer avec un conseiller d'orientation.

Choix de programmes au secondaire >

Adaptation scolaire au secondaire >

Formation générale des adultes

Formation professionnelle

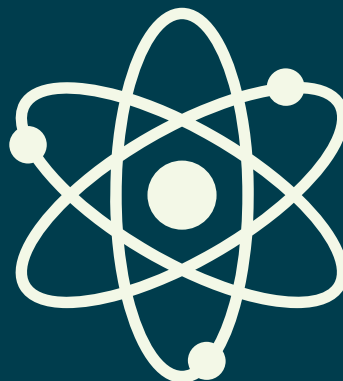
UN PROGRAMME POUR TOUS NOS ÉLÈVES !

Cliquez sur le programme de votre choix 

LANGUES ET MONDE



TECHNO-SCIENCE





MULTISPORT



ARTISTIQUE



**Je serai en 5e secondaire
en 2025-2026** 

**Je veux poursuivre
au PEI** 

**Adaptation scolaire
au secondaire** 

*« Peu importe ton intérêt,
nous avons un
programme pour toi »*

LANGUES ET MONDE



Ce programme a pour objectif de former des élèves engagés et ouverts sur le monde.

Dans le cadre de périodes additionnelles soit en anglais, en espagnol ou en Histoire du Québec et du Canada, les élèves auront la chance de vivre des projets interdisciplinaires enrichissants qui mettront en valeur différentes langues et cultures.

Le programme Langues et Monde donne l'occasion à l'élève:

- de s'impliquer dans sa communauté;
- d'approfondir sa culture générale;
- de développer sa curiosité intellectuelle à travers différentes activités culturelles et sorties éducatives qui lui seront proposées.

Si tu veux avoir la chance de vivre des activités qui t'amèneront à découvrir de nouvelles passions, à créer des projets qui sortent de l'ordinaire et voyager: le programme Langues et Monde est fait pour toi.



Ce programme est offert à l'École secondaire Bernard-Gariépy

Cliquez ici pour voir la liste des cours du programme Langues et Monde



LANGUES ET MONDE



Choix volets Arts :
• Art dramatique • Arts plastiques • Danse • Musique

1re secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	*6
CCQ	2
Histoire	3
Géographie	3
Science et technologie	4
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2

**Mathématique
4e et 5e sec.**

**3 séquences
offertes
(CST, SN, TS)**

Détails ici

2e secondaire		3e secondaire	
Matières	Nombre de périodes	Matières	Nombre de périodes
Français	8	Français	8
Mathématique	6	Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4	Anglais enrichi ou régulier	4
CCQ	2	Histoire	4+2*
Histoire	3*	Science et technologie	6
Géographie	3*	Éducation physique	2
Science et technologie	4	Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2
Éducation physique	2	Espagnol	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2		
Espagnol	2		

En 4e secondaire, l'élève désirant poursuivre l'exploration des sciences pourra le faire en choisissant l'option science et technologie de l'environnement (STE). Ce cours est également un préalable aux cours de chimie et/ou de physique de 5e secondaire.

4e secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
CCQ	4
Histoire	4
Science et technologie	4
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2
Espagnol	4*

* Cette matière est responsable du programme (pour la bonification des activités pédagogiques et pour les sorties éducatives).

MULTISPORT



Ce programme permet à l'élève de développer des aptitudes à travers plusieurs disciplines sportives, en pratiquant occasionnellement des sports plus traditionnels (tels que le basketball, le football, le volleyball, le badminton, etc.), mais plus fréquemment dans des activités autres afin de permettre à l'élève d'ouvrir ses champs d'intérêt, ses connaissances et ses compétences (tels que le waterpolo, les parcours, le curling, la planche à pagaie, etc.).

Certaines activités obligatoires sont organisées à l'extérieur de l'école. Le programme Multisport donne l'occasion à l'élève :

- de parfaire ses aptitudes athlétiques et/ou développer ses intérêts pour la pratique d'activités physiques;
- de connaître et de participer à des sports/activités qui sont souvent méconnus;
- de participer à des sorties éducatives axées sur l'activité physique;
- de développer des compétences transférables dans diverses disciplines sportives.

Si tu aimes repousser tes limites, tu as le goût de bouger et que tu carbures à l'activité physique, le programme Multisport est spécialement conçu pour toi.



Ce programme est offert à l'École
secondaire Bernard-Gariépy

Cliquez ici pour voir la liste des
cours du programme
Multisport





1re secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
CCQ	2
Histoire	3
Géographie	3
Science et technologie	4
Éducation physique	2*
Multisport	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2

2e secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
CCQ	2
Histoire	3
Géographie	3
Science et technologie	4
Éducation physique	2*
Multisport	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2

3e secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Histoire	4
Science et technologie	6
Éducation physique	2
Multisport	4*
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2

Mathématique
4e et 5e sec.

3 séquences
offertes
(CST, SN, TS)

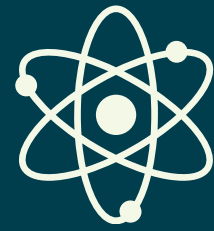
Détails ici

En 4e secondaire, l'élève désirant poursuivre l'exploration des sciences pourra le faire en choisissant l'option science et technologie de l'environnement (STE). Ce cours est également un préalable aux cours de chimie et/ou de physique de 5e secondaire.

4e secondaire	
Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
CCQ	4
Histoire	4
Science et technologie	4
Éducation physique	2
Multisport	4*
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2

* Cette matière est responsable du programme (pour la bonification des activités pédagogiques et pour les sorties éducatives).

TECHNO-SCIENCE



Le programme Techno-science permet à l'élève :

- d'approfondir les cours de sciences et de développer ses connaissances scientifiques et technologiques;
- de réaliser divers projets et expériences à caractère scientifique et technologique.

Le programme Techno-science te fera vivre des projets utilisant, par exemple, l'impression 3D, la robotique et l'expérimentation en laboratoire. Tu cultiveras ainsi ta curiosité et développeras une démarche d'investigation. Tu participeras à des concours et des défis qui développeront tes compétences, tout en stimulant ta créativité.

Si tu souhaites expérimenter, inventer, manipuler et enrichir tes connaissances techniques, pratiques et scientifiques, ce programme est fait pour toi.

En 3e secondaire, l'élève devra choisir l'une des deux options suivantes :

1) Ateliers, conception et ingénierie :

Ce cours est une initiation en atelier permettant de concevoir des projets stimulants en utilisant le travail du bois sur les machines-outils, le montage de circuits électriques, la fabrication de mécanismes, le dessin technique et plus encore.

2) Projet Multi-Arts :

Ce cours novateur invite les élèves à explorer et à s'immerger dans les quatre disciplines artistiques afin de leur donner l'occasion de développer leurs compétences créatives et techniques tout en collaborant dans un environnement stimulant et interdisciplinaire. L'expression personnelle, la collaboration et l'appréciation des arts sous diverses formes seront encouragées, permettant aux élèves de découvrir leurs passions et potentiels cachés.

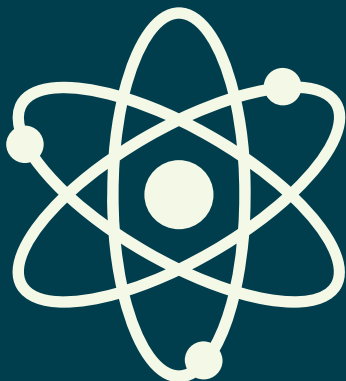


Ce programme est offert à l'École
secondaire Fernand-Lefebvre.

Cliquez ici pour voir la liste
des cours du programme
Techno-Sciences



TECHNO-SCIENCE



Choix volets Arts :
• Art dramatique • Arts plastiques • Danse • Musique

1re secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Univers social	5
Science et technologie	6
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	3

3e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Univers social	4
Science et technologie	8
Applications technologiques et scientifiques	6 (+ 2 PPO – 2 ACI)
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2
Atelier, conception, ingénierie ou Projet multi	2

2e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Univers social	5
Science et technologie	6
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	3 (même art que 1re sec.)

4e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6 (CST, SN, TS)
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	4
Univers social	4
Science et technologie	4
Applications technologiques et scientifiques	6 (+ SE ou 2 p. option)
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2
+ option à 4 périodes	1 option

5e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6 (CST, SN, TS)
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2
Monde contemporain	4
Éducation financière	2
+ option à 4 périodes	2 options

Mathématique
4e et 5e sec.

3 séquences
offertes
(CST, SN, TS)

Détails ici



OPTIONS 4e sec.
(4 périodes)

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse
- Musique
- Menuiserie 1re année
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Santé et vie active
- **Science et techno de l'environnement**

OPTIONS 5e sec.
(4 périodes)

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse
- Musique
- Multisport
- Menuiserie 1re année
- Menuiserie 2e année
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- **Science et techno de l'environnement**
- **Chimie**
- **Physique**

**Certaines options pourraient ne pas être offertes selon le nombre d'élèves inscrits.*

Sauf pour les prérequis collégiaux

ARTISTIQUE



L'élève pourra faire son choix parmi les quatre arts suivants :

• **Art dramatique** • **Arts plastiques** • **Danse** • **Musique**

Le programme Artistique permet à l'élève :

- de s'initier aux langages et aux formes de pensée qui favorisent la créativité artistique;
- d'acquérir les habiletés et les techniques nécessaires au développement de l'expression de sa créativité.

Inscrit à ce programme, l'élève aura à participer à divers spectacles, pièces de théâtre, expositions et ateliers de formation. L'élève sera également appelé à rencontrer des créateurs et créatrices reconnus(es) dans le domaine artistique et participera à diverses visites de lieux culturels.

En 3e secondaire, l'élève devra choisir l'une des deux options suivantes :

1) *Projet Multi-Arts :*

Ce cours novateur invite les élèves à explorer et à s'immerger dans les quatre disciplines artistiques afin de leur donner l'occasion de développer leurs compétences créatives et techniques tout en collaborant dans un environnement stimulant et interdisciplinaire. L'expression personnelle, la collaboration et l'appréciation des arts sous diverses formes seront encouragées, permettant aux élèves de découvrir leurs passions et potentiels cachés.

2) *Ateliers, conception et ingénierie :*

Ce cours est une initiation en atelier permettant de concevoir des projets stimulants en utilisant le travail du bois sur les machines-outils, le montage de circuits électriques, la fabrication de mécanismes, le dessin technique et plus encore.

En 4e et 5e secondaire, l'élève désirant poursuivre le PROGRAMME ARTISTIQUE pourra le faire en choisissant une option en arts.

Que tu aies un talent certain ou que tu sois inspiré par un ou plusieurs arts, tu seras servi avec le programme artistique. Nos enseignants débordent d'imagination et laisseront la place à ta propre créativité.

Ce programme est offert à l'École
secondaire Fernand-Lefebvre.



[Cliquez ici pour voir la liste des cours du programme Artistique](#)



ARTISTIQUE



Choix volets Arts :
• Art dramatique • Arts plastiques • Danse • Musique

1re secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Univers social	5
Science et technologie	4
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	5

Mathématique
4e et 5e sec.

3 séquences
offertes
(CST, SN, TS)

Détails ici



OPTIONS 4e sec.
(4 périodes)

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse
- Musique
- Menuiserie 1re année
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Santé et vie active
- **Science et techno de l'environnement**
- Conditionnement physique (2 périodes)

OPTIONS 5e sec.
(4 périodes)

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse
- Musique
- Multisport
- Menuiserie 1re année
- Menuiserie 2e année
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- **Science et techno de l'environnement**
- **Chimie**
- **Physique**
- Conditionnement physique (2 périodes)

***Certaines options pourraient ne pas être offertes selon le nombre d'élèves inscrits.**

Sauf pour les préalables collégiaux

2e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Univers social	5
Science et technologie	4
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	5 (même art que 1re sec.)

3e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais enrichi ou régulier	4
Univers social	4
Science et technologie	6
Applications technologiques et scientifiques	6 (+ 2 PPO – 2 projet multi)
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	4
Atelier, conception, ingénierie ou Projet multi	2

4e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6 (CST, SN, TS)
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	4
Univers social	4
Science et technologie	4
Applications technologiques et scientifiques	6 (+ SE ou 2 p. option)
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2 (+4)
+ option à 4 périodes	1 option

5e secondaire

Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6 (CST, SN, TS)
Anglais enrichi ou régulier	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Éducation physique	2
Arts (1 choix parmi les 4 volets)	2 (+4)
Monde contemporain	4
Éducation financière	2
+ option à 4 périodes	2 options

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)



Ce programme est basé sur une approche des problèmes internationaux et environnementaux, et des activités d'engagement communautaires en font partie. Le PEI propose des activités pédagogiques favorisant l'autonomie des jeunes tout en suscitant leur implication et leur responsabilisation. Le programme valorise également l'interdisciplinarité entre les matières.

La bonification pour ce programme est l'apprentissage d'une troisième langue (l'espagnol) à raison de deux périodes par cycle (50 heures par année). Également, le PEI exige un projet design associé à différentes matières ainsi qu'un projet personnel.

En 2025-2026 : les élèves qui sont inscrits au PEI en 3e et 4e sec poursuivront à l'ÉSBG et ceux de 5e secondaire termineront à l'ÉSFL.

Le PEI prendra fin pour tous en juin 2028 du côté de l'ÉSBG.



Précisions :

- Pour chaque année du programme d'éducation internationale, des frais supplémentaires seront demandés.
- L'élève ayant un échec dans une des matières du programme d'éducation internationale verra son dossier étudié par la direction.
- Un **montant supplémentaire d'environ 800 \$** sera demandé aux parents des élèves de la 5e secondaire en éducation internationale (PEI) qui auront fait le choix de la certification IB afin de défrayer la certification de l'IB et de la SÉBIQ.
- Une bonification de 2 % dans le calcul de la note finale sera accordée par le SRAM aux élèves du programme d'éducation internationale.
- L'élève aura la possibilité de participer au voyage communautaire pendant la 5e secondaire s'il le désire (facultatif).
- Pour poursuivre au PEI en 4e secondaire, l'élève devra avoir réussi le cours de mathématiques de 3e secondaire (063-306) avec un résultat final égal ou supérieur à 80% et avoir une recommandation de son enseignant.

IB : « International Baccalaureate »

SÉBIQ : Société des écoles du monde du baccalauréat international du Québec

Ce programme est offert à l'ESBG en 3e et 4e secondaire et à l'ÉSFL en 5e secondaire.



Cliquez ici pour voir la liste des cours du programme PEI



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)




4e secondaire		ESBG
Matières	Nombre de périodes	
Français	6	
Mathématique sciences naturelles	6	
Anglais enrichi	4	
CCQ	2	
Univers social	4 <i>Histoire du Québec et du Canada</i>	
Science et technologie	4	
Science et tech. de l'env.	4	
Éducation physique et à la santé	2	
Arts de la scène	2	
Espagnol	2	

3e secondaire		ESBG
Matières	Nombre de périodes	
Français	8	
Mathématique sciences naturelles	6	
Anglais enrichi	4	
Univers social	4 <i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	
Science et technologie	6	
Éducation physique et à la santé	2	
Arts de la scène	4	
Espagnol	2	

5e secondaire		ESFL
Matières	Nombre de périodes	
Français	6	
Mathématique sciences naturelles	6	
Anglais enrichi	4	
CCQ	2	
Univers social	2 <i>Monde contemporain</i>	
Éducation physique et à la santé	2	
Arts de la scène	2	
Éducation financière	2	
Espagnol	2	
Chimie	4	
Physique	4	

QU'EST-CE QUI DISTINGUE LES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUE ?

	Culture, société et technique (CST)	Technico-sciences (TS)	Sciences naturelles (SN)
	(4 unités)	(6 unités)	(6 unités)
Contenu	Cette séquence vise à enrichir et à approfondir la formation de base en traitant de l'ensemble des champs de la mathématique (arithmétique, algèbre, géométrie, probabilités et statistiques) autant en 4e qu'en 5e secondaire.	Durant la première année de cette séquence, c'est l'ensemble des champs de la mathématique (arithmétique, algèbre, géométrie, probabilités et statistiques) qui est vu. En 5e secondaire, les concepts et processus d'algèbre et de géométrie survolés en 4e secondaire seront approfondis. S'ajouteront d'autres concepts plus complexes et une initiation au calcul matriciel.	Cette séquence vise le développement des concepts et processus inhérents aux champs de l'algèbre et de la géométrie, et ce, autant en 4e qu'en 5e secondaire. Les concepts sont enseignés en profondeur en 4e secondaire et de nouveaux concepts s'ajoutent en 5e secondaire.
Intérêts	Elle s'adresse aux élèves: <ul style="list-style-type: none"> • qui s'intéressent aux réalités sociales; • qui possèdent un sens développé d'esprit d'entreprise; • qui aiment élaborer des projets et coopérer à leurs réalisations. 	Cette séquence s'adresse aux élèves: <ul style="list-style-type: none"> • qui aiment analyser des situations, réaliser des études de cas optimiser des situations; • qui possèdent des aptitudes à repérer des erreurs en vue d'apporter des correctifs; • qui désirent explorer des situations qui combinent le travail manuel et intellectuel; • qui se questionnent sur la part des mathématiques dans la conception et le fonctionnement d'objets techniques. 	Elle s'adresse aux élèves: <ul style="list-style-type: none"> • qui possèdent une bonne capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques; • qui aiment élaborer des preuves ou des démonstrations formelles; • qui cherchent à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes pour les modéliser.
Style d'emploi	Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans le domaine des sciences humaines et sociales, des arts ou des communications.	Cette séquence prépare plus particulièrement à poursuivre ses études dans les domaines techniques dont les arts, la communication graphique, les sciences de la santé, appliquées ou administratives.	Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans le domaine des sciences (de la santé, pures et appliquées), des sciences administratives et peut-être même, s'orienter vers la recherche.
Préalable	Aucun	Avoir réussi mathématique 063-414 ou 063-306 avec un résultat final égal ou supérieur à 80%	Avoir réussi mathématique 063-414 ou 063-306 avec un résultat final égal ou supérieur à 80%
	Les trois séquences mènent au même diplôme d'études secondaires qui exige un minimum de 4 unités de mathématique de 4e secondaire. Toutefois, les programmes collégiaux peuvent exiger une séquence.		
Cégep	Certaines techniques et programmes préuniversitaires sans mathématiques **Voir tableau des conditions **	Tous les programmes préuniversitaires et techniques	
	**Dans certains cas particuliers, certains changements de séquence seront possibles. Cependant, il est plus avisé de faire un choix pour les deux prochaines années. Un changement entre la 4e et la 5e secondaire demandera un investissement important d'heures supplémentaires de la part de l'élève afin d'apprendre les concepts de 4e secondaire non abordés dans sa séquence, mais préalables aux nouveaux concepts de 5e secondaire.		

Pour toutes questions, n'hésitez pas à consulter un conseiller du service d'orientation au local A-038

LA FORMATION GÉNÉRALE OU LA FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE : QUELLE VOIE CHOISIR?

SIMILITUDES (à quoi mènent les deux parcours)

- Les deux parcours mènent au même DES (Diplôme d'études secondaires)
- Même cours de français, d'anglais, de mathématiques, d'histoire, d'arts et d'éducation physique et à la santé

DIFFÉRENCES (ce qui distingue les deux parcours)

Formation générale

Cours de Science et technologie

- Axé sur la compréhension de problématiques et de phénomènes scientifiques ou technologiques
- Thèmes entourant l'humain, en tant qu'organisme vivant, lors de la première année du cycle puis, thème entourant l'environnement lors de la deuxième année du cycle.

S'adresse aux élèves qui aiment:

- Fouiller, chercher, découvrir
- Réfléchir, observer et analyser
- Lire sur l'actualité scientifique
- Expérimenter
- Se questionner sur le fonctionnement des choses

Formation générale appliquée

Offerte seulement à l'ÉSFL

Cours d'Applications technologiques et scientifiques

- Axé sur la compréhension de problèmes de conception, d'analyse, d'entretien ou de réparation d'objets scientifiques ou technologiques
- Thèmes technologiques variés: agroalimentaires, énergie, information et communication, transport, production manufacturière et construction.

S'adresse aux élèves qui aiment:

- Comprendre rapidement et dans l'action
- Inventer et fabriquer des objets
- Comprendre le fonctionnement des choses et leurs fabrications (comment ça marche)
- Lire sur les développements technologiques

N.B. Il est possible pour un élève de passer d'une voie de formation vers l'autre entre la première année et la seconde année du cycle (entre sec. 3 et sec.4).



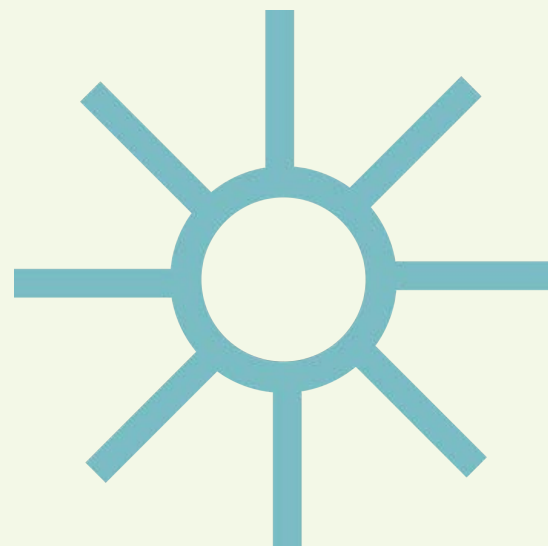
Je serai en 5e secondaire en 2025-2026

Matières	Nombre de périodes
Français	6
Mathématique	6 (CST, SN, TS)
Anglais (régulier ou enrichi)	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Éducation physique	2
Arts <ul style="list-style-type: none"> • Musique • Arts plastiques • Art dramatique • Danse 	2
Monde contemporain	4
Éducation financière	2
+ 2 options à 4 périodes	<ul style="list-style-type: none"> • Art dramatique • Arts plastiques • Danse • Musique • Multisport • Menuiserie 1re année • Menuiserie 2e année • Sensibilisation à l'entrepreneuriat • Science et techno de l'environnement • Chimie • Physique



Exceptionnellement, ce niveau sera offert uniquement à l'École secondaire Fernand-Lefebvre pour l'année scolaire 2025-2026.

Je veux poursuivre
au PEI



Adaptation scolaire au secondaire

PRÉSECONDAIRE (PRÉ)

MANDAT	<p>Permettre aux élèves de terminer leur primaire en étant intégrés à l'école secondaire. On vise la consolidation des acquis de la fin du primaire par l'atteinte des compétences du programme de la 2^e année du 3^e cycle du primaire (6^e année) en français et en mathématique. En cours d'année et selon le rythme des élèves, on amorce également les apprentissages de 1^{re} secondaire.</p> <p>Au terme de l'année scolaire, les élèves sont orientés soit vers un cheminement particulier, s'ils n'ont pas réussi à acquérir les exigences de fin du primaire, soit vers la voie régulière en 1^{re} secondaire, ou vers une autre ressource recommandée par le comité de classement.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avoir effectué six ou sept ans au primaire. ■ A atteint les objectifs de la 1^{re} année du 3^e cycle en français et en mathématique (5^e année). ■ Ne présente pas de déficience persistante et significative sur le plan intellectuel. ■ A des difficultés légères d'apprentissages. ■ Ne présente pas de trouble grave du comportement. <p><i>* Un élève provenant d'une classe spécialisée, ayant un bulletin modifié de 6^e année et qui se situe au portrait 3, pourrait aussi être admissible au présecondaire.</i></p>																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programme régulier de formation de l'école québécoise (PFEQ) du 3^e cycle du primaire. ■ Grille-matières : <table border="1" data-bbox="423 1375 1518 1753"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éthique et culture religieuse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Arts visuels et médiatiques</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	4	Éducation physique et à la santé	4	Éthique et culture religieuse	2	Arts visuels et médiatiques	4	Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	3	Science et technologie	3
Discipline	Nombre de périodes																		
Français	8																		
Math	8																		
Anglais	4																		
Éducation physique et à la santé	4																		
Éthique et culture religieuse	2																		
Arts visuels et médiatiques	4																		
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	3																		
Science et technologie	3																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Bernard-Gariépy 																		

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Adaptation scolaire au secondaire

GRUPE D'APPRENTISSAGE PROGRESSIF (GAP)

MANDAT	<p>Les objectifs de ce service visent principalement la réussite académique ainsi que le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités chez les élèves présentant un plus grand risque de décrochage.</p> <p>Ce service veut répondre aux besoins des élèves qui sont en échec dans plusieurs disciplines du 1^{er} cycle du secondaire.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Âgé de 14 à 16 ans. ■ En échec dans plusieurs disciplines du 1^{er} cycle du secondaire; ne répond pas aux normes de passage du 1^{er} cycle. ■ Éprouve des difficultés de fonctionnement en grand groupe. ■ A besoin d'un encadrement spécifique. <p><i>*Une priorité est accordée à l'élève qui a bénéficié d'une année additionnelle au 1^{er} cycle du secondaire.</i></p>																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les élèves suivent le même programme que ceux du secteur régulier. ■ Les élèves bénéficient d'un enseignement : <ul style="list-style-type: none"> - individualisé; - modulaire en anglais, français et mathématique. ■ Grille-matières du groupe d'apprentissage progressif (GAP) de la 1^{re} et de la 2^e année du secondaire : <table border="1" data-bbox="389 1239 1542 1606"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éthique et culture religieuse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Arts plastiques</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Histoire et éducation à la citoyenneté*</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie*</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	6	Éducation physique et à la santé	4	Éthique et culture religieuse	2	Arts plastiques	2	Histoire et éducation à la citoyenneté*	2	Science et technologie*	4
Discipline	Nombre de périodes																		
Français	8																		
Math	8																		
Anglais	6																		
Éducation physique et à la santé	4																		
Éthique et culture religieuse	2																		
Arts plastiques	2																		
Histoire et éducation à la citoyenneté*	2																		
Science et technologie*	4																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Bernard-Gariépy 																		

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Adaptation scolaire au secondaire

UNITÉ DE TRAVAIL MODULAIRE (UTM)																	
MANDAT	<p>Les objectifs de ce service visent principalement à développer chez ces élèves le sens des responsabilités et l'autonomie en facilitant l'acquisition des connaissances, des habiletés et des attitudes appropriées ainsi qu'à leur fournir les moyens pour éviter le décrochage.</p> <p>L'objectif terminal est d'atteindre les exigences permettant de satisfaire aux conditions d'admission à un DEP (Diplôme d'études professionnelles).</p>																
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Élève situé au niveau de la 3^e ou de la 4^e année du secondaire. ■ Âgé de 16 à 18 ans. ■ Présente des difficultés d'apprentissage dans certaines disciplines. ■ Ne démontre pas de problème grave de comportement en classe. ■ Élève qui désire poursuivre ses études au secteur des jeunes. 																
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les élèves suivent le même programme que ceux du secteur régulier et évoluent dans des groupes restreints. ■ Les élèves bénéficient d'un enseignement : <ul style="list-style-type: none"> - Individualisé; - Modulaire en français, math, anglais et histoire. ■ Grille-matières du groupe d'unité de travail modulaire (UTM) de 3^e et 4^e secondaire : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Discipline</th> <th style="text-align: center;">Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Arts plastiques</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Histoire du Québec et du Canada</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	6	Éducation physique et à la santé	2	Arts plastiques	2	Histoire du Québec et du Canada	4	Science et technologie	6
Discipline	Nombre de périodes																
Français	8																
Math	8																
Anglais	6																
Éducation physique et à la santé	2																
Arts plastiques	2																
Histoire du Québec et du Canada	4																
Science et technologie	6																
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Bernard-Gariépy 																

Adaptation scolaire au secondaire

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMSS) PARCOURS DE FORMATION AXÉES SUR L'EMPLOI (PFAE)																			
MANDAT	<p>Ce parcours vise à permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.</p> <p>La durée de la formation est d'une année et se présente dans une formule d'alternance travail-études.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Est âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre. ■ N'a pas complété les apprentissages en français et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire. ■ Éprouve des difficultés de fonctionnement en grand groupe. ■ Souhaite intégrer le marché du travail plus rapidement. 																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ À la fin de l'année, l'élève ayant répondu aux exigences du programme se voit décerner par le ministère de l'Éducation du Québec (MÉQ) un certificat de formation à un métier semi-spécialisé avec la mention du métier. ■ Grille-matières du programme de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS) : <table border="1" data-bbox="479 1163 1347 1602"> <thead> <tr> <th colspan="2">Grille-matières</th> </tr> <tr> <th>Formation générale</th> <th>HEURES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>200 heures</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>100 heures</td> </tr> <tr> <td>Mathématique</td> <td>150 heures</td> </tr> <tr> <th>Formation pratique</th> <th>HEURES</th> </tr> <tr> <td>Préparation au marché du travail</td> <td>75 heures</td> </tr> <tr> <td>Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé</td> <td>375 heures</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>900 heures</td> </tr> </tbody> </table> 	Grille-matières		Formation générale	HEURES	Français	200 heures	Anglais	100 heures	Mathématique	150 heures	Formation pratique	HEURES	Préparation au marché du travail	75 heures	Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 heures	TOTAL	900 heures
Grille-matières																			
Formation générale	HEURES																		
Français	200 heures																		
Anglais	100 heures																		
Mathématique	150 heures																		
Formation pratique	HEURES																		
Préparation au marché du travail	75 heures																		
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 heures																		
TOTAL	900 heures																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Bernard-Gariépy 																		

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Adaptation scolaire au secondaire

CHEMINEMENT PARTICULIER – VOLET APPRENTISSAGES (CPA)

MANDAT	<p>Permettre à l'élève de terminer ou de consolider les compétences du primaire en français et en mathématique.</p> <p>On vise à répondre aux besoins des élèves ayant d'importantes difficultés d'apprentissage tout en favorisant leur développement intégral. On favorise le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales ainsi que l'autonomie dans l'utilisation de moyens et d'outils diversifiés.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avoir effectué six ou sept ans au primaire. ■ N'a pas atteint les exigences du 3^e cycle du primaire. ■ Présente des difficultés significatives en français et en mathématique comparativement aux élèves du même âge ■ Doit avoir un bulletin modifié au moins en français et en mathématique. <p><i>*Une priorité est accordée à l'élève qui fréquente déjà une classe spécialisée.</i></p>																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programme régulier de formation de l'école québécoise (PFEQ) de la première année du premier cycle du secondaire. ■ Grille-matières : <table border="1" data-bbox="435 1094 1555 1482"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éthique et culture religieuse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Arts visuels et médiatiques</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Exceptionnellement, certains élèves de ce regroupement peuvent suivre le programme régulier de la 1^{re} secondaire (portrait 4).</i></p>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	2	Éducation physique et à la santé	4	Éthique et culture religieuse	2	Arts visuels et médiatiques	2	Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5	Science et technologie	5
Discipline	Nombre de périodes																		
Français	8																		
Math	8																		
Anglais	2																		
Éducation physique et à la santé	4																		
Éthique et culture religieuse	2																		
Arts visuels et médiatiques	2																		
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5																		
Science et technologie	5																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Fernand-Lefebvre 																		

**Services offerts par le Centre de services scolaire.*

Adaptation scolaire au secondaire

CHEMINEMENT PARTICULIER – VOLET PSYCHOSOCIAL (CPP)

MANDAT	<p>Offrir un accompagnement et un encadrement soutenu aux élèves sur le plan comportemental et sur le plan émotionnel dans un environnement pédagogique adapté à leurs besoins spécifiques dans plusieurs sphères.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diminuer les comportements perturbateurs; ■ Outiller les élèves afin d'augmenter leurs compétences socio-émotionnelles; ■ Soutenir les élèves dans le maintien de leurs acquis. <p>Dans la mesure du possible, nous préparons les élèves en vue d'une réintégration en classe régulière.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avoir effectué six ou sept ans au primaire. ■ Avoir besoin d'encadrement soutenu au niveau de ses comportements adaptatifs et prosociaux, qu'il ait atteint ou non les exigences du 3^e cycle du primaire. ■ Élève pour qui la réussite est compromise s'il ne peut bénéficier d'un soutien comportemental supplémentaire. ■ Élève ayant besoin d'interventions spécifiques (intensives) à tous les jours. ■ Les services plus intensifs du CSS ont déjà été impliqués (classe spécialisée, service de Répit-Transit, service de l'Alternative). <p><i>*Une priorité est accordée à l'élève qui fréquente déjà une classe spécialisée.</i></p>																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programme régulier de formation de l'école québécoise (PFEQ) de la première année premier cycle du secondaire. ■ Grille-matières : <table border="1" data-bbox="444 1373 1520 1745"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éthique et culture religieuse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Arts visuels et médiatiques</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Exceptionnellement, certains élèves de ce regroupement peuvent suivre le programme régulier de la 1^{re} secondaire (portrait 4).</i></p>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	2	Éducation physique et à la santé	4	Éthique et culture religieuse	2	Arts visuels et médiatiques	2	Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5	Science et technologie	5
Discipline	Nombre de périodes																		
Français	8																		
Math	8																		
Anglais	2																		
Éducation physique et à la santé	4																		
Éthique et culture religieuse	2																		
Arts visuels et médiatiques	2																		
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5																		
Science et technologie	5																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Fernand-Lefebvre 																		

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Adaptation scolaire au secondaire

CHEMINEMENT PARTICULIER – VOLET RELATION (CPR)																			
MANDAT	<p>Offrir un enseignement adapté et un soutien plus prononcé aux élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. Permettre à ces élèves d'évoluer dans un environnement tenant compte de leurs capacités et de leurs besoins individuels.</p> <p>Favoriser le développement global de l'élève sur les plans de l'autonomie fonctionnelle, de la communication et de la socialisation.</p> <p>Offrir un environnement pédagogique structuré dans le temps et dans l'espace.</p>																		
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avoir effectué six ou sept ans au primaire. ■ Ne pas avoir atteint les exigences du 3^e cycle du primaire. ■ Présente un trouble du spectre de l'autisme ou une hypothèse de TSA ainsi que des déficits significatifs et persistants dans les deux domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Communication et interactions sociales (communication verbale et non-verbale et manque de réciprocité sociales ou émotionnelle) - Comportements stéréotypés et intérêts restreints avec de possibles sensibilités sensorielles ■ Élève qui a déjà bénéficié d'accompagnement en classe régulière ou qui a fréquenté une classe spécialisée. <p><i>*Une priorité est accordée à l'élève qui fréquente déjà une classe spécialisée.</i></p>																		
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programme régulier de formation de l'école québécoise (PFEQ) du premier cycle du secondaire. ■ Grille-matières : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>Nombre de périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique et à la santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Éthique et culture religieuse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Arts visuels et médiatiques</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Science et technologie</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Exceptionnellement, certains élèves de ce regroupement peuvent suivre le programme régulier de la 1^{re} secondaire (portrait 4).</i></p>	Discipline	Nombre de périodes	Français	8	Math	8	Anglais	2	Éducation physique et à la santé	4	Éthique et culture religieuse	2	Arts visuels et médiatiques	2	Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5	Science et technologie	5
Discipline	Nombre de périodes																		
Français	8																		
Math	8																		
Anglais	2																		
Éducation physique et à la santé	4																		
Éthique et culture religieuse	2																		
Arts visuels et médiatiques	2																		
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté*	5																		
Science et technologie	5																		
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Fernand-Lefebvre 																		

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Adaptation scolaire au secondaire

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT) <i>PARCOURS DE FORMATION AXÉES SUR L'EMPLOI (PFAE)</i>																																																									
MANDAT	<p>Cette formation favorise l'insertion sociale et professionnelle de l'élève en l'aidant à poursuivre sa formation générale.</p> <p>Par le biais de ce service, il développera des habiletés, des comportements et des attitudes d'autonomie, de responsabilisation afin d'acquérir les compétences requises pour une intégration fonctionnelle au marché du travail.</p> <p>Cette formation est d'une durée de trois ans.</p>																																																								
ÉLÈVE ADMISSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre. ■ N'a pas complété les apprentissages de niveau primaire en français et mathématique. 																																																								
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Durant les deux dernières années du parcours de formation au travail, les élèves sont impliqués dans divers stages au sein d'entreprises de la région. ■ À la fin de la 3^e année, l'élève ayant répondu aux exigences du programme se verra décerner, par le Ministère de l'Éducation du Québec (MÉQ), un certificat de formation préparatoire au travail (CFPT). ■ Grille-matières** du programme de formation préparatoire au travail : <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #004a99; color: white;">FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL</th> <th colspan="3" style="background-color: #004a99; color: white;">TEMPS</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">Formation générale</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Année 1</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Année 2</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Année 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Français</td><td>150 heures</td><td>100 heures</td><td>50 heures</td></tr> <tr><td>Mathématique</td><td>150 heures</td><td>100 heures</td><td>50 heures</td></tr> <tr><td>Anglais</td><td>50 heures</td><td>50 heures</td><td></td></tr> <tr><td>Géo, histoire et édu. à la citoyenneté</td><td>50 heures</td><td>50 heures</td><td>50 heures</td></tr> <tr><td>Éducation physique et à la santé</td><td>50 heures</td><td>50 heures</td><td></td></tr> <tr><td>Autonomie et participation sociale</td><td>100 heures</td><td>150 heures</td><td>100 heures</td></tr> <tr><td>Expérimentation technologique et scientifique</td><td>100 heures</td><td></td><td></td></tr> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">Employés du centre administratif</th> <th style="background-color: #008000; color: white;"></th> <th style="background-color: #008000; color: white;"></th> <th style="background-color: #008000; color: white;"></th> </tr> <tr><td>Préparation au marché du travail</td><td>100 heures</td><td>100 heures</td><td>50 heures</td></tr> <tr><td>Sensibilisation au monde du travail</td><td>150 heures</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Insertion professionnelle</td><td></td><td>300 heures</td><td>600 heures</td></tr> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">Total</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">900 heures</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">900 heures</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">900 heures</th> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Équivalence heure/période par cycle de 9 jours</p> <p>50 heures = 2 périodes 100 heures = 4 périodes 300 heures = 12 périodes 600 heures = 24 périodes</p> </div> </div>	FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL	TEMPS			Formation générale	Année 1	Année 2	Année 3	Français	150 heures	100 heures	50 heures	Mathématique	150 heures	100 heures	50 heures	Anglais	50 heures	50 heures		Géo, histoire et édu. à la citoyenneté	50 heures	50 heures	50 heures	Éducation physique et à la santé	50 heures	50 heures		Autonomie et participation sociale	100 heures	150 heures	100 heures	Expérimentation technologique et scientifique	100 heures			Employés du centre administratif				Préparation au marché du travail	100 heures	100 heures	50 heures	Sensibilisation au monde du travail	150 heures			Insertion professionnelle		300 heures	600 heures	Total	900 heures	900 heures	900 heures
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL	TEMPS																																																								
Formation générale	Année 1	Année 2	Année 3																																																						
Français	150 heures	100 heures	50 heures																																																						
Mathématique	150 heures	100 heures	50 heures																																																						
Anglais	50 heures	50 heures																																																							
Géo, histoire et édu. à la citoyenneté	50 heures	50 heures	50 heures																																																						
Éducation physique et à la santé	50 heures	50 heures																																																							
Autonomie et participation sociale	100 heures	150 heures	100 heures																																																						
Expérimentation technologique et scientifique	100 heures																																																								
Employés du centre administratif																																																									
Préparation au marché du travail	100 heures	100 heures	50 heures																																																						
Sensibilisation au monde du travail	150 heures																																																								
Insertion professionnelle		300 heures	600 heures																																																						
Total	900 heures	900 heures	900 heures																																																						
ÉCOLE DISPENSANT CE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ■ École secondaire Fernand-Lefebvre 																																																								

*Services offerts par le Centre de services scolaire.

Le pavillon Tournesol est une école spécialisée, localisée dans une aile aménagée de l'École secondaire Fernand-Lefebvre, qui offre des services d'enseignement adaptés aux besoins des élèves âgés de 5 à 21 ans qui présentent une déficience intellectuelle persistante et significative, laquelle déficience est souvent associée à une autre ainsi qu'à des difficultés importantes d'adaptation et d'apprentissage.

Les enseignants de l'adaptation scolaire du Pavillon Tournesol sont assistés par une équipe multidisciplinaire comprenant des préposés aux élèves handicapés, des surveillants d'élèves et du personnel en éducation spécialisée. Des services professionnels sont également offerts à la clientèle du Pavillon Tournesol tels que la psychoéducation et l'orthophonie.

Programme éducatif CAPS

Compétences axées sur la participation sociale.

Pour les élèves âgés de 6 à 15 ans présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère, ce programme permet aux élèves de :

- développer cinq compétences afin d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à une participation sociale accrue:
 - ✓ Communiquer
 - ✓ Exploiter l'information
 - ✓ Interagir avec son milieu
 - ✓ Agir avec méthode
 - ✓ Agir de façon sécuritaire
- donner du sens à ce qu'ils apprennent en classe en favorisant l'ancrage de leurs apprentissages dans les situations concrètes de la vie courante.

Matières	Nombre d'heures par semaine
Français	6
Mathématique	5
Technologie de l'information et des communications	3
Vie en société	4
Science et technologie	1
Arts	2
Éducation physique	4
Total	25

** Le temps pour les matières est à titre indicatif et peut varier puisque l'ensemble des disciplines sont aux services du développement des 5 compétences du programme CAPS.

PFEQ modifié

Programme de formation de l'école québécoise

Pour les élèves de 6 à 15 ans présentant une déficience intellectuelle légère.

Matières	Nombre d'heures par semaine
Français	6
Mathématique	5
Culture et citoyenneté québécoise	1
Science et technologie	1
Arts	2
Éducation physique	4
Marge de manœuvre	5
Géographie et histoire	1
Total	25

** Le temps pour les matières est à titre indicatif et peut varier annuellement selon les besoins des élèves.

Programme Défis

Démarche éducative favorisant l'intégration sociale.

Pour les élèves âgés de 16 à 21 ans, présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère, avec ou sans une combinaison de plusieurs handicaps (intellectuels, physiques et sensoriels) associés toutefois à des difficultés significatives d'intégration au plan personnel et social et à des difficultés graves d'apprentissage.

Ce programme a pour objectifs de :

- développer les compétences permettant aux élèves d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à une participation sociale accrue;
- donner du sens à ce que les élèves apprennent en classe en leur permettant d'ancrer leurs apprentissages dans des situations concrètes de la vie courante;
- faire des stages de travail en milieux internes ou externes afin de faciliter leur intégration éventuelle au marché du travail.

Matières	Nombre d'heures par semaine
Français	4
Mathématique	4
Production manuelle	6
Préparation au marché du travail	6
Science et technologie	1
Arts plastiques	2
Éducation physique	2
Total	25

Programme FPT *modifié*

Formation préparatoire au travail

Pour les élèves âgés de 16 à 21 ans, présentant une déficience intellectuelle légère, avec ou sans une combinaison de plusieurs handicaps (intellectuels, physiques et sensoriels) associés toutefois à des difficultés significatives d'intégration au plan personnel et social et à des difficultés graves d'apprentissage.

Ce programme a pour objectif de :

- faire des stages de travail en milieux internes ou externes afin de faciliter leur intégration éventuelle au marché du travail.

	An 1	An 2	An 3
Formation générale	Nombre d'heures		
Français	150	100	50
Mathématique	150	100	50
Anglais	50	50	
Univers social	50	50	50
Éducation physique	50	50	
Autonomie et participation sociale	100	150	100
Expérimentation technologique et scientifique	150		
Formation pratique			
Préparation au marché du travail	50	100	50
Sensibilisation au monde du travail	150		
Insertion professionnelle		300	600
Total	900	900	900

** Selon l'atteinte des objectifs, les apprentissages pourraient se poursuivre au-delà du nombre d'heures/années indiquées.

De plus, au pavillon Tournesol, chaque élève est au centre d'une approche personnalisée et concertée visant son intégration harmonieuse à la société. C'est à travers la démarche Transition École-Vie Active (TEVA) que l'élève identifie et planifie son avenir postscolaire. La démarche TEVA représente un travail d'équipe qui inclut l'élève, sa famille, les intervenants du pavillon Tournesol et de l'externe (s'il y a lieu).

La formation générale des adultes

La formation générale des adultes est un processus éducatif destiné à permettre aux adultes, qu'ils soient en emploi ou non, d'acquérir des compétences et des connaissances générales, tout en développant leur autonomie et leur capacité à s'adapter à un monde en constante évolution. Cette formation peut couvrir différents aspects, selon les besoins et les objectifs des participants.

Formation de base commune et Premier cycle du secondaire

Cette formation regroupe quinze programmes d'études répartis dans les services d'enseignement de l'alphabétisation, du présecondaire et du 1er cycle du secondaire.

Second cycle du secondaire - Formation de base diversifiée

Ce volet de l'éducation des adultes est une version adaptée du Programme de formation de l'école québécoise, enseignement secondaire, du service d'enseignement du deuxième cycle. Les domaines généraux de formation, les compétences transversales et les domaines d'apprentissage sont les mêmes.



Participation sociale

Le but de ce programme d'études est de favoriser le développement de l'agir compétent de l'adulte dans un processus d'élaboration d'un projet de participation sociale. Pour l'aider à valider, réaliser et concrétiser celui-ci, trois cours sont offerts. Le premier cours, Projection vers l'avenir, est obligatoire. Afin d'offrir tous les outils nécessaires pour concrétiser le projet, le programme offre aussi 27 cours sous 4 thématiques différentes (conditions de vie, relations sociales, milieu de vie et communauté).

Intégration socio-professionnelle

Le programme d'intégration socioprofessionnelle a pour objectif d'offrir à l'adulte des moyens de développer son employabilité, d'intégrer le marché du travail et de faciliter son maintien à l'emploi. Ce service lui offre également la perspective de poursuivre des études.

Francisation

Le programme de francisation s'adresse aux adultes allophones possédant au moins une scolarité de base. Ce programme a pour objet le développement de compétences langagières en français et le développement de la compétence interculturelle.



Conditions d'admission à l'éducation des adultes

Comment :

En communiquant avec les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) du centre de services scolaire de Sorel-Tracy au 450 743-1285, poste 4200.

En vous présentant directement au service d'accueil, de référence, de conseil d'accompagnement (SARCA) du Centre de services scolaire Sorel-Tracy.

Vous devez présenter les documents suivants :

- Votre dernier relevé de notes du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) indiquant votre code permanent;
- Votre dernier bulletin scolaire;
- Votre certificat de naissance de l'état civil du Québec (original GRAND FORMAT ou copie certifiée GRAND FORMAT précisant le nom des parents);
- Une preuve de résidence au Québec POUR TOUS (permis de conduire ou carte d'assurance-maladie)

Vous pouvez vous inscrire en tout temps en formation générale des adultes durant l'année scolaire. Votre plan de formation sera personnalisé et tiendra compte de votre situation et de vos objectifs personnels et professionnels.



rēussite
reussite
rēussite
rēussite

Formation professionnelle

PROGRAMME DEP

PRINCIPALES FONCTIONS

CONDITIONS D'ADMISSION

ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

COMPTABILITÉ (5231) Formation individualisée

Le (la) commis à la comptabilité calcule et prépare des factures, des états de comptes, vérifie les registres financiers et entre les données dans le grand-livre ou dans un système informatisé.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

SECRÉTARIAT (5357) Formation individualisée

Le (la) secrétaire réalise, à l'aide de logiciels, un grand nombre de tâches administratives soit du côté de la mise en page et de l'édition ou du côté des présentations visuelles, des bases de données ou du traitement des statistiques.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

DOUBLE DEP ADJOINT ADMINISTRATIF (5231-5357) Formation individualisée

L'adjoint(e) administratif(ve) possède les deux DEP soit le DEP en secrétariat et en comptabilité. Il réalise les tâches du commis à la comptabilité ainsi que celles de la secrétaire.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

INFOGRAPHIE (5344) Formation individualisée

L'infographe traite des images et des textes, les intègre dans des mises en pages et les prépare pour une diffusion imprimée et multimédia. Ce DEP vous assure de satisfaire aux standards techniques de diffusion, de conception et de réalisation de projets de communication graphique (affiches, publicités, dépliants, site Web, etc.), à utiliser des moyens de télécommunication et à intégrer les nouvelles technologies.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

ÉLECTROTECHNIQUE

ÉLECTRICITÉ (5295)

L'électricien(ne) installe, répare, modifie et entretient des circuits, des systèmes électriques, électroniques et des réseaux de communication sur des machineries de bâtiments des secteurs manufacturiers, institutionnels et industriels.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS (5281)

L'électromécanicien(ne) de systèmes automatisés entretient et répare des équipements de production automatisée, dépanne divers systèmes et leurs composantes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques. Il (elle) identifie les causes des problèmes, prépare, ajuste et calibre les systèmes. Il (elle) répare ou change les pièces défectueuses et effectue les modifications prévues.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français



FABRICATION MÉCANIQUE

USINAGE (5371) Formation individualisée Alternance travail-études (ATE)	<p>Le (la) machiniste règle et fait fonctionner différentes machines-outils pour exécuter des travaux de tournage, de fraisage, etc. Il (elle) doit lire et interpréter des plans, des graphiques et des tableaux afin de réaliser et de concevoir des pièces d'équipement ou autres.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français</p>
OPÉRATION D'ÉQUIPEMENTS DE PRODUCTION (5362) Alternance travail-études (ATE)	<p>L'opérateur(trice) entretient et opère des machines et des équipements industriels. Ces machines, conventionnelles et/ou automatisées, sont liées à la production ou à la manutention lors de la production ou de la transformation de différents produits.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 3 en math, anglais, français</p>
DESSIN INDUSTRIEL (5225) Formation individualisée Alternance travail-études (ATE)	<p>Le (la) dessinateur(trice) réalise des croquis et des dessins des machines et mécanismes à fabriquer, à l'aide des notes et spécifications fournies par le personnel en ingénierie. Il (elle) exécute les dessins à partir d'un ordinateur, une station de dessin conventionnelle ou les deux. Il (elle) fait des calculs et des représentations graphiques d'après les normes établies et reproduit ou réalise des dessins d'ensemble de machines, moteurs, outils et autres dispositifs mécaniques.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français</p>

MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

MÉCANIQUE INDUSTRIELLE DE CONSTRUCTION ET D'ENTRETIEN (5260)	<p>Le (la) mécanicien(ne) industriel(le) de construction et d'entretien installe, entretient, répare, dépanne et modifie des systèmes : mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électrohydrauliques et électropneumatiques, assistés par ordinateurs ou par automates programmables. Il (elle) participe au montage de l'équipement d'une ligne de production ou à la mise en chantier d'usine et acquiert des notions d'électricité, d'électronique, de soudage, de tuyauterie, d'usinage, d'analyse de vibrations, de même qu'en automatisation. Il (elle) travaille avec de l'équipement ou des systèmes tels que les pompes, les presses, les ventilateurs, les variateurs et réducteurs de vitesse, les convoyeurs, les compresseurs, les moteurs électriques, l'équipement de manutention et des machines industrielles de production.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français</p>
---	--	--

MÉTALLURGIE

SOUDAGE-MONTAGE (5195) Formation individualisée	<p>Le (la) soudeur(euse) lit et interprète les plans et instructions de soudage. Il (elle) utilise des appareils de soudage variés pour fabriquer, réparer et assembler des structures de métal.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français</p>
--	--	--

SANTÉ

ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT ET À DOMICILE (5358)	<p>Le (la) préposé(e) supplée aux incapacités de la personne et l'assiste dans le maintien ou le rétablissement de son autonomie et de son état de santé. Il (elle) donne des soins, soutient ou accompagne la personne dans son organisation et dans l'accomplissement des activités de la vie quotidienne, notamment pour les déplacements, de même que les soins relatifs à l'hygiène, à l'élimination, au confort, à l'habillement, à l'alimentation et à l'hydratation.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 3 en math, anglais, français</p>
SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS (5325)	<p>L'infirmier(ère) auxiliaire contribue à l'évaluation de l'état de santé d'une personne et à la réalisation du plan de soins, prodigue des soins et des traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie et fournit des soins palliatifs. De plus, l'infirmier(ère) auxiliaire peut dans l'exercice de ses fonctions, intervenir auprès des individus, des familles et des collectivités, en matière d'information, de promotion de la santé et de prévention de la maladie, des accidents et des problèmes sociaux.</p>	<p>Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, et Sec. 5 en français</p>

SOINS ESTHÉTIQUES

COIFFURE (5245)

Le (la) coiffeur(euse) exécute les tâches courantes en coiffure telles que le shampoing, le traitement des cheveux et du cuir chevelu, la mise en plis, la mise en forme, la coupe des cheveux pour femme (coupe standard et stylisée), la coupe graduelle pour homme et la taille de la barbe, la permanente (standard et stylisée), la coloration (y compris les teintes pastel, la correction de couleur et la coloration créative). Il (elle) réalise des coiffures personnalisées en fonction des attentes de la cliente ou du client, de sa morphologie et de sa physionomie et dans le respect des règles d'hygiène et de santé et sécurité. Le (la) coiffeur(euse) communique adéquatement avec la clientèle, peut la conseiller et lui vendre des produits et des services appropriés.

Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec. 4 en math, anglais, français

ATTESTATION DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE (ASP)

LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE (5361)

L'entrepreneur (e) travaille dans plusieurs secteurs d'activité et est en relation directe avec sa clientèle. Ses principales tâches visent à concevoir et à valider le modèle d'affaire initial. Il (elle) effectue une étude de mise en marché, planifie la commercialisation ainsi que les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires à la mise en œuvre de son projet d'entreprise. De plus, l'entrepreneur(e) doit faire la promotion des produits et services, gère les opérations, assure les communications et le service à la clientèle, fait les suivis administratifs et financiers, étend les réseaux de contact et développe ses qualités entrepreneuriales.

Avoir une idée d'affaires ou une idée d'entreprise.

SOUDEGE HAUTE PRESSION (5383)

Cette attestation vous permettra de vous spécialiser dans la fabrication, l'installation et la réparation de tuyaux dans lesquels les liquides et les vapeurs circulent sous pression. Plus particulièrement, elles préparent, assemblent, soudent et réparent des tuyaux ainsi que diverses pièces de tuyauterie comme des supports et des ancrages. Elles sont aussi appelées à raccorder des lignes de tuyauterie à des appareils sous pression.

DEP Soudage-montage



PROGRAMME AEP

DESCRIPTION

ASSISTANCE À LA PERSONNE EN RÉSIDENCE PRIVÉE POUR PERSONNE ÂÎNÉES AUTONOMES ET SEMI-AUTONOMES

Ce programme vous permettra de prodiguer des soins et des services d'assistance personnelles liés aux activités de la vie quotidienne. Vous serez en mesure d'intervenir en situation d'urgence et de reconnaître des moyens d'intervention qui tiennent compte des besoins et des capacités des personnes âgées.

SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Ce programme vous permettra d'intervenir auprès d'enfants et de groupes d'enfants aux prises avec diverses problématiques. Vous serez en mesure d'assurer le bien-être et la sécurité des enfants. Vous développerez des compétences pour réaliser des activités à prédominance socio-affective, psychomotrice et cognitive.

SOINS ANIMALIERS

Vous apprendrai à nourrir et manipuler les animaux. Vous pourrez effectuer des activités relatives à l'hygiène des animaux ainsi que des activités reliées à l'entreposage et la préparation de la marchandise.

SOUDEGE SEMI-AUTOMATIQUE GMAW ET FCAW

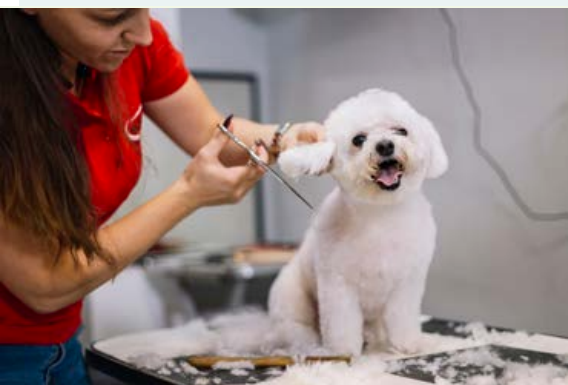
Ces soudeuses et soudeurs pourront travailler avec des machines à souder semi-automatiques sur acier et acier inoxydable. Les techniques de soudage abordées dans ce programme d'études sont le GMAW (principalement) et le FCAW (complément de formation).

SOUTIEN AUX SERVICES D'ASSISTANCE EN ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ ET DE SERVICE SOCIAUX

Ces deux métiers visent à offrir de l'aide et des services d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne (AVQ) à une clientèle de tout âge dans les établissements de santé et de services sociaux. Leur travail consiste à les accompagner, à suppléer à leurs incapacités et à maintenir ou à favoriser leur autonomie dans l'accomplissement des AVQ.

TOILETTAGE POUR ANIMAUX DE COMPAGNIE

Ce programme vous amènera à interpréter le comportement des animaux de compagnie et d'effectuer les soins de base. Également, vous serai en mesure de faire la tonte des animaux de compagnie et d'effectuer des coupes de finition. De plus, vous apprendrez à dispenser les premiers secours aux animaux de compagnie.



Conditions d'admission en formation professionnelle

Comment:

En allant sur le site www.admissionfp.com et en envoyant les documents par la poste ou en les déposant directement sur le site.

En communiquant avec les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) du centre de services scolaire de Sorel-Tracy au 450 743-1285, poste 4200.

Conditions d'admission :

Vous devez être âgé d'au moins 16 ans le 1er juillet de l'année en cours et non inscrit au secteur des jeunes. Vous devez présenter les documents suivants :

- Votre dernier relevé de notes du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) indiquant votre code permanent;
- Votre dernier bulletin scolaire;
- Votre certificat de naissance de l'état civil du Québec (original GRAND FORMAT ou copie certifiée GRAND FORMAT précisant le nom des parents);
- Une preuve de résidence au Québec POUR TOUS (permis de conduire ou carte d'assurance-maladie)

Par la suite, un responsable des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) vous fera parvenir une réponse à votre demande.



Élève d'un jour



- Adjoint(e) administratif(ve)
- Coiffeur(euse)
- Commis-comptable
- Dessinateur(trice) industriel(le)
- Électromécanicien(ne)
- Infirmier(ère) auxiliaire
- Infographe
- Machiniste (usage)
- Mécanicien(ne) industriel(le)
- Opérateur(trice) d'équipements de production
- Préposé(e) aux bénéficiaires
- Secrétaire
- Soudeur(euse)



Explore un ou des programmes en devenant « Élève d'un jour ». Avec cette journée d'exploration, tu pourras ainsi valider ton choix ou découvrir un autre programme.

L'activité est offerte à tous ceux et celles qui désirent en apprendre davantage sur un métier, afin de faire un choix de carrière éclairé.



CLIQUE ICI OU SCANNE
LE CODE QR POUR CHOISIR
LE PROGRAMME ET INDIQUER
TES DISPONIBILITÉS!



NOUS JOINDRE
450 743-1285, poste 4200



CONCOMITANCE

La concomitance s'adresse à l'élève, jeune ou adulte, qui a acquis les unités de 3e secondaire dans les trois matières de base, soit en langue d'enseignement (LE), en langue seconde (LS) et en mathématique, et qui a déjà confirmé son choix d'orientation professionnelle. Il poursuivra, en concomitance avec sa formation professionnelle, sa formation générale de 4e ou de 5e secondaire dans ces matières, préalables à l'admission au programme d'études professionnelles auquel il est inscrit ou dans les matières manquantes pour l'obtention du DES ou des préalables à l'admission au collégial.

Cette voie s'adresse aussi à la personne âgée d'au moins 18 ans qui a réussi un test de développement général (TDG) et qui poursuivra sa formation en concomitance pour acquérir les préalables spécifiques nécessaires à l'obtention d'un diplôme en formation professionnelle.



La concomitance présente deux modèles d'application :

- Horaire non intégré : Les heures de formation générale des adultes s'ajoutent à celles de la formation professionnelle. C'est l'élève qui doit s'inscrire à la formation générale et organiser son horaire de sorte qu'il n'y ait pas de conflit avec son horaire de la formation professionnelle.
- Horaire intégré : Les cours de formation professionnelle et de formation générale des adultes sont intégrés de sorte que l'élève a un horaire régulier FP-FGA.

Pour nous joindre

CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION DES ADULTES SOREL- TRACY

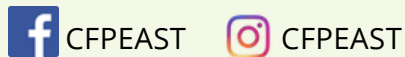
Centre de formation professionnelle

2725, boulevard de Tracy, Sorel-Tracy
(Québec) J3R 1C2
Tél : 450 743-1285 | Téléc. : 450 743-2307

Centre Bernard-Gariépy


5105, boulevard des Étudiants, Sorel-Tracy
(Québec) J3R 4K7
Tél : 450 743-1285 | Téléc. : 450 743-1872

www.formationssorel-tracy.qc.ca



CENTRE ADMINISTRATIF

41, avenue de l'Hôtel-Dieu
Sorel-Tracy (Québec) J3P 1L1
Tél : 450-746-3990 | Télécopieur : 450 746-4474
<https://cssst.gouv.qc.ca/>

 Centre de services scolaire de Sorel-Tracy

ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIÉPY

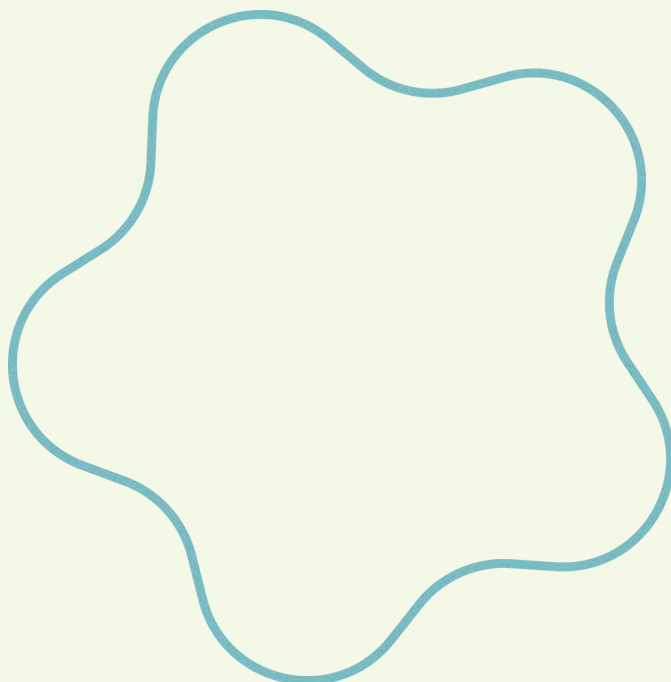
2800, boul. des Érables,
Sorel-Tracy (Québec) J3R 2W4
Téléphone : 450 746-3510
<https://cssst.gouv.qc.ca/bernard-gariepy/>

 École secondaire Bernard-Gariépy

ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE

265, rue de Ramezay,
Sorel-Tracy (Québec) J3P 4A5
Téléphone : 450 742-5901
<https://cssst.gouv.qc.ca/fernand-lefebvre/>

 École secondaire Fernand-Lefebvre



Ensemble,
engagés pour 
réussite

Centre
de services scolaire
de Sorel-Tracy
Québec 