



RENCONTRE AVEC... une responsable de la gestion administrative

Durant les prochains mois, vous rencontrerez plusieurs personnes travaillant au Centre de services scolaire de Sorel-Tracy qui nous parleront de leur métier. Aujourd'hui, nous vous présentons Christine Labbé, responsable de la gestion administrative au centre administratif.

Après avoir complété son baccalauréat en administration, Christine a occupé plusieurs emplois, tant au sein d'entreprises privées que d'organismes publics. Elle a rejoint le Centre de services scolaire de Sorel-Tracy en pleine pandémie. « J'ai débuté comme technicienne aux ressources matérielles, à l'approvisionnement et au transport. J'ai occupé ce poste durant deux ans et demi, après quoi je suis devenue responsable de la gestion administrative pour les projets d'investissement aux ressources matérielles et aux finances. J'y suis depuis maintenant un an. »

Que fait Christine au quotidien? « Je gère les volets financiers, légaux et administratifs des projets de construction et ce, du début à la fin. Je m'occupe de tout, par exemple la facturation et la conformité. Je fais aussi la reddition de compte pour tous les sous qu'on dépense. On doit rendre des comptes au ministère pour tout ce qui touche aux projets. Je fais ça en soutien à l'équipe de chargés de projets et en partie à notre équipe de l'entretien technique. Je travaille vraiment dans l'ombre : si ce n'est des directions et des secrétaires d'école, personne ne me connaît dans les écoles! »

« Je collabore aussi avec les entrepreneurs et les professionnels impliqués dans les projets, c'est vraiment intéressant de connaître leur point de vue et leur réalité. C'est un poste vraiment stimulant, qui est loin de la routine. »

« Christine est toujours disponible pour nous aider et répondre à nos nombreuses questions, c'est le rayon de soleil dans notre équipe! Travailler avec elle, c'est un vrai cadeau du ciel! »

- Collègue de Christine

Christine nous parle du type de projets qu'elle suit : « on fait des projets d'embellissement de cour d'école ainsi que des projets de maintien et de résorption des bâtiments. On priorise à chaque année des projets qui vont être faits durant les prochaines années notamment selon la cote des bâtiments et la sécurité. Après, c'est le ministère de l'Éducation qui les autorise. Rien n'est laissé au hasard. Par exemple, notre organisation a travaillé fort pour qu'aient lieu les travaux de réfection pour l'école secondaire Bernard-Gariépy. C'est un projet de longue haleine qui va apporter beaucoup à la région, c'est une belle vitrine sur

l'autoroute à un des points d'entrée de la ville. Ça n'apporte pas juste aux élèves, mais aux citoyens aussi. »

« Ce qu'on doit retenir, c'est qu'on travaille fort pour rendre le milieu de vie des élèves plus beau et plus sécuritaire. Le défi, c'est que l'équipe projet n'a vraiment pas beaucoup de temps pour faire beaucoup de choses : ils font des miracles! Beaucoup de nos projets de construction commencent à la Saint-Jean-Baptiste et il faut que ce soit terminé pour la rentrée scolaire. En plus, durant ce temps, il y a les deux semaines de vacances de la construction. On en profite vu qu'il n'y a pas la présence des élèves. Ce n'est pas parce que l'on travaille pour un centre de services scolaire qu'on est en congé tout l'été, loin de là! »

« Parfois on doit aussi travailler dans l'urgence. Par exemple, l'an passé, on a su en juin qu'il fallait ajouter des classes modulaires dans une école primaire. On a vite lancé un appel d'offres pour commencer les travaux en juin : tout devait être prêt pour la rentrée scolaire d'août. C'était un gros morceau, en plus qu'il y avait déjà un chantier prévu au même moment dans cette école, mais ça a été réussi. C'est beaucoup qui est accompli en peu de temps. »

Quand on lui demande ce qu'elle préfère dans son travail, Christine répond d'emblée : « ce n'est jamais pareil! J'aime ça apprendre et ce poste-là n'est jamais routinier. Aussi je parle à plein de gens et j'acquiers un peu de connaissance sur chaque département et sur les liens entre eux. Aussi, au niveau de l'équipe, je trouve que c'est vraiment un esprit de famille. Tout le monde veut aider les autres et on veut aider les écoles à s'améliorer. On est vraiment tissés serrés ici. »

« Ce que j'aime dans un centre de services scolaire, c'est que c'est dynamique avec les élèves, c'est vivant. Par exemple, quand on a fait le déménagement de l'école à Yamaska, j'étais sur place avec le déménageur et les chargés de projet. C'est super de voir les enfants émerveillés. À un autre moment, j'ai eu à visiter des écoles pour un projet spécial. Les enfants venaient nous voir pour savoir ce que l'on faisait. »

« J'ai travaillé tant dans le privé que dans le public et contrairement à ce qu'on pourrait penser, la charge de travail est équivalente. J'ai choisi le public parce que je veux enrichir la collectivité. Aussi j'aime la mission de notre organisation qui est de pousser les élèves à réussir, de les amener à un autre niveau. Par notre travail, on rend leurs lieux plus stimulants. Les enfants vont être encore plus contents d'aller à l'école, d'aller jouer à l'extérieur, d'avoir des équipements neufs. Juste de peindre une école, ça va être vraiment une grosse différence. On peut changer beaucoup de choses. »

