



Crédit photo Steve Gauthier

## RENCONTRE AVEC... un enseignant au secondaire

*Durant les prochains mois, vous rencontrerez plusieurs personnes travaillant au Centre de services scolaire de Sorel-Tracy qui nous parleront de leur métier. Aujourd'hui, nous vous présentons Pierre-Luc Miron, enseignant en menuiserie à l'école secondaire Fernand-Lefebvre.*

Pierre-Luc a suivi un parcours qui lui a permis d'enseigner plusieurs matières avant de choisir la menuiserie. Originellement enseignant en éducation physique dans une école privée, il a changé d'emploi pour venir enseigner dans la commission scolaire de sa région : « Dans le temps, c'était très difficile d'avoir une permanence. J'ai enseigné plein de matières au début, j'ai pris ce que je pouvais. Je suis devenu quelqu'un de très polyvalent. J'ai amélioré ma capacité d'adaptation avec ça, ça a fait de moi un meilleur enseignant. »

Lorsqu'il a vu l'opportunité d'enseigner en menuiserie, il n'a pas hésité. Et depuis qu'il y est, on peut dire qu'il a la pizûre ! « J'aime créer du nouveau matériel. Je suis tout le temps en train d'améliorer le cours. Depuis mon arrivée en menuiserie, j'ai créé des outils pour aider les élèves dans leurs projets. J'ai monté tous les projets moi-même et j'ai bâti des cahiers avec des photos et des descriptions pour chaque étape. D'année en année, j'ai amélioré mes versions. Maintenant, les cahiers font 25 pages chacun !

Partout où les élèves avaient de la difficulté, j'ai créé des capsules vidéo, où je suis en train d'exécuter les étapes en donnant des explications. Ça aide beaucoup les élèves, ça les met en confiance.

J'ai aussi installé des tablettes dans mon local, ça permet aux élèves absents ou aux élèves qui vont plus vite d'accéder aux vidéos à l'aide des codes QR que j'ai insérés dans mes cahiers. Comme ça, jamais personne n'est laissé pour compte dans ma classe. »

Pierre-Luc sent qu'il fait une différence dans la vie des élèves : « Quand je suis arrivé en menuiserie, j'ai vraiment senti l'intérêt des élèves. J'avais beaucoup d'élèves avec des difficultés d'apprentissage. Je me suis dit que ça allait être des groupes difficiles mais pas du tout : souvent ce sont mes meilleurs élèves parce qu'on dirait qu'ils tombent sur leur « X ». Je trouve qu'il n'y a pas beaucoup de cours pour ces élèves-là. Ce ne sont pas tous des intellectuels. Certains vont faire d'excellents plombiers, d'excellents charpentiers et ils ont besoin d'être nourris. Je sens que plusieurs se disent : « Enfin, un cours pour moi ! » Il sert à ça mon cours. »

Être enseignant en menuiserie implique beaucoup de tâches connexes. « Quand les étudiants reçoivent un morceau de bois, il est déjà tout préparé pour réaliser le projet. Lors de mes journées pédagogiques, je prépare le bois brut. Parfois, je peux préparer 1500 morceaux en une seule journée ! Aussi, j'entretiens les machines, je fais la commande des matériaux. Je gère ce département-là parce que je suis le seul enseignant en menuiserie. C'est énormément de travail mais j'aime beaucoup ça. »

Plusieurs éléments de son travail sont gratifiants pour Pierre-Luc : « Souvent les élèves me disent qu'ils ne sont pas capables. Je leur dis d'essayer. Ils reviennent contents en me disant « Regarde Pierre-Luc ce que j'ai fait ! ». Ça leur donne confiance et ça leur montre qu'ils sont capables de créer des belles choses. Ce genre de

petit sourire-là j'adore ça. Je trouve que j'ai fait mon travail. Au lieu de le faire pour eux et qu'après ça ils n'aient rien appris, je les amène à le faire et après ça ils sont fiers d'eux autres. »

« Mon travail contribue à donner des outils pour la vie. À chaque année, plusieurs de mes élèves vont étudier en menuiserie-charpenterie. Probablement qu'il y en a qui avaient déjà fait ce choix mais pour certains c'est le cours de menuiserie qui les a allumés. »

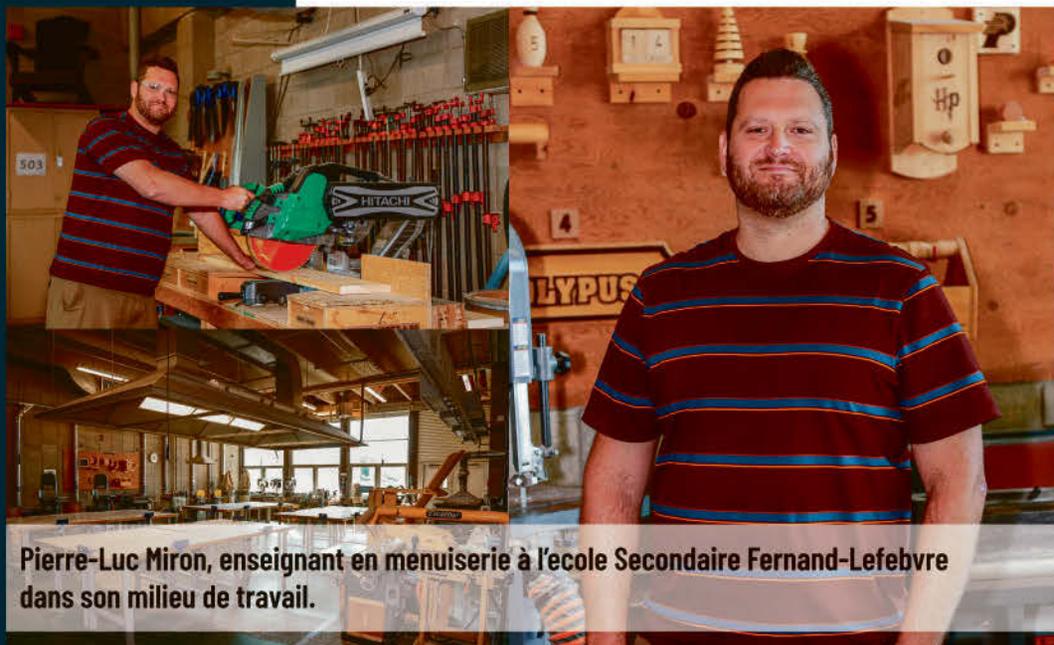
Pierre-Luc est aussi content de voir sa clientèle évoluer : « Quand je suis arrivé il y avait beaucoup de garçons. Pour la première fois cette année j'ai une classe qui a plus de filles que de gars. Maintenant, j'ai habituellement le tiers, parfois la moitié de filles dans mes classes. »

Pour terminer, nous lui avons demandé quels messages il aimerait nous livrer et il en avait plusieurs. « La réputation quant à la mauvaise ambiance dans l'école n'est pas vraie. Notre école est belle, elle a de super bons profs et de super beaux cours. Des cours comme menuiserie n'existent pas dans d'autres écoles secondaires. C'est un cours qui sert énormément à garder motivés des élèves plus manuels. Aux élèves, je dirais faites-vous confiance, essayez des choses, ce n'est pas perdu. Sortez de votre zone de confort ! Pour les parents maintenant, intéressez-vous à ce que vos enfants font à l'école. C'est le plus beau cadeau que vous pouvez leur faire. »

« Pierre-Luc est intéressant. Il a vraiment à cœur la réussite de ses élèves. Il veut que ses élèves comprennent bien. Il est fin, drôle et il met de la vie dans son cours. »

- Élève de Pierre-Luc

Crédit photo Steve Gauthier



Pierre-Luc Miron, enseignant en menuiserie à l'école Secondaire Fernand-Lefebvre dans son milieu de travail.