

2017  
2018



Choix de

**COURS**

**AU SECONDAIRE**

PRÉPARE-TOI,  
LE MONDE T'ATTEND!



École secondaire Bernard-Gariépy | École secondaire Fernand-Lefebvre  
Centre de formation professionnelle | Centre Bernard-Gariépy

# Formation

## Demande d'admission et inscription des élèves

La demande d'admission est obligatoire lors de la première inscription de l'élève dans toute commission scolaire. L'inscription est obligatoire chaque année pour chaque élève dans toute commission scolaire.

### Demande d'admission

- 1-** Pour l'élève de la Commission scolaire de Sorel-Tracy qui désire s'inscrire dans l'un de ses établissements :
    - les formulaires requis lui seront remis par son école actuelle.
  - 2-** Pour l'élève d'une autre commission scolaire qui désire s'inscrire dans un établissement de la Commission scolaire de Sorel-Tracy :
    - les informations utiles lui seront communiquées sur demande par sa commission scolaire actuelle.
  - 3-** Pour l'élève de la Commission scolaire de Sorel-Tracy qui désire s'inscrire dans une autre commission scolaire :
    - quel que soit le motif (option professionnelle non offerte localement, enseignement en langue anglaise\*, etc.), la demande doit être adressée au secrétariat général de la Commission scolaire de Sorel-Tracy via la direction adjointe de secteur.
- \* Pour faire reconnaître le droit à l'enseignement en anglais d'un enfant, le parent ou la personne qui a la garde légale de l'enfant doit s'adresser à l'organisme scolaire où il ou elle désire l'inscrire.

### Âge limite de fréquentation scolaire au secteur des jeunes

L'élève peut fréquenter le secteur des jeunes jusqu'à la fin de l'année scolaire durant laquelle il atteint l'âge de 18 ans. Il peut aussi y demeurer l'année scolaire suivante si, durant cette année, il peut satisfaire aux conditions du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour obtenir son diplôme d'études secondaires.

L'horaire de l'élève comporte, d'une façon générale, 36 périodes de cours sur 9 jours. Cependant, un horaire à temps partiel peut être accordé à un élève à qui il manque au moins un cours pour obtenir son diplôme ou un préalable pour le DEP ou pour des études collégiales, à condition qu'il ait déjà complété ses études de 5<sup>e</sup> secondaire à temps complet.



## Sanction des études

### Règles de sanction

Le MEES\*\*\* décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

6 unités de la langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire

4 unités de la langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire

4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire

4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire

4 unités de science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire

ou

6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire

2 unités d'éthique et culture religieuse de la 5<sup>e</sup> secondaire

ou

2 unités d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire



## Normes de promotion

### A) 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

L'élève de la 1<sup>re</sup> secondaire poursuit sa scolarisation en 2<sup>e</sup> secondaire puisque le bilan de ses apprentissages se fait à la fin de la 2<sup>e</sup> secondaire. Ce n'est qu'à la fin du premier cycle qu'il obtiendra les unités rattachées aux matières scolaires.

Exceptionnellement, une dérogation aux normes de promotion pourrait être évaluée par la direction de l'école en raison d'une reprise d'année, de l'âge ou autre motif jugé valable.

### B) 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

a) Pour être promu à un degré supérieur, l'élève doit avoir réussi deux des trois matières suivantes : français, anglais, mathématique, et avoir accumulé au moins les deux tiers (2/3) des unités rattachées aux matières figurant à son horaire (y incluant les unités d'enrichissement). Les fractions d'unités ne sont pas considérées. Toutefois, l'élève n'ayant pas réussi l'une des trois matières ci-haut mentionnées devra la reprendre.

À la fin du GAP\* 2, l'élève doit avoir réussi deux des trois matières de base de la 2<sup>e</sup> secondaire et au moins deux tiers (2/3) des unités ayant figuré à son horaire au cours des années où il a fréquenté le GAP.

b) Lors d'une reprise d'année, l'élève reprend toutes les matières obligatoires. Dans le cas des disciplines à option, la situation est analysée par la direction de l'école.

### C) 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> année du secondaire et UTM\*\*

La promotion des élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire est d'avoir obtenu un minimum de 26 unités sur 36 dont la réussite du cours de mathématique et du cours de sciences.

\*GAP : Groupe en apprentissage progressif

\*\*UTM : Unité de travail modulaire

\*\*\*Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

## Grille-matières 2017-2018

Régulier	1 <sup>re</sup> secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire
<b>Domaine du développement personnel</b>	Éthique et culture religieuse ..... 069-102 Éducation physique et à la santé ..... 043-102	Éthique et culture religieuse ..... 069-202 Éducation physique et à la santé ..... 043-202
<b>Domaine des langues</b>	Français ..... 132-108 Français enrichi (1) ..... 128-140  Anglais ..... 134-104 Anglais programme enrichi (2) (ALSE) ..... 136-104	Français ..... 132-208 Français enrichi (1) ..... 128-244  Anglais ..... 134-204 Anglais programme enrichi (3) (ALSE) ..... 136-204
<b>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</b>	Mathématique ..... 063-126 Mathématique enrichie (1) ..... 064-140  Science et technologie ..... 055-104	Mathématique ..... 063-226 Mathématique enrichie (1) ..... 064-244  Science et technologie ..... 055-204
<b>Domaine de l'univers social</b>	Géographie ..... 095-103 Histoire et éducation à la citoyenneté ..... 087-103	Géographie ..... 095-203 Histoire et éducation à la citoyenneté ..... 087-213
<b>Domaine des arts</b>	Arts plastiques ..... 168-104 Musique ..... 169-104 Art dramatique ..... 170-104 Danse ..... 172-104	Arts plastiques ..... 168-204 Musique ..... 169-204 Art dramatique ..... 170-204 Danse ..... 172-204

N.B. L'élève de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle doit s'inscrire dans une des quatre disciplines artistiques offertes et poursuivra obligatoirement la discipline choisie en 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle. **Dans la fabrication de l'horaire, il se pourrait que le choix de l'élève ne puisse être respecté pour certaines options selon la demande.**

## NOTES EXPLICATIVES

- Ce cours comprendra à la fin du cycle, 2 unités supplémentaires pour l'élève inscrit en voie enrichie.
- Critères d'admission  
Pour être admis au programme d'anglais enrichi, langue seconde, l'élève doit :
  - avoir réussi le programme d'enseignement intensif de l'anglais (PEIA) en 6<sup>e</sup> année ou
  - s'il y a lieu, avoir réussi le test d'admission.
- Préalable : avoir réussi le cours d'anglais 136-104.



## SCIENCE ET TECHNOLOGIE

1 <sup>re</sup> secondaire CONCENTRATION	2 <sup>e</sup> secondaire CONCENTRATION
Science et techn. 6	Science et techn. 6
Français 8	Français 8
Mathématique 6	Mathématique 6
Anglais 4	Anglais 4
Éd. phys. et santé 2	Éd. phys. et santé 2
ECR* 2	ECR* 2
Géo., Hist. et É.C. 4	Géo., Hist. et É.C. 6
Domaine des arts 4	Domaine des arts 2
<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>

## ARTS

1 <sup>re</sup> secondaire CONCENTRATION	2 <sup>e</sup> secondaire CONCENTRATION
Arts 6	Arts 6
Français 8	Français 8
Mathématique 6	Mathématique 6
Anglais 4	Anglais 4
Éd. phys. et santé 2	Éd. phys. et santé 2
ECR* 2	ECR* 2
Géo., Hist. et É.C. 4	Géo., Hist. et É.C. 4
Science et techn. 4	Science et techn. 4
<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>

## SPORT

1 <sup>re</sup> secondaire CONCENTRATION	2 <sup>e</sup> secondaire CONCENTRATION
Basketball 6	Basketball 6
Football 6	Football 6
Hockey 6	Hockey 6
Français 8	Français 8
Mathématique 6	Mathématique 6
Anglais 4	Anglais 4
ECR* 2	ECR* 2
Géo., Hist. et É.C. 4	Géo., Hist. et É.C. 4
Science et tech. 4	Science et tech. 4
Domaine des arts 2	Domaine des arts 2
<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes 36</b>

\*Éthique et culture religieuse

## CRITÈRES D'ADMISSION

**Pour être admissible dans l'une ou l'autre des concentrations (autre que la voie régulière) :**

- La signature de la fiche d'inscription constitue un engagement à remplir les obligations particulières reliées à la concentration choisie, conditions pouvant se réaliser les soirs et/ou les fins de semaine (ex : participer à des compétitions sportives, assister et/ou participer à des spectacles, etc.);
- Pour l'élève au primaire; avoir réussi sa 6<sup>e</sup> année;
- Pour l'élève au secondaire; rencontrer les normes de promotion de son niveau.

## Mention :

La direction se réserve le droit de mettre à l'étude tout dossier d'élève et de prendre des décisions administratives.

## Cette concentration permet à l'élève :

- d'approfondir les cours de science et de développer ses connaissances scientifiques et technologiques;
- de réaliser divers projets et expériences à caractère scientifique et technologique;
- de se préparer adéquatement à une formation post-secondaire dans le domaine des sciences.

## Cette concentration permet à l'élève :

- de s'initier aux langages et aux formes de pensée qui favorisent la créativité artistique;
- d'acquérir les habiletés et les techniques nécessaires au développement de l'expression de sa créativité;
- de se préparer adéquatement à une formation postsecondaire dans le domaine des arts.

## Cette concentration permet à l'élève :

- de s'entraîner de façon régulière dans une discipline sportive;
- d'acquérir des habiletés et des connaissances supérieures au niveau de la discipline sportive choisie;
- de développer encore davantage son sentiment d'appartenance et de fierté pour son école.

## Caractéristiques générales

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser les programmes de science tant du côté de l'expérimentation que celui de la théorie. L'élève pourrait être appelé à participer à des camps scientifiques et à rencontrer des chercheurs et des scientifiques.

## Caractéristiques générales

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser l'ensemble des programmes du secondaire reliés au monde des arts. Au cours de ses études, il aura à participer à divers spectacles, pièces de théâtre, expositions et ateliers de formation. L'élève sera également appelé à rencontrer des créateurs et créatrices reconnus dans le domaine artistique et participera à diverses visites de lieux culturels.

## Caractéristiques générales

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la pratique d'un des trois sports offerts en concentration Sport soit le basketball, le football ou le hockey. À l'exception de la concentration hockey, il est recommandé d'être inscrit dans une ligue de sport élite de sa discipline, et de prendre part à des camps d'entraînement spécialisés. L'élève participera à des compétitions sportives tant régionales que provinciales pour représenter l'école.

## CRITÈRES DE SÉLECTION

Pour être accepté dans l'une des concentrations (autres que la voie régulière), l'élève doit :

- Voir sa demande retenue par le comité de sélection;
- Se soumettre à des tests d'aptitudes spécifiques à la concentration demandée ou une entrevue.

## Note 1

Le nombre de places disponibles dans chacune des concentrations est limité :

- Un élève de la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle qui obtient la note « 60 » ou moins dans une compétence devra obtenir une recommandation de chacun de ses enseignants pour poursuivre dans la concentration. Le dossier sera ensuite soumis à la direction pour une décision finale;
- La liste des élèves inscrits au 2<sup>e</sup> choix sera prise en considération lorsque la liste des élèves du 1<sup>er</sup> choix sera épuisée;
- Pour assurer le bon fonctionnement de l'organisation, la direction de l'établissement se réserve le droit d'exclure, en tout temps, tout(e) candidat(e) admis(e) dans l'une des concentrations;

- Un seuil minimal de 28 élèves est nécessaire pour offrir une concentration. Si la concentration n'était pas offerte, les élèves inscrits seront redirigés dans une autre concentration ou vers la voie régulière.

## Note 2

À la fin de chaque année scolaire, peu importe la voie d'études choisie, l'élève pourra passer à la voie régulière. De plus, peu importe la voie d'études choisie, chaque élève pourra obtenir le diplôme d'études secondaires et les préalables pour l'enseignement professionnel et pour les études collégiales.

## Note 3

Pour chaque concentration, des frais supplémentaires seront demandés.

## Note 4

Dans les concentrations : Science et technologie et Sport, les 2 volets d'arts les plus en demande seront offerts.

## Cheminelements particuliers de formation

### Présecondaire

Ce service dispensé par des enseignants en adaptation scolaire veut répondre aux besoins des élèves qui :

- ont fréquenté l'ordre d'enseignement primaire;
- ont atteint les objectifs de la 1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle en français et en mathématique;
- des difficultés légères d'apprentissage;
- Ne présentent pas de déficience persistante et significative au plan intellectuel.

Il vise à consolider et atteindre les objectifs de la 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle du primaire.

### Soutien pédagogique de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> secondaire

Ce service veut répondre aux besoins des élèves qui :

- ont au moins un an de retard et qui présentent des difficultés légères d'apprentissage au moins en français et en mathématique;
- ne présente aucune déficience persistante et significative au plan intellectuel ni de difficultés graves de comportement;
- ont atteint les objectifs de la 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle du primaire en français et en mathématique pour la première secondaire ou les objectifs de 1<sup>re</sup> secondaire dans ces deux matières pour la 2<sup>e</sup> secondaire.

### Cheminement particulier continu (CPC)

Ce service dispensé par des enseignants en adaptation scolaire veut répondre aux besoins des élèves qui présentent une ou plusieurs des caractéristiques suivantes :

- un retard scolaire très important (2 ans ou plus au sortir de l'école primaire);
- des difficultés graves d'adaptation et d'apprentissage ne découlant pas d'une déficience persistante significative au plan intellectuel;
- le besoin d'un soutien pédagogique axé sur la rééducation pouvant nécessiter l'intervention de diverses ressources professionnelles.

Ce cheminement vise à permettre aux élèves de terminer et de consolider les objectifs de la fin du primaire en français et en mathématique.

### Grille-matières du présecondaire

Français.....	8 périodes
Mathématique.....	6 périodes
Anglais.....	4 périodes
Éducation physique et à la santé.....	4 périodes
Éthique et culture religieuse.....	2 périodes
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté.....	4 périodes
Science et technologie.....	4 périodes
Arts visuels et médiatiques.....	4 périodes

### Grille-matières du soutien pédagogique de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> secondaire

Français.....	8 périodes
Mathématique.....	6 périodes
Anglais.....	4 périodes
Éducation physique et à la santé.....	4 périodes
Éthique et culture religieuse.....	2 périodes
Géographie.....	3 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté.....	3 périodes
Science et technologie.....	4 périodes
Arts visuels et médiatiques.....	2 périodes

### Grille-matières du CPC

Français.....	8 périodes
Mathématique.....	8 périodes
Anglais.....	2 périodes
Éducation physique et à la santé.....	4 périodes
Éthique et culture religieuse.....	2 périodes
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté.....	4 périodes
Science et technologie.....	6 périodes
Arts visuels et médiatiques.....	2 périodes



## Programme d'éducation internationale

### Note 1

Pour chaque année du programme d'éducation internationale, des frais supplémentaires seront demandés.

### Note 2

L'élève ayant un échec dans une des matières du programme d'éducation internationale verra son dossier étudié par la direction.

### Note 3

En tout temps au cours de l'année scolaire, la direction se réserve le droit de retirer un élève du programme d'éducation internationale, et ce, en raison de son attitude et/ou de son comportement. Dans ce cas, l'élève poursuivra son cheminement scolaire au secteur régulier.

### Note 4

Un montant supplémentaire d'environ 400 \$ sera demandé aux parents des élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire en éducation internationale (PEI) qui auront fait le choix de la certification IB afin de défrayer la certification de l'IB et de la SÉBIQ.

### Note 5

Une bonification de 2 % dans le calcul de la note finale sera accordée par le SRAM aux élèves du programme d'éducation internationale.

### Note 6

L'élève ayant vécu le voyage communautaire entre la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire sera dans l'obligation de poursuivre son cheminement au PEI en 5<sup>e</sup> secondaire.

### Mention

La direction se réserve le droit de mettre à l'étude tout dossier d'élève et de prendre des décisions administratives.



## École secondaire Bernard-Gariépy

1 <sup>re</sup> secondaire			2 <sup>e</sup> secondaire		
Français (incluant 1 période MTI*)	132-108	8	Français	132-208	7
Mathématique	063-126	6	Mathématique	063-226	6
Anglais enrichi	136-104	4	Anglais enrichi	136-204	4
Éd. physique et à la santé	043-102	2	Éd. physique et à la santé	043-202	2
Éthique et culture religieuse	069-102	2	Éthique et culture religieuse	069-202	2
Géographie	095-103	3	Géographie	095-203	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-103	3	Histoire et éducation à la citoyenneté	087-213	3
Science et tech. (incl. 1 pér. d'inform.)	055-104	4	Science et tech.	055-204	4
Arts visuels et médiatiques**	168-104	4	Arts visuels et médiatiques**	168-204	3
N <sup>bre</sup> de périodes		36	Espagnol	141-254	2
			N <sup>bre</sup> de périodes		36



## École secondaire Fernand-Lefebvre

3 <sup>e</sup> secondaire		4 <sup>e</sup> secondaire		5 <sup>e</sup> secondaire	
Français	8	Français	6	Français	6
Mathématique	6	Math. sciences naturelles	6	Math. sciences naturelles	6
Anglais	4	Anglais	4	Anglais	4
Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2
Hist. et édu. à la citoy.	4	Éthique et culture religieuse	2	Éthique et culture religieuse	2
Science et technologie	6	Science et technologie	4	Arts de la scène	2
Arts de la scène	4	Science et tech. de l'env.	4	Monde contemporain	2
Espagnol	2	Hist. et édu. à la citoy.	4	Physique	4
N <sup>bre</sup> de périodes	36	Arts de la scène	2	Espagnol	2
		Espagnol	2	Chimie	4
		N <sup>bre</sup> de périodes	36	Éducation financière	2
				N <sup>bre</sup> de périodes	36

En 5<sup>e</sup> secondaire, la réussite du cours Projet personnel ainsi que le volet Design\* sont obligatoires pour la certification de l'IB et de la SÉBIQ. Ces matières sont intégrées aux différents cours du programme.

\*Design : matière intégrée à l'intérieur des cours du programme.

### L'éducation internationale propose aux élèves :

- un cours de méthodologie du travail intellectuel;
- un enrichissement en français et en anglais (volet littérature);
- un cours d'espagnol (à partir de la 2<sup>e</sup> secondaire);
- des activités d'enrichissement dans l'ensemble des programmes;
- un projet personnel en 5<sup>e</sup> secondaire;
- des projets technologiques de la 1<sup>re</sup> à la 4<sup>e</sup> secondaire;
- une approche des problèmes internationaux et environnementaux;
- des activités d'engagement communautaire;
- des activités pédagogiques favorisant l'autonomie des jeunes;
- des activités étudiantes suscitant l'implication et la responsabilité de l'élève;
- la certification de l'IB (au choix du parent) et de la SÉBIQ au terme de la 5<sup>e</sup> secondaire.

### Conditions d'admissibilité :

- Réussir les tests d'aptitude de français, de mathématique et de créativité.
- Étude du dossier scolaire (bulletin 5<sup>e</sup> année).
- L'élève qui souhaite joindre le PEI verra son dossier étudié par la direction.

\*MTI : Méthodologie du travail intellectuel

\*\*Arts visuels : représentation visuelle des arts plastiques reliée à différents aspects internationaux.

IB : « International Baccalaureate »  
SÉBIQ : Société des écoles du monde du baccalauréat international du Québec

## Notes explicatives

- (1) Ce cours comprend 2 unités supplémentaires pour l'élève inscrit en voie enrichie.
- (2) Ce cours comprend 1 unité supplémentaire pour l'élève inscrit en voie enrichie.
- (3) Préalable : avoir réussi le programme de Science et technologie de l'environnement 058-404 ou Science et environnement 058-402. Le fait d'avoir réussi les mathématiques Technico-sciences 064-426 ou Sciences naturelles 065-426 procure de meilleures chances de succès dans ce cours.
- (4) Avoir réussi mathématique 063-306 avec un résultat final égal ou supérieur à 75 % ou avoir réussi mathématique 063-414 procure de meilleures chances de succès dans ce cours.
- (5) Préalable : avoir réussi menuiserie 1<sup>re</sup> année 194-444.
- (6) Avoir réussi mathématique Culture, Société et Technique de la 4<sup>e</sup> secondaire (063-414) avec un résultat final égal ou supérieur à 75 % pour aller vers Technico-Sciences (064-506) ou Sciences-Naturelles (065-506) procure de meilleures chances de succès.
- (7) Cours hors horaire offert en soirée au Centre Bernard-Gariépy si le nombre d'élèves le justifie.
- (8) Préalable : avoir réussi Espagnol 141-404 ou encore l'élève devra démontrer ses connaissances en espagnol lors d'une entrevue.
- (9) L'élève ne peut pas avoir à son horaire le même cours d'art à 2 et à 4 périodes.
- (10) L'élève ayant réussi ce cours en 4<sup>e</sup> secondaire ne peut pas le reprendre en 5<sup>e</sup> secondaire.
- (11) L'élève ayant réussi les cours MUS-100 et MUS-202 qui désire poursuivre son cheminement en musique sera priorisé dans cette discipline.
- (12) L'élève doit avoir obligatoirement suivi le cours de musique de l'année antérieure ou encore il devra démontrer ses connaissances en musique lors d'une audition.
- (13) L'élève désirant faire chimie et/ou physique de la 5<sup>e</sup> secondaire devra obligatoirement réussir ce cours.
- (14) L'élève désirant s'inscrire au programme enrichi d'anglais langue seconde devra posséder les aptitudes nécessaires pour aller au-delà du programme de base d'anglais langue seconde. Cet élève a réussi le programme enrichi du niveau inférieur ou a acquis d'autres expériences enrichissantes en anglais.
- (15) Ce cours nécessite 25 inscriptions par groupe.
- (16) Préalable : avoir réussi les mathématiques de la 3<sup>e</sup> secondaire et il est fortement recommandé d'être inscrit ou avoir réussi les mathématiques Technico-sciences 064-426 ou Sciences naturelles 065-426.

### Remarques

- Les élèves sont classés selon deux voies d'apprentissage : voie régulière et voie enrichie.
- Les cours optionnels nécessitent minimalement 28 inscriptions et peuvent être contingentés en fonction des places disponibles.



1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle  
(3<sup>e</sup> secondaire)

DOMAINES	FORMATION GÉNÉRALE		FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE	
	Matière	Code cours	Matière	Code cours
<b>Mathématique, Science et technologie</b>	Mathématique	063-306	Mathématique	063-306
	Mathématique enrichi (2)	064-351	Mathématique enrichi (2)	064-351
	Science et technologie	055-306	App. tech. et scientifique	057-306
<b>Langues</b>	Français	132-308	Français	132-308
	Français enrichi (1)	128-342	Français enrichi (1)	128-342
	Anglais	134-304	Anglais	134-304
	Anglais enrichi (1) (14)	136-304	Anglais enrichi (1) (14)	136-304
<b>Univers social</b>	Hist. du Québec et du Canada	085-304	Hist. du Québec et du Canada	085-304
<b>Développement personnel</b>	Éd. physique et à la santé	043-302	Éd. physique et à la santé	043-302
	Projet personnel d'orientation	106-304	Projet personnel d'orientation	106-304
<b>Arts</b> L'élève doit s'inscrire à une des 4 disciplines suivantes :	Art dramatique	170-302	Art dramatique	170-302
	Arts plastiques	168-302	Arts plastiques	168-302
	Danse	172-302	Danse	172-302
	Musique (11) (12)	169-302	Musique (11) (12)	169-302

L'élève de ce parcours de formation n'a pas la possibilité de choisir une option.

L'élève de ce parcours de formation n'a pas la possibilité de choisir une option.

Exploration professionnelle (7) 199-352  
(Cours hors horaire offert en soirée)

Exploration professionnelle (7) 199-352  
(Cours hors horaire offert en soirée)

( ) Voir les notes explicatives à la page 7

**COURS À OPTION**

Pour compléter son horaire à 36 périodes, l'élève doit choisir parmi les options suivantes :

Un seuil minimal de 28 élèves est nécessaire pour offrir un cours à option.

2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle  
(4<sup>e</sup> secondaire)

FORMATION GÉNÉRALE	
Matière	Code cours
Math., Cult., Société et tech.*	063-414 OU
Math. Technico-sciences (4)	064-426 OU
Math. Sciences naturelles (4)	065-426
Science et technologie	055-444
Français	132-406
Français enrichi (1)	128-452
Anglais	134-404
Anglais enrichi (1) (14) (4 périodes)	136-406
Hist. du Québec et du Canada	087-424
Éd. physique et à la santé	043-402
Éthique et culture religieuse	069-404
Art dramatique	170-402
Arts plastiques	168-402
Danse	172-402
Musique (12)	169-402

L'élève de ce parcours de formation choisit uniquement une option parmi les suivantes :

Art dramatique (9)	170-404
Arts plastiques (9)	168-404
Danse (9)	172-404
Musique (9) (12)	169-404
Espagnol 1 <sup>re</sup> année	141-404
Science et tech. de l'env. (13)(16)	058-404
Menuiserie 1 <sup>re</sup> année (15)	194-444
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	104-404

L'élève de ce parcours peut choisir une option parmi les suivantes :

Conditionnement physique	045-472
Multimédia et communication	112-442
Exploration professionnelle (7)	199-452 (Cours hors horaire offert en soirée)

\*COURS OFFERT À 6 PÉRIODES

2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle  
(4<sup>e</sup> secondaire)

FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE	
Matière	Code cours
Math., Cult., Société et tech.*	063-414 OU
Math. Technico-sciences (4)	064-426 OU
Math. Sciences naturelles (4)	065-426
App. tech. et scientifique	057-416
Français	132-406
Français enrichi (1)	128-452
Anglais	134-404
Anglais enrichi (1) (14) (4 périodes)	136-406
Hist. du Québec et du Canada	087-424
Éd. physique et à la santé	043-402
Éthique et culture religieuse	069-404
Art dramatique	170-402
Arts plastiques	168-402
Danse	172-402
Musique (12)	169-402

L'élève de ce parcours de formation choisit une option parmi celles qui suivent :

Multimédia et communication	112-442
Conditionnement physique	045-472
Science et environnement (4)(13)	058-402
Exploration professionnelle (7)	199-452 (Cours hors horaire offert en soirée)

\*COURS OFFERT À 6 PÉRIODES

3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle  
(5<sup>e</sup> secondaire)

FORMATION GÉNÉRALE		
DOMAINES	Matière	Code cours
<b>Mathématique</b>	Math., Cult., Société et tech.*	063-504 OU
	Math. Technico-sciences (6)	064-506 OU
	Math. Sciences naturelles (6)	065-506
	Math., Cult., Société et tech.*	063-414 OU
	Math. Technico-sciences (4)	064-426 OU
	Math. Sciences naturelles (4)	065-426
<b>Développement personnel</b>	Éducation physique et à la santé	043-502
	Éthique et culture religieuse	069-502
<b>Langues</b>	Français	132-506
	Français enrichi (4 périodes) (1)	128-552
	Anglais	134-504
	Anglais enrichi (1) (14) (4 périodes)	136-506
<b>Univers social</b>	Monde contemporain	092-502
	Éducation financière	
<b>Arts</b> L'élève doit s'inscrire à une des 4 disciplines suivantes :	Art dramatique	170-502
	Arts plastiques	168-502
	Danse	172-502
	Musique (12)	169-502

**COURS À OPTION**

Pour compléter son horaire à 36 périodes, l'élève doit choisir parmi les options suivantes :

Un seuil minimal de 28 élèves est nécessaire pour offrir un cours à option.

Art dramatique (9)	170-504
Arts plastiques (9)	168-504
Danse (9)	172-504
Musique (9) (12)	169-504
Espagnol 1 <sup>re</sup> année	141-504
Espagnol 2 <sup>e</sup> année (8)	141-564
Menuiserie 1 <sup>re</sup> année (15)	194-544
Menuiserie 2 <sup>e</sup> année (5) (15)	194-564
Chimie (3)	051-504
Physique (3)	053-504
Science et technologie de l'environnement (13) (16)	058-404
Sensibilisation à l'entrepreneuriat (10)	104-564

Et deux options parmi celles qui suivent :

Conditionnement physique	045-572
Projet intégrateur	102-502
Multimédia et communication (10)	112-542
Exploration professionnelle (7)	199-552 (Cours hors horaire offert en soirée)

\*COURS OFFERT À 6 PÉRIODES

**Modification du choix de cours**

Toute demande de changement de cours devra être acheminée au service d'orientation au plus tard le 30 avril 2017. Après cette date, aucun changement ne sera possible.

## Concentrations SCIENCE, SPORT ET ARTS

Tous les élèves en 3<sup>e</sup> secondaire s'inscrivant dans une concentration doivent choisir le parcours de formation générale.



### CONCENTRATION SCIENCE

- Permet à l'élève d'approfondir le cours de science et technologie et de développer ses connaissances scientifiques et technologiques.
- Permet à l'élève de réaliser divers projets et expériences à caractère scientifique et technologique.
- Prépare adéquatement l'élève à une formation postsecondaire dans le domaine des sciences.

#### CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser le programme de science et technologie tant du côté de l'expérimentation que de celui de la théorie.

L'élève sera appelé à participer à des camps scientifiques et à rencontrer des chercheurs et des scientifiques.

#### SCIENCE

3 <sup>e</sup> Secondaire	
Concentration Science et technologie	8
Français	8
Mathématique	6
Anglais	4
Éd. phys. et à la santé	2
Hist. éduc. citoy.	4
Arts (4 choix) (a)	4
<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>	<b>36</b>

1. Compte tenu de l'obligation d'appliquer les nouveaux parcours de formation tel qu'exigé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, il est impossible d'offrir la concentration SCIENCE en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires.
2. En 4<sup>e</sup> secondaire, l'élève désirant poursuivre le PROFIL SCIENTIFIQUE pourra le faire en choisissant l'option SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (058-404) - (Parcours Formation Général) ou SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (058-402) - (Parcours Formation générale appliquée). Ces cours sont également un **préalable en 5<sup>e</sup> secondaire** pour les élèves qui désirent prendre **Chimie et/ou Physique**.
  - a) Il est à noter que l'élève de 3<sup>e</sup> secondaire aura 2 cours d'art à 2 périodes à son horaire selon les choix effectués parmi les quatre disciplines suivantes : art dramatique, arts plastiques, danse, musique. Le choix sera effectif pour toute l'année scolaire 2017-2018. Il est demandé à l'élève de prioriser ses choix.

## CONCENTRATION SPORT

(Basketball, Football, Hockey, Volleyball, Multisports)

- Permet à l'élève de concilier études et sport, de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Pour tous les sports (sauf multisports), les élèves sont classés en deux catégories : Cadet (1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> sec.) et Juvénile (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> sec.).
- Permet à l'élève de s'entraîner de façon régulière dans une discipline sportive de haut niveau.
- Permet à l'élève d'acquérir des habiletés et des connaissances supérieures au niveau de la discipline sportive choisie.
- Permet à l'élève de développer encore davantage son sentiment d'appartenance et de fierté pour son école.

#### SPORT

3 <sup>e</sup> Secondaire	FG	4 <sup>e</sup> Secondaire	FG	FGA	5 <sup>e</sup> Secondaire
Concentration Basketball ou Hockey ou Football ou Volleyball ou Multisports	4	Concentration Basketball ou Hockey ou Football ou Volleyball ou Multisports	4	4	Concentration Basketball ou Hockey ou Football ou Volleyball ou Multisports
Français	8	Français	6	6	Français
Mathématique	6	Mathématique	6	6	Mathématique
Anglais	4	Anglais	4	4	Anglais
Hist. du Québec et du Canada	4	Hist. du Québec et du Canada	4	4	Monde contemporain
Science et tech.	6	Science et tech.	4		Éducation financière
Arts (2 choix parmi les 4) (a)	4	App. tech. et scien. ECR*		6	ECR*
		Arts (4 choix) (b)	2	2	Arts (4 choix) (b)
		Cours à option	4	2	Cours à option
<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>	<b>36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>		<b>36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>

FG FORMATION GÉNÉRALE

FGA FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

\*Éthique et culture religieuse

#### CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la pratique d'un des cinq sports offerts en concentration : basketball, football, hockey, volleyball ou multisports.

Notez qu'il est fortement recommandé que l'élève soit inscrit à l'équipe Élite Polypus de sa discipline, s'il y a lieu, afin de maximiser son expérience de la concentration. Ainsi, l'élève prendra part à des camps d'entraînement spécialisés et participera à des compétitions sportives tant régionales que provinciales pour représenter l'école.



- a) Il est à noter que l'élève de 3<sup>e</sup> secondaire aura 2 cours d'art à 2 périodes à son horaire selon les choix effectués parmi les quatre disciplines suivantes : art dramatique, arts plastiques, danse, musique. Le choix sera effectif pour toute l'année scolaire 2017-2018. Il est demandé à l'élève de prioriser ses choix.
  - b) L'élève de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire aura un cours d'arts à 2 périodes. Il est demandé à l'élève de faire 2 choix et celui-ci sera effectif pour toute l'année scolaire 2017-2018. Pour des raisons administratives, il est possible que la direction soit dans l'obligation de mettre à l'horaire le 2<sup>e</sup> choix de l'élève.
1. Compte tenu de l'obligation des nouveaux parcours de formation tel qu'exigé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, il est impossible d'offrir la concentration Sport en 3<sup>e</sup> secondaire en formation générale appliquée. L'élève de la 4<sup>e</sup> secondaire qui désire s'inscrire à la concentration Sport en formation générale appliquée sera dans l'impossibilité de prendre chimie et/ou physique en 5<sup>e</sup> secondaire.

## CONCENTRATION ARTS

- Permet à l'élève de s'initier aux langages et aux formes de pensée qui favorisent la créativité artistique.
- Permet à l'élève d'acquérir les habiletés et les techniques nécessaires au développement de l'expression de sa créativité.
- Prépare adéquatement l'élève à une formation postsecondaire dans le domaine des arts.

### CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

Cette voie permettra à l'élève de maîtriser l'ensemble des programmes du secondaire reliés au monde des arts. Au cours de ses études, l'élève aura à participer à divers spectacles, pièces de théâtre, expositions et ateliers de formation. L'élève sera également appelé à rencontrer des créateurs et créatrices reconnus(es) dans le domaine artistique et participera à diverses visites de lieux culturels.

1. Compte tenu de l'obligation d'appliquer les nouveaux parcours de formation tel qu'exigé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, il est impossible d'offrir la concentration ARTS en 3<sup>e</sup> secondaire à la FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE.
2. L'élève de la 4<sup>e</sup> secondaire qui désire s'inscrire à la concentration ARTS en FORMATION GÉNÉRALE ou en FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE sera dans l'impossibilité de prendre Chimie et/ou Physique en 5<sup>e</sup> secondaire.

\*Il est à noter que l'élève n'aura qu'un seul art à son horaire selon le choix effectué parmi les quatre disciplines suivantes :

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse
- Musique

Le choix sera effectif pour toute l'année scolaire 2017-2018. Il est demandé à l'élève de faire 2 choix. Pour des raisons administratives, il est possible que la direction soit dans l'obligation de mettre à l'horaire le 2<sup>e</sup> choix de l'élève.

### CRITÈRES D'ADMISSION

**Pour être admissible dans l'une ou l'autre des concentrations (autre que la voie régulière) :**

1. La signature de la fiche d'inscription constitue un engagement à remplir les obligations particulières reliées à la concentration choisie, conditions pouvant se réaliser les soirs et/ou les fins de semaine (ex : participer à des compétitions sportives, assister et/ou participer à des spectacles, etc.);
2. Pour l'élève au secondaire; rencontrer les normes de promotion de son niveau.

#### Mention :

La direction se réserve le droit de mettre à l'étude tout dossier d'élève et de prendre des décisions administratives.

### CRITÈRES DE SÉLECTION

**Pour être accepté dans l'une des concentrations (autres que la voie régulière), l'élève doit :**

1. Se soumettre à des tests d'aptitudes spécifiques à la concentration demandée;
2. Voir sa demande retenue par le comité de sélection.

### ARTS

3 <sup>e</sup> Secondaire	FG	4 <sup>e</sup> Secondaire	FG	FGA	5 <sup>e</sup> Secondaire	
Concentration arts*	6	Concentration arts*	6	6	Concentration arts*	6
Français	8	Français	6	6	Français	6
Mathématique	6	Mathématique	6	6	Mathématique	6
Anglais	4	Anglais	4	4	Anglais	4
Éd. phys. et à la santé	2	Éd. phys. et à la santé	2	2	Éd. phys et à la santé	2
Hist. du Québec et du Canada	4	Hist. du Québec et du Canada	4	4	Monde contemporain	2
					Éducation financière	2
Science et tech.	6	Science et tech.	4	6	ECR*	2
					App. tech. et scien.	6
		ECR*	4	2	Cours à option	6
<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>	<b>36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>N<sup>bre</sup> de périodes</b>	<b>36</b>

FG : Formation générale

FGA : Formation générale appliquée

\* ECR : Éthique et culture religieuse

## Le Pavillon Tournesol

Une école spécialisée, localisée dans une aile spécialement aménagée de l'École secondaire Fernand-Lefebvre, qui offre des services d'enseignement adaptés aux besoins des élèves âgés de 5 à 21 ans qui présentent une déficience intellectuelle persistante et significative, laquelle déficience est souvent associée à une autre (physique, sensorielle, cognitive...) et à des difficultés importantes d'adaptation et d'apprentissage.

A) Pour les élèves âgés de 5 à 12 ans présentant une déficience intellectuelle légère, moyenne ou sévère, le Pavillon Tournesol offre des programmes d'études adaptés de niveau primaire lesquelles visent à développer le langage, la lecture, l'écriture, les mathématiques, des habiletés manuelles et artistiques, une autonomie fonctionnelle et enfin des habiletés d'insertion sociale de ces élèves.

B) Pour les élèves âgés de 13 à 15 ans, dont la déficience intellectuelle est légère à moyenne, le Pavillon Tournesol offre les programmes d'études PACTE (Programmes d'études Adaptés avec Compétences Transférables Essentielles) élaborés par le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ces programmes visent le développement du langage, de la lecture, de la logique mathématique, de la motricité, d'habiletés manuelles et artistiques, de l'autonomie fonctionnelle au plan personnel et social et de l'intégration à la société. Pour certains de ces élèves, des stages internes sont organisés en milieu scolaire.

C) Pour les élèves âgés de 16 à 21 ans et présentant une déficience intellectuelle légère à moyenne avec ou sans une combinaison de plusieurs handicaps tels intellectuels, physiques et sensoriels associés toutefois à des difficultés significatives d'intégration au plan personnel et social et

à des difficultés graves d'apprentissage, le Pavillon Tournesol offre le programme pédagogique DÉFIS (Démarche Éducative Favorisant l'Insertion Sociale) afin de leur permettre d'acquérir et de développer des connaissances et des habiletés favorables à leur autonomie et à leur intégration sociale. Des stages de travail en milieux internes ou externes sont organisés pour les élèves les plus âgés afin de faciliter leur intégration éventuelle au marché du travail.

D) Pour les élèves de 13 à 21 ans, qui présentent une déficience intellectuelle moyenne à sévère, laquelle est souvent associée à d'autres handicaps tels physiques et sensoriels et à des difficultés importantes d'adaptation et d'apprentissage, le Pavillon Tournesol offre un programme local d'études adapté qui vise le développement du langage, de la logique, de la motricité, d'habiletés manuelles propres à favoriser l'autonomie fonctionnelle au plan personnel et à l'insertion sociale. Pour certains de ces élèves, des stages internes sont organisés en milieu scolaire. Par la suite, ils sont orientés (21 ans) vers le CRDI\* ou vers d'autres organismes qui répondent à leurs besoins.

Les enseignants de l'adaptation scolaire du Pavillon Tournesol sont assistés par une équipe multidisciplinaire comprenant des préposés aux élèves handicapés, des surveillants d'élèves et du personnel en éducation spécialisée. Des services professionnels sont également offerts à la clientèle du Pavillon Tournesol.

\* CRDI : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

## Cheminements particuliers de formation

L'inscription à l'un des cheminements particuliers de formation (GAP, UTM, FMS) est le résultat d'une recommandation de la part de la direction à un comité de classement pour des fins de décision.

### Groupe en apprentissage progressif (GAP) de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> secondaire

Ce service, dispensé par des enseignants en adaptation scolaire, veut répondre aux besoins des élèves qui :

- sont en échec dans plusieurs disciplines de la voie régulière du secondaire;
- éprouvent des difficultés de fonctionnement en grand groupe;
- ont besoin d'un encadrement spécifique;
- sont âgés de 14 à 16 ans.

Les élèves suivent le même programme que ceux du secteur régulier et évoluent dans des groupes restreints.

Les élèves bénéficient d'un enseignement :

- individualisé;
- modulaire en anglais, français et mathématique.

#### Grille-matières du groupe d'apprentissage progressif (GAP) de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

Français .....	8 périodes
Mathématique .....	8 périodes
Anglais .....	6 périodes
Éducation physique et à la santé .....	4 périodes
Éthique et culture religieuse .....	2 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté* .....	2 périodes
Science et technologie* .....	4 périodes
Arts plastiques .....	2 périodes

### Unité de travail modulaire (UTM) de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> secondaire

Ce service veut répondre aux besoins des élèves qui :

- sont de niveau de la 3<sup>e</sup> ou de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- sont âgés de 16 à 18 ans;
- ont des difficultés d'apprentissage dans certaines disciplines;
- n'ont aucun problème grave de comportement en classe;
- désirent poursuivre leurs études au secteur des jeunes.

Ils bénéficient d'un enseignement individualisé, principalement modulaire, au sein d'un groupe restreint d'élèves. L'objectif terminal est d'atteindre les exigences permettant de satisfaire aux conditions d'admission à un DEP (Diplôme d'études professionnelles) ou de poursuivre éventuellement leurs études pour l'obtention du DES (Diplôme d'études secondaires) au secteur de la formation générale des adultes.

## Parcours de formation axée SUR L'EMPLOI

### Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Cette formation vise à permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Cette formation est susceptible de mieux répondre aux intérêts, aux capacités et aux besoins de l'élève qui :

- n'a pas complété les apprentissages en français et en mathématique du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire;
- éprouve des difficultés de fonctionnement en grand groupe;
- souhaite intégrer le marché du travail plus rapidement;
- est âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre.

Cette formation :

- dure une année;
- offre l'alternance travail-étude;
  - en début d'année, l'élève fréquente l'école 5 jours par semaine;
  - en cours d'année, l'élève sera en stage 2 jours et en classe 3 jours par semaine.

À la fin de l'année, l'élève ayant répondu aux exigences du programme se verra décerner par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), un certificat de formation à un métier semi-spécialisé avec la mention du métier.

#### Grille-matières de l'UTM 3

Français .....	8 périodes
Mathématique .....	8 périodes
Anglais .....	6 périodes
Éducation physique et à la santé .....	2 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté .....	4 périodes
Science et technologie .....	6 périodes
Projet personnel d'orientation* .....	2 périodes

#### Grille-matières de l'UTM 4

Français .....	8 périodes
Math., Cult., Société et tech. ....	8 périodes
Anglais .....	6 périodes
Éducation physique et à la santé .....	2 périodes
Exploration professionnelle (au Centre Bernard-Gariépy) ..	2 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté .....	4 périodes
Science et technologie .....	6 périodes

#### Grille-matières

FORMATION GÉNÉRALE	HEURES
Français	200 heures
Anglais	100 heures
Mathématique	150 heures
<b>FORMATION PRATIQUE</b>	
Préparation au marché du travail	75 heures
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 heures
<b>TOTAL</b>	<b>900 heures</b>

\* Le contenu de ces cours est adapté en fonction de la clientèle et du nombre de périodes.

## FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL	TEMPS		
	ANNÉE 1	ANNÉE 2	ANNÉE 3
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>			
Français	150 heures	100 heures	50 heures
Mathématique	150 heures	100 heures	50 heures
Anglais	50 heures	50 heures	
Géo, histoire et édu. à la citoyenneté	50 heures	50 heures	50 heures
Éducation physique et à la santé	50 heures	50 heures	
Autonomie et participation sociale	100 heures	150 heures	100 heures
Expérimentation technologique et scientifique	150 heures		
<b>FORMATION PRATIQUE</b>			
Préparation au marché du travail	50 heures	100 heures	50 heures
Sensibilisation au monde du travail	150 heures		
Insertion professionnelle		300 heures	600 heures
<b>TOTAL</b>	<b>900 heures</b>	<b>900 heures</b>	<b>900 heures</b>

#### Équivalence heure/période par cycle de 9 jours

50 heures = 2 périodes  
 100 heures = 4 périodes  
 300 heures = 12 périodes  
 600 heures = 24 périodes

Cette formation favorise l'insertion sociale et professionnelle de l'élève en l'aidant à poursuivre sa formation générale tout en développant des compétences à l'emploi. Cette formation est d'une durée de trois ans.

Cette formation est susceptible de mieux répondre aux intérêts, aux capacités et aux besoins de l'élève qui :

- est âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- n'a pas complété les apprentissages de niveau primaire en français et mathématique;
- souhaite une formation permettant une expérience d'apprentissage du monde du travail.

Durant ces deux dernières années du parcours de formation au travail, les élèves seront impliqués dans divers stages au sein d'entreprises de la région. Par le biais de ce service, ils développeront des habiletés, des comportements et des attitudes d'autonomie, de responsabilisation et acquerront les compétences requises pour une intégration fonctionnelle au marché du travail.

À la fin de la 3<sup>e</sup> année, l'élève ayant répondu aux exigences du programme se verra décerner, par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), un certificat de formation préparatoire au travail (CFPT).



Programme DEP	Principales fonctions	Taux de placement**	Perspectives d'emploi*** 2012-2016	Conditions d'admission
<b>Administration, commerce et informatique</b>				
<b>Comptabilité (5231) Formation individualisée</b>	Le (la) <b>commissé</b> à la comptabilité calcule et prépare des factures, des états de comptes, vérifie les registres financiers et entre les données dans le grand-livre ou dans un système informatisé.	87,2 %	Favorables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Secrétariat (5212) Formation individualisée</b>	Le (la) <b>secrétaire</b> réalise, à l'aide de logiciels, un grand nombre de tâches administratives soit du côté de la mise en page et de l'édition ou du côté des présentations visuelles, des bases de données ou du traitement des statistiques.	88 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Comptabilité-secrétariat (5321-5212) Formation individualisée</b>	Parcours optimisé pour des postes d'ajoint(e) - administratif.	ND	ND	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Communication et documentation</b>				
<b>Infographie (5344) Formation individualisée</b>	L' <b>infographiste en préimpression</b> transforme, à l'aide de l'ordinateur, un concept défini par un graphiste, un client ou une cliente, en un produit imprimable de haute qualité.	78 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Électrotechnique</b>				
<b>Électromécanique de systèmes automatisés (5281)</b>	L' <b>électromécanicien(ne)</b> entretient, met à l'essai et répare des moteurs électriques, des transformateurs et d'autres dispositifs électriques en vue de maintenir un bon fonctionnement des machines.	97 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français

Les programmes de formation en concomitance permettent à des élèves de s'inscrire à un programme d'études professionnelles même s'ils n'ont pas obtenu les unités de quatrième et de cinquième secondaire requises pour y accéder. De plus, ils permettent aux élèves d'obtenir deux diplômes : un diplôme d'études secondaires (DES) et un diplôme d'études professionnelles. Les élèves poursuivent simultanément les cours d'un programme d'études menant à l'obtention d'un DEP et des cours de formation générale en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique au secteur de la formation générale des adultes.

L'élève inscrit doit être âgé de 16 ans au 30 juin précédent, avoir obtenu les unités de 3<sup>e</sup> secondaire en français, anglais et mathématique et être disponible 30 heures par semaine.

\*\* Personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

\*\*\* Selon imt.emploi.quebec.net

Programme DEP	Principales fonctions	Taux de placement**	Perspectives d'emploi*** 2012-2016	Conditions d'admission
<b>Fabrication mécanique</b>				
<b>Techniques d'usinage (5223) Formation individualisée</b>	Le (la) <b>machiniste</b> règle et fait fonctionner différentes machines-outils pour exécuter des travaux de tournage, de fraisage, etc. Il (elle) doit lire et interpréter des plans, des graphiques et des tableaux.	83 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Opération d'équipements de production (métallurgie) (5310)</b>	L' <b>opérateur(trice)</b> entretient et opère des machines et des équipements industriels associés aux secteurs de la métallurgie. Ces machines, conventionnelles ou automatisées, sont liées à la production ou à la manutention lors de la production ou de la transformation de métaux.	75 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Dessin industriel (5225) Formation individualisée</b>	Le (la) <b>dessinateur(trice)</b> dessine à l'aide d'un micro-ordinateur des croquis reproduisant des pièces de mécanique industrielle en vue de développer des plans pour la fabrication de ces pièces.	86,4 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Mécanique d'entretien</b>				
<b>Mécanique industrielle de construction et d'entretien (5260)</b>	Le (la) <b>mécanicien(ne)-industriel(le)</b> installe, entretient et répare de la machinerie industrielle fixe ainsi que du matériel mécanique.	83,3 %	Acceptables (en Montérégie)	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Métallurgie</b>				
<b>Soudage-montage (5195) Formation individualisée</b>	Le (la) <b>soudeur(euse)</b> lit et interprète les plans et instructions de soudage. Il (elle) utilise des appareils de soudage variés pour fabriquer, réparer et assembler des structures de métal.	84,7 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français
<b>Santé</b>				
<b>Assistance à la personne en établissement de santé (5316)</b>	Le (la) <b>préposé(e)</b> à la personne répond aux appels, fournit et vide les bassins, lave, habille et fait la toilette aux patients, sert les plateaux de nourriture et nourrit les patients.	88,5 %	Favorables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 3 en math, anglais, français
<b>Santé, assistance et soins infirmiers (5325)</b>	L' <b>infirmier(ère) auxiliaire</b> donne des soins infirmiers aux patients, mesure la tension artérielle, prend la température et le pouls, distribue les médicaments, change les pansements, baigne et habille les patients.	90,7 %	Favorables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, et Sec 5 en Français

Programme DEP	Principales fonctions	Taux de placement**	Perspectives d'emploi*** 2012-2016	Conditions d'admission
<b>Soins esthétiques</b>				
Coiffure (5245) Formation individualisée	Le (la) <b>coiffeur(euse)</b> exécute des opérations de soins et d'embellissement de la chevelure, telles que coupe, shampooing, mise en plis, coloration et permanente, et conseille la clientèle sur les services adaptés à ses besoins.	70,5 %	Acceptables	Diplôme d'études secondaires (DES) ou Sec 4 en math, anglais, français

### Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)

Lancement d'une entreprise (5264)	Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes qui permettent de se lancer en affaires.	63 %	ND	Aucun
Soudage haute pression (5234)	Faire acquérir aux élèves les connaissances, attitudes et habiletés à interpréter des plans, à préparer des tuyaux et des postes de soudage, à sélectionner les matériaux appropriés, à souder des tuyaux à l'aide des différents procédés de soudage et, enfin, à réparer des appareils sous pression.	ND	ND	DEP Soudage- montage
Usinage sur machines-outils à commande numérique (5224)	Résoudre des problèmes mathématiques liés à l'usinage sur machines-outils à commande numérique, interpréter des dessins complexes liés à l'usinage sur machines-outils à commande numérique et développer les compétences nécessaires à la programmation manuelle et automatique.	85 %	Favorables	DEP Techniques d'usinage
Mécanique d'entretien en commandes industrielles (5006)	Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour installer, réparer, entretenir et mettre en service des commandes par hydraulique proportionnelle et automates programmables, avec une expertise très avancée en ce qui a trait aux commandes des systèmes mécaniques, hydrauliques et électrohydrauliques	ND	ND	DEP en Mécanique industrielle de construction et d'entretien
Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel (5012)	Développer des connaissances à appliquer des techniques de mesure de vibration, appliquer des notions d'entretien préventif et prospectif industriel en utilisant des logiciels pour l'entretien planifié. De plus, être en mesure de diagnostiquer des problèmes de fonctionnement par l'analyse de vibration et mettre en place un système d'entretien planifié.	ND	ND	DEP en Mécanique industrielle de construction et d'entretien

### Conditions d'admission

#### Procédures d'inscription à la formation professionnelle

- Vous pouvez vous inscrire sur le site [www.srafp.com](http://www.srafp.com) et envoyer les documents par la poste.
- Obtenir auprès de son responsable de secteur une copie certifiée conforme des documents suivants :
  - le plus récent relevé de notes du MEES;
  - le bulletin final de l'année précédente;
  - le bulletin de la 2<sup>e</sup> étape de l'année en cours;
  - un certificat de naissance.
- Dès que possible, un responsable du service d'accueil et de référence de la formation professionnelle vous fera parvenir une réponse à votre demande.

#### Formation générale des adultes

S'il vous manque un préalable pour commencer un DEP (diplôme d'études professionnelles) ou pour être admis dans un programme au CÉGEP, nous pouvons vous offrir la formation manquante de jour ou de soir, à temps plein ou à temps partiel.

Vous pouvez vous inscrire en :

- communiquant avec le Service d'accueil et de référence de l'éducation des adultes au 450 743-1285, poste 206.

Vous devez être âgé d'au moins 16 ans au 30 juin 2017 et non inscrit au secteur des jeunes. Vous devez présenter les documents suivants :

- le plus récent relevé de notes du MEES;
- le bulletin final de l'année précédente;
- le dernier bulletin de l'année en cours;
- un certificat de naissance.



- Coiffeur(euse)
- Dessinateur(trice) industriel(le)
- Électromécanicien(ne)
- Infirmier(ère) auxiliaire
- Préposé(e) aux bénéficiaires
- Infographiste
- Mécanicien(ne) industriel
- Machiniste( usinage)
- Secrétaire/commiss-comptable
- Soudeur(euse)
- Opérateur d'équipements de production en métallurgie

## L'exploration professionnelle

un cours du soir offert aux élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

Quand : les mardis à l'automne et à l'hiver, au Centre Bernard-Gariépy de 18 h à 20 h.

**30 heures** de pratique du métier en atelier  
et 20 heures de travail personnel pour compléter le journal de bord.  
Cours de soir donnant droit à 2 unités de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire.

#### Conditions d'admission :

- L'élève devra s'inscrire au début de l'année scolaire au Centre Bernard-Gariépy.
- L'élève accepte de suivre ce programme à l'extérieur de son horaire régulier.
- L'élève est responsable de son transport (aller-retour).
- L'élève accepte de porter, s'il y a lieu, certains équipements de sécurité.
- Un groupe sera ouvert seulement si le nombre d'inscriptions le justifie et selon ces critères :
  - une priorité sera donnée, dans l'ordre, aux élèves de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, et 3<sup>e</sup> secondaire;
  - un maximum de 15 élèves par groupe.

## CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION DES ADULTES SOREL-TRACY

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

2725, boulevard de Tracy  
Sorel-Tracy (Québec) J3R 1C2  
Tél : 450 743-1285 - Téléc. : 450 743-2307

## CENTRE BERNARD-GARIÉPY

5105, boulevard des Étudiants  
Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7  
Tél : 450 743-1285 - Téléc. : 450 743-1872

Direction . . . . . M. Alain Lamy  
Direction adjointe . . . . . M. Sylvain Cloutier  
Direction adjointe . . . . . Mme Suzanne Doiron  
Direction adjointe . . . . . Mme Maryse Fontaine  
Gestionnaire administrative . . . . . Mme Michelle Fast  
Conseiller d'orientation . . . . . M. Réjean Paradis  
Responsable accueil et admissions . . . . . Mme Amélie Rheault



 **SITE WEB DES CENTRES : [www.formationssorel-tracy.qc.ca](http://www.formationssorel-tracy.qc.ca)**  
<https://fr-ca.facebook.com/pages/CBG-CFP-Sorel-Tracy/253424224805344>



**UN MONDE  
SELON  
MON PROFIL !**

MAXIME  
STÉPHANIE  
NICOLAS  
PHILIPPE  
NICOLAS  
LUC  
JULIE  
ANTONY  
JAMES  
GABRIEL  
LUC  
JULIE  
NANCY  
NANCY



Une école **ORIENTANTE...**  
pour t'aider à mieux définir ton avenir

Un **MILIEU DE VIE...**  
**OUVERT** sur ton enrichissement

Un **ENCADREMENT...**  
favorisant un climat d'apprentissage **CALME,**  
**SÉCURITAIRE** et INCITATIF

Un **ENSEIGNEMENT...**  
de **QUALITÉ** pour un **SERVICE**  
à la mesure de chacun



## ÉCOLE SECONDAIRE **Bernard-Gariépy**

### encadrement et sécurité

Les élèves du premier cycle du secondaire bénéficient d'un encadrement rigoureux. Les enseignants et les professionnels des services éducatifs guident pas à pas les élèves dans leur cheminement scolaire pour leur permettre d'effectuer une transition en douceur du primaire au secondaire tout en stimulant leur désir de réussite et leur curiosité. Les élèves ont de plus l'occasion de développer un fier sentiment d'appartenance à leur milieu grâce aux nombreuses activités parascolaires offertes.

## ÉCOLE SECONDAIRE **Fernand-Lefebvre**

### stimuler l'autonomie

Le développement de l'autonomie et l'évolution personnelle, encadrés par une formation de qualité et des enseignants dévoués dans un milieu mobilisateur, telle est la mission de l'École secondaire Fernand-Lefebvre pour les élèves du deuxième cycle du secondaire. Des laboratoires à la fine pointe, des activités socioculturelles, communautaires et sportives ainsi qu'un suivi pédagogique permettent aux élèves de définir leurs projets d'avenir.

### COMMISSION SCOLAIRE DE SOREL-TRACY

Directrice générale . . . . . Mme Claudine Lachapelle

Secrétaire générale . . . . . Mme Christine Marchand

Directrice des services éducatifs . . . Mme Martine Rondeau

### CENTRE ADMINISTRATIF

41, avenue de l'Hôtel-Dieu, Sorel-Tracy (Québec) J3P 1L1

Téléphone : 450 746-3990 • Télécopieur : 450 746-4474

[www.cs-soreltracy.qc.ca](http://www.cs-soreltracy.qc.ca)



## École secondaire Bernard-Gariépy

(1<sup>re</sup> ET 2<sup>e</sup> SECONDAIRE)

2800, boul. des Érables, Sorel-Tracy (Québec) J3R 2W4  
Téléphone : 450 746-3510

## École secondaire Fernand-Lefebvre

(3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ET 5<sup>e</sup> SECONDAIRE)

265, rue de Ramezay, Sorel-Tracy (Québec) J3P 4A5  
Téléphone : 450 742-5901



Direction (BG et FL) ..... Mme Natalie Massicotte

Conseillers(ères) d'orientation ..... Mme Audrey Morin

..... Mme Suzanne Frenette

 La Commission scolaire de Sorel-Tracy a pris un tournant vert!  
Ce document est imprimé sur du papier Enviro100, 100 % recyclé.

N.B. : Ce projet a été réalisé selon les données disponibles au 30 janvier 2016.

Crédits photos : NathB photographe • Conception graphique : agencecaza.ca