

ÉCOLE

École : Sainte-Victoire

Direction de l'établissement et responsable du plan de lutte : Christian Bourbeau

Adresse : 345 Montée Sainte-Victoire, Sainte-Victoire (Québec), J0G 1T0

Téléphone : 450-746-3511



VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

À notre école, trois valeurs guident la vie scolaire et les apprentissages des élèves : **l'ouverture, la persévérance et le bien-être.**

L'**ouverture** se manifeste par des gestes, des paroles et des attitudes respectueuses qui favorisent un climat pacifique et harmonieux. Les élèves sont encouragés à entretenir des relations positives et à prendre soin de leur environnement.

La **persévérance** est valorisée par l'effort, la constance et le sérieux dans le travail scolaire. En respectant les règles de l'école et en persévérant devant les défis, les élèves développent leur sens des responsabilités et leur confiance.

Le **bien-être** est essentiel à la réussite éducative. Un climat positif, sécurisant et stimulant permet aux élèves de s'engager activement, de collaborer avec les autres et de célébrer les réussites, tout en assumant la responsabilité de leurs actions.

Taquinerie	Manque de civilité	Conflit	Violence	Intimidation	Violence à caractère sexuel	Cyberviolence
<ul style="list-style-type: none"> Agacement entre amis Tout le monde trouve ça drôle Sentiment de complicité 	<ul style="list-style-type: none"> Actes d'agressivité mineurs Impolitesses Écarts de conduite Non-respect du code de vie de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Désaccord entre deux ou plusieurs personnes Ne pas avoir le même point de vue, avoir des intérêts qui s'opposent Se règle par médiation ou négociation Peut parfois entraîner de la violence 	<ul style="list-style-type: none"> Manifestation de force S'exprime sous différentes formes Intention de causer du tort 	<ul style="list-style-type: none"> Généralement répétitif Délibérée ou non Directe ou indirecte Inégalité du rapport de force Engendre un sentiment de détresse 	<ul style="list-style-type: none"> Geste, parole, comportement ou attitude à connotation sexuelle Non désiré Exprimé directement ou indirectement 	<ul style="list-style-type: none"> Violence ou intimidation à caractère sexuel ou non Sur Internet (réseaux sociaux, messagerie ou autre)

PORTRAIT DE LA SITUATION (CONSTATS ET PRIORITÉS D' ACTIONS)

Forces :

- Sentiment de sécurité chez les élèves à l'école
- Le personnel se sent en sécurité
- Les enseignants appliquent les règles (même ligne directrice - document commun : guide du parfait surveillant)
- Climat entre les membres du personnel est positif et se sent en confiance de demander du soutien
- Le personnel a un sentiment d'efficacité collective
- Moins de comportements de types : agression physique
- La collaboration entre les divers intervenants est soulignée

Défis :

- Pour les élèves qui disent avoir subi un comportement agressif :
 - Augmenter le **climat de confiance envers le personnel**
 - L'impolitesse est le gros défi envers le personnel** de l'école
- Certains membres du personnel ont **reçu des insultes de la part de parents**
- Les lieux à risque de violence selon le personnel : **terrain de l'école et la cafétéria**
- Les **élèves trouvent que la violence est un problème dans notre école**

Priorités d'actions :

- Comprendre **pourquoi les élèves ont le sentiment que les règles ne sont pas appliquées de façon équitable** ;
- Développer de bonnes relations entre les élèves** ;
- Travailler sur le langage, les propos, les insultes.**

MOYENS DE PRÉVENTION PRIVILÉGIÉS

Auprès des adultes :

- Présentation à l'ensemble du personnel (obligatoire) :
 - Des règles de conduite de l'école et les mesures de sécurité;
 - Des mesures de prévention de l'école pour contrer la violence et l'intimidation (à même ce plan de lutte);
 - De la procédure lors des situations de violence et d'intimidation (affiche intervenant 1);
- Clarifier les rôles et mandats des membres du personnel (différents corps d'emplois) face aux situations d'intimidation et de violence, éclaircir leur rôle dans le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, favoriser une collaboration plus fluide entre les corps d'emplois (effectuer une rencontre à cet égard).
- Mettre à jour et avoir une compréhension commune de notre séquence d'intervention face aux comportements d'indisciplines.

Auprès des élèves :

- Récréations structurées pour les élèves ayant besoin de pratiquer certaines habiletés sociales.
- Modelage par les TES sur la cour de récréation.
- Enseignement de compétences personnelles et sociales (PIKADOU) et celles prescrites dans les nouveaux contenus obligatoires du MEQ.
- Deux capsules PPT sur la violence, intimidation, taquinerie, conflit (définition, solutions, dénonciation, rôle des témoins/alliés) : [Activité violence ou intimidation-Partie 1 2025-01.pptx](#) et [Activité violence ou intimidation-Partie 2 2025-01.pptx](#)
- Capsule PPT sur le civisme (en 2026-2027) : [Activité sur le civisme 2023_09_15 version pour le primaire.pptx](#)
- Enseignement explicite des comportements attendus (entrées, sorties, déplacement, cafétéria, respect)
- Diffuser et/ou animer l'information incluse dans ce document préparé par le centre de services sur la violence et l'intimidation (5 & 6e année, [document préparé par le centre de services](#)), distribuer suite à la diffusion des ateliers.

IMPORTANCE DE LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE

Nous souhaitons faire équipe pour soutenir les élèves à la maison et à l'école. Nous avons besoin de votre collaboration tout au long du parcours scolaire de votre enfant, tant pour promouvoir des comportements respectueux et bienveillants dans toutes les sphères de sa vie, que pour soutenir nos interventions qui visent à procurer un climat propice aux apprentissages et à créer un climat sécurisant qui contribue à sa réussite.

POUR SIGNALER (DÉNONCER) UNE SITUATION DE VIOLENCE, D'INTIMIDATION OU SIGNALER UNE VIOLENCE A CARACTÈRE SEXUEL

1

Nommer la situation

Permettez à votre enfant d'identifier les faits et les émotions vécues. Encouragez-le à interpeller un intervenant de confiance à l'école pour lui faire part de la situation.

2

Soutenir votre enfant

Si votre enfant a besoin d'aide, faites part de la situation à l'adulte de confiance de l'école qui l'accompagnera pour dénoncer la situation.

3

Dénoncer à l'école

- À tout moment, vous pouvez dénoncer (signaler) une situation :
- Par téléphone auprès de la direction (450-746-3511 poste 2210)
- Par courriel à la direction (christian.bourbeau@cssst.uv.qc.ca)
- En personne à tout adulte de l'école

4

Prendre en charge

L'école s'assurera de faire cesser la situation, d'assurer la sécurité de tous et d'effectuer un suivi auprès de vous. Prendre note que seules les informations concernant votre enfant vous seront communiquées.

5

En cas d'insatisfaction

Vous pouvez formuler une [plainte](#) en vous adressant à la direction de l'école, ou directement au [protecteur régional de l'élève](#) en cas de situation de violence à caractère sexuel.

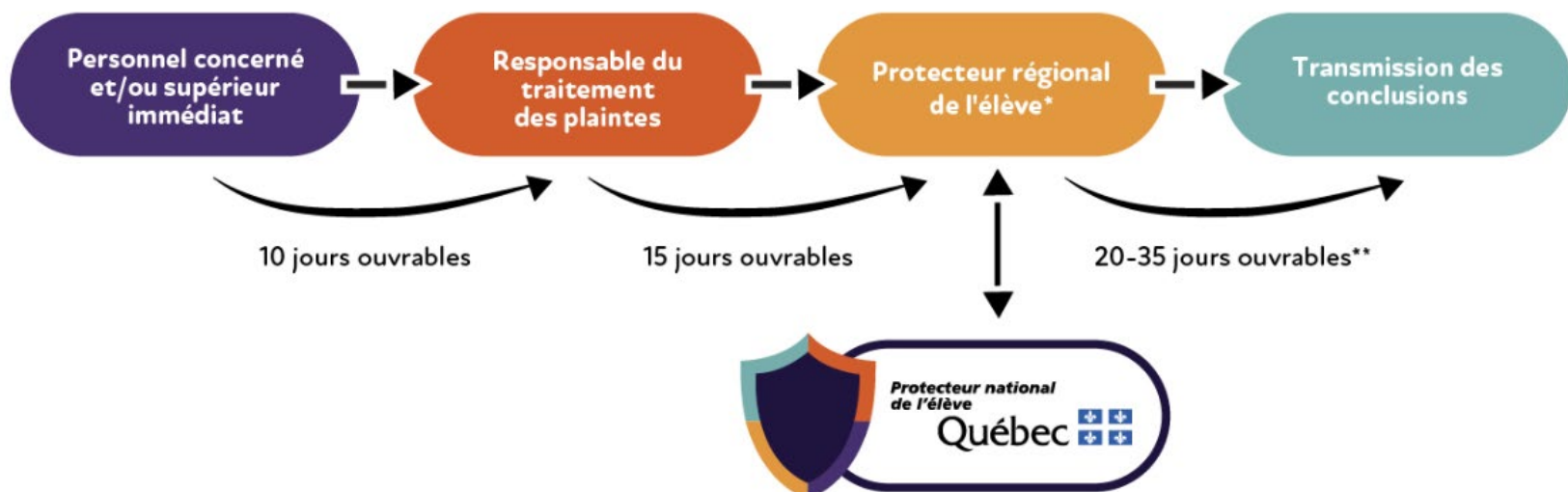
CONFIDENTIALITÉ

Tout au long de l'intervention, les informations concernant les élèves impliqués dans une situation sont traitées en toute confidentialité. Par exemple, toutes les personnes sont rencontrées séparément et discrètement. Seulement les informations nécessaires pour assurer la sécurité sont transmises aux personnes concernées.

INSATISFACTION ET PLAINTES

En cas d'insatisfaction du traitement d'une plainte par la direction de l'école, vous pouvez vous adresser au responsable du traitement des plaintes du Centre de services scolaires et, si requis, au protecteur régional de l'élève.

Dans le cas d'une violence à caractère sexuel : la personne victime ou toute autre personne témoin peuvent en tout temps dénoncer (signaler) la situation directement au [protecteur régional de l'élève](#), à la police ou à la direction de la protection de la jeunesse (DPJ).



RESSOURCES

Sûreté du Québec
(450) 743-7947

Protectrice régionale de l'élève : Audrey Parizeau
1 833 420-5233 | plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca

AidezMoiSVP
aidezmoisvp.ca

Tel-jeunes Parents
1-800-361-5085
[Clavardage](#)

Info-aide violence sexuelle
1-888-933-9007
infoaideviolencesexuelle.ca

CAVAC
(450) 742-8033
<https://cavac.qc.ca/>

Tel-jeunes
1-800-263-2266
Texte : 514-600-1002
teljeunes.com

Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)
1-800-361-5310

Commission des services juridiques
Rebatir.ca
1-833-REBÂTIR

CAVAS
(450) 778-9992
<https://cavas-info.org/>