



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2025-2026



Service de garde de l'école Sainte-Victoire

Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une année stimulante et bienveillante à nos côtés. Des éducateurs et des éducatrices engagés et dynamiques, ainsi qu'une programmation variée d'activités favorisera le développement de votre enfant.



DÉFIS EXPLORATION PLAISIR

Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix.¹

Service de garde en milieu scolaire

Les services de gardes en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doit être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.³

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde,⁴ lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

♦ Petite histoire

Le service de garde de l'école Sainte-Victoire est présent à l'école depuis l'année scolaire 2025-2026. Le service est ouvert avant les classes de 7h00 à 7h47, sur l'heure du midi de 11h26 à 12h32 et après les classes de 15h02 à 18h00. L'école compte 160 élèves et notre service de garde accueille environ 32 élèves de façon régulière et 45 élèves de façon sporadique. Le service de garde est offert aux enfants de la maternelles à la 6^e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

♦ Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant, à ceux qui le désirent, un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaire après la classe ;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves ;⁵

♦ Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfant du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquelles ils participent sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

♦ Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants. car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.



Nos valeurs	Notre définition	Concrètement dans notre service de garde	Pour soutenir le développement de cette valeur le personnel pourra
Ouverture	Le sentiment de considération sincère pour autrui, avec écoute attentive et volonté de comprendre son point de vue.	Les enfants respectent les règles du service de garde et le matériel mis à leur disposition.	- Être ouvert et montrer l'exemple. - Encourager l'expression pacifique de l'enfant. - Faire preuve d'écoute pour donner un modèle positif à l'enfant. - Sensibiliser le soin des autres et de l'environnement. - Offrir du matériel diversifié et accessible. - Proposer des activités artistiques ouvertes et non dirigées.
Bien-être	Le sentiment d'accorder de l'importance aux personnes qui entourent l'élève, rester attentif à ses amis et poser des gestes concrets pour leur apporter aide et soutien.	Les élèves sont placés en groupe mixte pour favoriser les moments d'écoutes et d'échanges entre chaque élève peu importe leurs âges.	- Refuser toute violence verbale ou physique (intimidation). - Valoriser le respect du matériel et du rangement. - Encourager des périodes de rangement en groupe. - Planifier des activités pour favoriser l'aide entre les plus jeunes et les plus vieux. - Planifier des jeux et des activités favorisant l'écoute, la confiance et la sécurité. - Responsabiliser les élèves par des gestes concrets (recyclage, compostage). - Encourager l'entraide et la coopération en groupe multiâge.

♦ Nos valeurs (suite)

Nos valeurs	Notre définition	Concrètement dans notre service de garde	Pour soutenir le développement de cette valeur le personnel pourra
Persévérance	Le sentiment de vouloir le bien des autres en étant attentif, compréhensif et en favorisant confiance, entraide et respect.	Les éducatrices accueillent chaque enfant chaleureusement et avec respect, valorisent ses efforts et l'encouragent à progresser. Elles créent un environnement sécurisant et rassurant, favorisent l'écoute active des émotions et collaborent avec les familles dans un esprit de confiance et de respect.	• Valoriser les forces et le respect du rythme de chaque enfant. • Encourager les initiatives et les idées originales des enfants. • Valoriser les projets et les découvertes des enfants.

Nos liens avec la mission éducative

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Notre participation au projet éducatif

Objectif du projet éducatif

Moyens mis en place au service de garde pour contribuer à l'atteinte de l'objectif

Objectif 1

D'ici 2027, augmenter de 10 % le résultat par intervalle aux épreuves en écriture pour les élèves de 2e, 4e et 6e année

- Le service de garde offre, une fois par semaine, un soutien aux leçons afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.
- L'équipe d'éducateurs propose des activités favorisant la motricité fine et le développement des habiletés en écriture, telles que tracer des lettres, relier des points, reproduire des formes, découper des mots, ou manipuler des lettres mobiles pour former des syllabes et des mots.

Objectif 2

D'ici 2027, augmenter de 10 % le résultat par intervalle aux épreuves en mathématique (raisonner et résoudre)

- Le service de garde offre, une fois par semaine, un soutien aux leçons afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.
- Les éducatrices ont instauré un système de récompenses utilisant des points, permettant aux élèves de développer leurs compétences en mathématiques en comptant, additionnant et soustrayant pour gérer leurs "achats" et leurs points.
- L'équipe d'éducateurs propose des activités en lien avec les mathématiques, telles que des jeux de calcul (addition, soustraction), des activités de classement et de tri, des défis de mesure (longueur, poids), etc.

Objectif 3

Augmenter le taux de satisfaction des parents sur l'information transmise sur les difficultés scolaires et comportemental de son enfant et sur la progression de la situation

- Des billets d'information sont utilisés pour communiquer aux parents certains comportements observés chez leur enfant, qu'ils soient positifs ou nécessitent une amélioration. Ces billets peuvent servir à valoriser les réussites (ex. : participation active, respect des règles) ou à informer des comportements à travailler (ex. : difficultés à écouter, conflits avec les pairs).
- L'utilisation de la plateforme Mosaik fait désormais partie de notre routine afin de faciliter la communication entre les parents, les enseignants et l'équipe de TES, tout en laissant des traces écrites pour assurer un suivi clair et transparent des informations concernant les enfants.
- Nous poursuivons la tenue des journaux de bord pour les enfants qui en ont, afin d'assurer un suivi régulier et détaillé de leurs comportements, progrès et besoins particuliers. Ces notes permettent de garder une trace écrite et de faciliter la communication avec les parents et l'équipe éducative.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

Catégories d'activités	Objectifs visés	Exemple d'activités
Physiques et sportives	• Améliorer la condition physique des élèves • S'initier aux sports d'équipe • Développer un esprit sportif	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresses, parachute, jeux d'équipe, etc.
Artistiques	• Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte • Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité et à explorer	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, etc.
Scientifiques et culinaires	• Alimenter la curiosité et faire vivre des défis • Acquérir de nouvelles connaissances	Magie, tours, expériences scientifiques, recettes, etc...
Libres	• Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer • Se détendre et relaxer • Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc.	Jeux de tables, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.
Spéciales	• Développer la créativité • Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde • Ouverture sur le monde	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde

Période consacrée aux études et aux travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant, à ceux qui le désirent, un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu 1 fois par semaine les mardis de 15h45 à 16h15 au local du service de garde. Ces périodes auront lieu de la mi-octobre à la mi-décembre ainsi que de la mi-février jusqu'à la fin mai. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Programme des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisé hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves sur un horaire affiché à l'entrée du service de garde.

Mode d'organisation des groupes

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et attribué à un éducateur avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptés à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Nom du groupe	Niveau concerné	Personnel éducateur responsable du groupe
Groupe d'aide aux leçons	1re à 6e année	Geneviève Gignac
Groupe 1 (midi) Groupe 1 (soir)	1re à 3e année Multiâge	Chantal Langlade
Groupe 2 (midi) Groupe 2 (soir)	3e à 6e année Multiâge	Geneviève Gignac
Maternelles (midi seulement)	Maternelles	Stéphanie Morrisson

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde. Les parents se présentent à la porte d'entrée du centre récréatif où il peuvent venir chercher leurs enfants dans le local du service de garde.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Local du service de garde
- Local de musique
- Local multifonctionnel
- Gymnase

Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Heures	Activités
7h00 à 7h47	Ouverture du service de garde avant les classes.
11h26 à 12h00	Dîner avec son groupe d'appartenance pour les petits et les grand.
12h00 à 12h32	Jeux dirigés ou jeux à l'extérieur pour les petits et les grands.
15h02 à 15h15	Arrivée des élèves au SDG et prise des présences
15h15 à 15h45	Prise de collation pour les deux groupes.
15h45 à 16h15	Activités dirigées pour un groupe, aide aux devoirs pour l'autre groupe.
16h15 à 17h30	Activités extérieurs dirigées ou non si la température le permet.
17h30 à 18h00	Retour dans le local du SDG et jeux libres.
18h00	Fermeture du SDG

Nos journées pédagogiques

Pour chaque journée pédagogique, le parent reçoit par courriel une invitation à celle-ci. Dans cette invitation se joindra une description de la journées ainsi que les activités offertes. Nous indiquerons, également, les heures d'ouvertures et si nous avons des besoins spéciaux pour la journée.

Voici les thématiques des différentes journées pédagogiques :

- **12 septembre 2025** : Journée d'automne
- **26 septembre 2025** : Farwest
- **27 octobre 2025** : Halloween
- **21 novembre 2025** : Les chefs
- **28 novembre 2025** : Le cirque
- **8 décembre 2025** : Noël
- **5 janvier 2026** : Party pyjama
- **23 janvier 2026** : Carnaval d'hiver
- **13 février 2026** : Saint-Valentin
- **20 mars 2026** : Cabane à sucre
- **3 avril 2026** : Pâques
- **1 mai 2026** : Scientifique
- **5 juin 2025** : Party de fin d'année

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Sandryne Deschênes, Technicienne en service de garde

Geneviève Gignac, Éducatrice en service de garde

Chantal Langlade, Éducatrice en service de garde

Stéphanie Morisson, Éducatrice en service de garde

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.