

ÉVALUATION DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

École

Sainte-Victoire

Responsable du plan de lutte

Louise Harper

Membres du comité

France Vachon

Keeven Larochelle

Kelly Cournoyer (Chloé Boisvert)

Ce document a été conçu pour vous soutenir dans l'évaluation de la mise en œuvre du plan de lutte contre l'intimidation et la violence de votre école. Il pourra être utilisé pour informer votre conseil d'établissement, les parents, le protecteur de l'élève, ainsi que le centre de services scolaire, de cette évaluation et de cette révision annuelle.

Tel qu'énoncé dans la LIP :

75.1. Le conseil d'établissement adopte le plan de lutte contre l'intimidation et la violence et son actualisation proposés par le directeur de l'école. [...] Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence est révisé annuellement et, le cas échéant, il est actualisé. Le directeur de l'école transmet copie du plan de lutte contre l'intimidation et la violence et de son actualisation au protecteur national de l'élève.

83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

96.13. Le directeur de l'école assiste le conseil d'établissement dans l'exercice de ses fonctions et pouvoirs et, à cette fin: [...] 1.2° il coordonne l'élaboration, la révision et, le cas échéant, l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence; [...]

Forces 2023-2024	Défis 2023-2024
<p><i>Mobilisation du comité et de l'équipe-école</i></p> <p><u>Analyse de la situation (sondage)</u></p> <p><i>Climat relationnel</i> Selon les élèves Les enseignants aident les élèves De façon générale, les élèves manifestent le goût d'être à l'école, d'apprendre et se sentent en sécurité sur le chemin de l'école. Selon les membres du personnel Le personnel se sent en sécurité dans l'école Point très positif : relation avec les élèves, relation entre les élèves, relation entre les membres du personnel 100% des répondant nomment être capable d'échanger avec les collègues pour solutionner des problèmes de violence et/ou se confier La direction consulte le personnel (leadership)</p> <p><i>Comportements subis</i> De la part des adultes, les comportements des élèves sont plutôt positifs à l'exception de l'impolitesse</p> <p>Le sentiment d'efficacité personnel en prévention est assez élevé</p> <p>Plan de lutte et sa mise en œuvre</p> <p><i>Prévention universelle (pour tous)</i> Maternelle : Pikadou, minizoom 1^{ère} année : Moozoom : (les émotions, résolution des conflits, zoom in zoom out, zoom act) Lecture sur le respect de la bulle de l'autre et le consentement. Explication du fonctionnement du cerveau.</p>	<p><i>Mobilisation du comité et de l'équipe-école</i></p> <p><u>Analyse de la situation (sondage)</u></p> <p><i>Climat relationnel</i> Selon les élèves Ouverture à l'autre est à travailler Nomment qu'ils aimeraient être sollicités dans la prise de décisions et participer à l'organisation des activités sur la violence Selon les membres du personnel Défi : développer de meilleures capacités à intervenir auprès d'enfants démontrant de la violence Mieux connaître les règles concernant la violence, importance d'y réfléchir Que l'équipe implique les élèves dans les activités de prévention de la violence (même perception que les élèves)</p> <p><i>Comportements subis</i> Les insultes demeurent le point à travailler : commencent en dehors de l'école et touchent particulièrement à l'apparence, la personnalité, les résultats Les élèves ayant subis des insultes en ont parlé au personnel de l'école 76,6% Un faible % d'élèves nomme avoir senti de la violence de la part d'adultes de l'école : ignorance, regard méprisant, criage, ...) 29 % en ont parlé à un adulte. De ceux qui ont parlé à une autre personne 100% à un ami ou un parent. Entre les collègues propos humiliants, agissements détournés pour exclure (peu, mais important d'en tenir compte). De la part des parents envers le personnel peu, mais tout de même questionnant : injure, sacre, message injurieux, bagarre Diverses formes d'agression selon les élèves :</p>

<p>2^e année : Moozoom Les émotions, résolution de conflits</p> <p>3^e/4^e année : Moozoom Les relations harmonieuses</p> <p>3^e année : Explication sur le cerveau, hors piste (atelier sur l'anxiété) et atelier sur la différence.</p> <p>5^eannée : moozoom (motivation, relation harmonieuse, respect, estime de soi, anxiété et l'influence des autres)</p> <p>5^e /6^e année : Moozoom (respect, rejet ,différence, anxiété et peur du jugement), Atelier sur l'intimidation par une policière.</p> <p>6^e année : Moozoom (respect, rejet différence et anxiété), atelier sur l'intimidation par une policière.</p>	<p>Insulte rejet, humiliation</p> <p>Diverses formes d'agression selon le personnel : insulte et rejet et bagarre</p> <p>Les lieux à risque : cafétéria - casiers - transport</p> <p>Le sentiment d'efficacité personnelle en lien avec l'intervention est à travailler : intervention lors des comportements de violence et cyber agression</p> <p>L'efficacité collective est très bonne de même que la collaboration</p> <p>Plan de lutte et sa mise en œuvre</p> <p>Prévention universelle (pour tous)</p> <p>À améliorer</p> <p>Affiche sur les étapes de résolution de problèmes</p> <p>Ateliers Moozoom : le suivi en classe suite aux ateliers</p>
--	---

Pistes de travail pour l'année scolaire 2024-2025

Mobilisation du comité et de l'équipe-école

Plan de lutte et sa mise en œuvre

Prévoir des activités sur l'intimidation et la violence où les élèves apporteront leur contribution, leurs idées

Solliciter l'implication des élèves

Développer des outils avec l'aide des élèves (entraide, etc.)

Traiter des sujets qui amèneraient des discussions ouvertes

Prévention universelle (pour tous)

Travail sur la communication auprès de tous les élèves (insultes)

Besoins en formation

Intervention lors des comportements de violence et cyber intimidation