



MODE DE VIE 2025-2026

COLLABORATION

Dans mon école, je reconnais qu'il est important d'**aider, contribuer, participer** et **faire preuve d'ouverture et de partage.**

ENGAGEMENT

Dans mon école, je reconnais l'importance de **prendre les bonnes décisions**, de **tenir mes engagements** tant à travers les jeux, les apprentissages qu'avec mes pairs ainsi que dans les routines quotidiennes.

Le RESPECT

Dans mon école, je reconnais l'importance **du respect de soi, des autres et de l'environnement.** Je suis fier, confiant et positif. Je communique sainement, dans l'acceptation des différences de tous, afin de vivre en harmonie. Je prends soin du matériel et de l'environnement. Je suis fier de mon milieu de vie, je l'améliore et je le rends accueillant.

COLLABORATION	RÈGLES	COMPOTEMENTS ATTENDUS
	Je fais preuve d'ouverture et de partage.	• J'aide mes pairs en leur offrant mon soutien. • Je participe à mon milieu de vie. • Je respecte l'opinion de l'autre, même si je ne suis pas d'accord. • J'accepte mes différences et celles des autres.
	Ainsi, je fais des choix qui favorisent mon bien-être et mon développement.	

ENGAGEMENT	RÈGLES	COMPOTEMENTS ATTENDUS
	Je suis responsable de ma réussite scolaire.	• Devant une tâche difficile, je m'engage et je demande de l'aide. • J'adopte une attitude qui favorise mes apprentissages.
	Je fais ce qui m'est demandé.	• J'écoute attentivement lorsque les adultes me parlent et je respect leurs consignes. • Je contribue à un climat favorisant mes apprentissages et mes relations sociales. • J'arrive en classe à l'heure en respectant les horaires et avec le matériel nécessaire. • Je participe aux activités qui favorisent un mode de vie sain et je m'alimente correctement. (Collation santé : fruits, légumes, produits laitiers). • Je m'habille de manière adaptée à mon milieu scolaire (mes vêtements sont appropriés selon les saisons, sécuritaires incluant les chaussures, couvrent correctement ma personne, ni de messages désobligeants; ma casquette est retirée lorsque j'entre dans l'école incluant le port du capuchon. • J'attache mes cheveux, lorsqu'ils sont assez longs pour le faire, pour éviter la propagation de poux. • Je suis calme dans mes déplacements.
	Ainsi, je m'investis et je me donne toutes les chances de réussir. Je m'engage dans mon milieu scolaire.	

RESPECT	RÈGLES	COMPOTEMENTS ATTENDUS
	Je me respecte.	• Je valorise mes forces. • Je me présente à l'école à l'heure. • Je communique mes besoins.
	Je respecte les autres par mon attitude, mes gestes et mes paroles.	• J'ai des relations harmonieuses avec les autres et j'utilise un langage verbal et non verbal approprié qui n'est pas vulgaire ni blessant et impoli. (Formule de politesse; madame, monsieur et vouvoyer les adultes de l'école). • J'ai l'esprit d'équipe : je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant. • Je résous mes conflits de manière pacifique. • Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence. • J'adopte en tout temps un comportement sécuritaire pour moi et les autres.

Je prends soin du matériel et de mon environnement.	· Je dénonce et décourage le vandalisme à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école. · Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre (en nettoyant les dégâts, en ramassant et en jetant les déchets). · Je dois avoir deux paires de chaussures : une pour l'intérieur et l'autre pour l'extérieur. · Je respecte le matériel scolaire, et les objets qui ne m'appartiennent pas et je les range aux endroits prévus.
Ainsi, j'apprends à devenir un être épanoui, qui a des relations harmonieuses avec les autres et qui participe à créer un milieu de vie propice aux apprentissages, agréable et sécuritaire.	

Il est interdit d'utiliser un cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels dans les classes, les laboratoires, les gymnases et tout autre local où sont dispensés des cours, sauf lorsque cette utilisation est requise par :

- l'enseignant(e) dans le cadre d'une activité pédagogique ciblée;

- l'état de santé de l'élève;*

- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.*

** Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement.*

- Je respecte le droit à la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école en ne prenant pas d'images ou de captation de voix sans leur consentement.

- Les objets de la maison ne sont pas autorisés sauf lors d'occasion spéciale.

RÈGLES - SERVICE DE GARDE Les règles de l'école s'appliquent toujours le matin, sur l'heure du dîner et le soir.	
	✓ Je respecte les adultes et les élèves en parole et en geste. ✓ Je suis calme dans mes déplacements, lors de la prise des présences et quand je mange. ✓ Je prends soin du matériel et je le range au bon endroit, lorsque j'ai terminé. ✓ En tout temps, je collabore avec l'éducatrice. ✓ Je participe aux activités en respectant les règles et les personnes.
Ainsi, je m'assure de passer de bons moments au service de garde.	

INTERDICTIONS/intimidation et violence *

Sont strictement interdits tous les comportements d'intimidation, à caractère de tous types de violence, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux.

La violence c'est ... lorsque quelqu'un, avec de mauvaises intentions, veut blesser une autre personne :

- Avec ses gestes (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.)
- ou
- Avec ses paroles (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des paroles méchantes, etc.).

L'intimidation c'est ... lorsque quelqu'un utilise la **violence** auprès d'une personne :

- De manière **répétitive** (le fait souvent),
- Qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire);

Adopté par le Conseil d'établissement le 3 décembre 2025
Amendement au 28 janvier 2026

La violence peut s'exprimer en personne, par les médias sociaux ou par le biais d'une autre personne.

- Pour **provoquer de la détresse** (La victime se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école entraînant des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera appliquée selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

Dans notre école, tu peux dénoncer les actes de violence et t'intimidation de la façon suivante :

- **En demandant à l'élève d'arrêter;**
- **En le disant à un adulte de l'école;**
- **En déposant tes écrits dans les boîtes de dénonciation;**
- **En le disant à tes parents.**

Toute dénonciation sera traitée de manière confidentielle

***Référence : Plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école Ste-Anne-les-Îles**

INTERVENTIONS POSSIBLES

LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES, VOICI LES INTERVENTIONS
QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI:

☐ Rappel formel du comportement attendu. ☐ T'enseigner et Pratiquer le comportement attendu. ☐ Mise en place des petits changements autour de toi pour t'aider (changer de place, utiliser des stratégies pour retrouver le calme, avoir une responsabilité, etc.). ☐ Réparer de ton geste (nettoyer les dégâts, t'excuser, réparer quelque chose ou le remplacer, etc.). ☐ Reprendre le temps que tu as perdu ou que tu as fait perdre aux autres à un ou des moments précis (après l'école, pédagogique, etc.). ☐ Être retiré d'une situation le temps que tu retrouves ton calme et soit disponible à te comporter correctement.	☐ Être limité dans l'utilisation du matériel spécifique pour apprendre à bien l'utiliser. ☐ Être supervisé lors d'une ou de plusieurs récréations pour apprendre à bien jouer avec les autres. Être limité dans les espaces où tu peux aller pour apprendre à bien les utiliser. ☐ Apprendre en utilisant un outil (feuille de route, réflexion écrite, lettre d'excuses, contrat de comportement, etc.). ☐ Participer à une rencontre, un cercle de discussion et des ateliers pour trouver des solutions et les appliquer. ☐ Te faire confisquer un objet. ☐ Suspension interne. ☐ Suspension externe. ☐ Toutes autres interventions jugée pertinente par le personnel de l'école.
---	--

TON ATTITUDE POSITIVE ET TES BONS COMPORTEMENTS SERONT SOULIGNÉS D'UNE MANIÈRE PARTICULIÈRE

- Des félicitations
- Un coup de cœur
- Un commentaire positif
- Un privilège en classe
- Un privilège dans l'école
- Toutes autres formes de reconnaissance

SYSTÈME DE RENFORCEMENT POSITIF

Un système de renforcement positif pour valoriser les bons comportements est en place dans l'école. À chaque mois, un certificat est remis en fonction d'une valeur ciblée.

CONTRAT D'ENGAGEMENT

J'ai lu et compris ce mode de vie et je m'engage à le respecter pour qu'une ambiance agréable et propice à l'apprentissage puisse régner chaque jour et tout au long de l'année. Je suis responsable de ma réussite.

Signature de l'élève: _____ Date _____

Je confirme avoir pris connaissance de ce mode de vie et je m'engage à encourager mon enfant dans son parcours scolaire et à supporter l'équipe-école dans l'application des règles et des conséquences imposées lors des manquements.

Signature du parent: _____ Date _____

Veuillez noter que vous pouvez consulter le « Mode de vie » sur le site internet de l'école.

Adopté par le Conseil d'établissement le 3 décembre 2025
Amendement au 28 janvier 2026