



MODE DE VIE 2024-2025

COLLABORATION

Dans mon école, je reconnais qu'il est important d'**aider, contribuer, participer** et **faire preuve d'ouverture et de partage.**

ENGAGEMENT

Dans mon école, je reconnais l'importance de **prendre les bonnes décisions**, de **tenir mes engagements** tant à travers les jeux, les apprentissages qu'avec mes pairs ainsi que dans les routines quotidiennes.

Le RESPECT

Dans mon école, je reconnais l'importance **du respect de soi, des autres et de l'environnement.** Je suis fier, confiant et positif. Je communique sainement, dans l'acceptation des différences de tous, afin de vivre en harmonie. Je prends soin du matériel et de l'environnement. Je suis fier de mon milieu de vie, je l'améliore et je le rends accueillant.

COLLABORATION	RÈGLES	COMPORTEMENTS ATTENDUS
	Je fais preuve d'ouverture et de partage.	<ul style="list-style-type: none"> · J'aide mes pairs en leur offrant mon soutien. · Je participe à mon milieu de vie. · Je respecte l'opinion de l'autre, même si je ne suis pas d'accord. · J'accepte mes différences et celles des autres.
Ainsi, je fais des choix qui favorisent mon bien-être et mon développement.		

ENGAGEMENT	RÈGLES	COMPORTEMENTS ATTENDUS
	Je suis responsable de ma réussite scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> · Devant une tâche difficile, je m'engage et je demande de l'aide. · J'adopte une attitude qui favorise mes apprentissages.
Je fais ce qui m'est demandé.	<ul style="list-style-type: none"> · J'écoute attentivement lorsque les adultes me parlent et j'obéis à leurs consignes. · Je contribue à un climat favorisant mes apprentissages et mes relations sociales. · J'arrive en classe avec le matériel nécessaire. · Je participe aux activités qui favorisent un mode de vie sain et je m'alimente correctement. (Collation santé : fruits, légumes, produits laitiers). · Je m'habille de manière adaptée à mon milieu scolaire. · J'attache mes cheveux, lorsqu'ils sont assez longs pour le faire, pour éviter la propagation de poux. 	
Ainsi, je m'investis et je me donne toutes les chances de réussir. Je m'engage dans mon milieu scolaire.		

RESPECT	RÈGLES	COMPORTEMENTS ATTENDUS
	Je me respecte.	<ul style="list-style-type: none"> · Je valorise mes forces. · Je me présente à l'école à l'heure. · Je communique mes besoins.
Je respecte les autres par mes gestes et mes paroles.	<ul style="list-style-type: none"> · J'ai des relations harmonieuses avec les autres et j'utilise un langage approprié qui n'est pas vulgaire ou dénigrant. · J'ai l'esprit d'équipe : je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant. · Je résous mes conflits de manière pacifique. · Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence. · J'adopte en tout temps un comportement sécuritaire pour moi et les autres. 	
Je prends soin du matériel et de mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> · Je dénonce et décourage le vandalisme. · Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre (en nettoyant les dégâts, en ramassant et en jetant les déchets). · Je dois avoir deux paires de chaussures : une pour l'intérieur et l'autre pour l'extérieur. · Je respecte le matériel scolaire et les objets qui ne m'appartiennent pas et je les range aux endroits prévus. 	
Ainsi, j'apprends à devenir un être épanoui, qui a des relations harmonieuses avec les autres et qui participe à créer un milieu de vie propice aux apprentissages, agréable et sécuritaire.		

« **Il est interdit d'utiliser un cellulaire**, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels dans les classes, les laboratoires, les gymnases et tout autre local où sont dispensés des cours, sauf lorsque cette utilisation est requise par :

- l'enseignant(e) dans le cadre d'une activité pédagogique ciblée;

- l'état de santé de l'élève*;

- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*.

* Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement. »

- Les objets de la maison ne sont pas autorisés sauf lors d'occasion spéciale.

RÈGLES - SERVICE DE GARDE

Les règles de l'école s'appliquent toujours le matin, sur l'heure du dîner et le soir.

- ✓ Je respecte les adultes et les élèves en parole et en geste.
- ✓ Je suis calme dans mes déplacements, lors de la prise des présences et quand je mange.
- ✓ Je prends soin du matériel et je le range au bon endroit, lorsque j'ai terminé.
- ✓ En tout temps, je collabore avec l'éducatrice.
- ✓ Je participe aux activités en respectant les règles et les personnes.

Ainsi, je m'assure de passer de bons moments au service de garde.

INTERDICTIONS/intimidation et violence *

Sont strictement interdits tous les comportements d'intimidation et de violence, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux.

La violence c'est ... lorsque quelqu'un, avec de mauvaises intentions, veut blesser une autre personne :

- avec ses gestes (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.)
- ou
- avec ses paroles (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

La violence peut s'exprimer en personne, par les médias sociaux ou par le biais d'une autre personne.

L'intimidation c'est ... lorsque quelqu'un utilise la **violence** auprès d'une personne :

- de manière **répétitive** (le fait souvent),
- qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire);
- pour **provoquer de la détresse** (La victime se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera appliquée selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

Dans notre école, tu peux dénoncer les actes de violence et t'intimidation de la façon suivante :

- **en demandant à l'élève d'arrêter;**
- **en le disant à un adulte de l'école;**
- **en déposant tes écrits dans les boîtes de dénonciation;**
- **en le disant à tes parents.**

Toute dénonciation sera traitée de manière confidentielle

*Référence : Plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école Ste-Anne-les-Îles



INTERVENTIONS POSSIBLES

LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES, VOICI LES INTERVENTIONS QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI:

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rappel formel du comportement attendu. <input type="checkbox"/> Pratiquer le comportement attendu. <input type="checkbox"/> Mise en place des petits changements autour de toi pour t'aider (changer de place, utiliser des stratégies pour retrouver le calme, avoir une responsabilité, etc.). <input type="checkbox"/> Réparer de ton geste (nettoyer les dégâts, t'excuser, réparer quelque chose ou le remplacer, etc.). <input type="checkbox"/> Reprendre le temps que tu as perdu ou que tu as fait perdre aux autres à un ou des moments précis (après l'école, pédagogique, etc.). <input type="checkbox"/> Être retiré d'une situation le temps que tu retrouves ton calme et sois disponible à te comporter correctement. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Être limité dans le matériel pour apprendre à bien l'utiliser. <input type="checkbox"/> Être supervisé lors d'une ou de plusieurs récréations pour apprendre à bien jouer avec les autres. Être limité dans les espaces où tu peux aller pour apprendre à bien les utiliser. <input type="checkbox"/> Apprendre en utilisant un outil (feuille de route, réflexion écrite, lettre d'excuses, contrat de comportement, etc.). <input type="checkbox"/> Participer à une rencontre pour trouver des solutions et les appliquer. <input type="checkbox"/> Te faire confisquer un objet. <input type="checkbox"/> Suspension interne. <input type="checkbox"/> Suspension externe. <input type="checkbox"/> Toutes autres interventions ou conséquences logiques.
---	--



TON ATTITUDE POSITIVE ET TES BONS COMPORTEMENTS SERONT SOULIGNÉS D'UNE MANIÈRE PARTICULIÈRE

- Des félicitations
- Un coup de cœur
- Un commentaire positif
- Un privilège en classe
- Un privilège dans l'école
- Une participation à l'activité récompense école
- Toutes autres formes de reconnaissance



SYSTÈME DE RENFORCEMENT POSITIF

Un système de renforcement positif pour valoriser les bons comportements est en place dans l'école. À chaque mois, un certificat est remis en fonction d'une valeur ciblée.



CONTRAT D'ENGAGEMENT

J'ai lu et compris ce mode de vie et je m'engage à le respecter pour qu'une ambiance agréable et propice à l'apprentissage puisse régner chaque jour et tout au long de l'année. Je suis responsable de ma réussite.

Signature de l'élève: _____ Date _____

Je confirme avoir pris connaissance de ce mode de vie et je m'engage à encourager mon enfant dans son parcours scolaire et à supporter l'équipe-école dans l'application des règles et des conséquences imposées lors des manquements.

Signature du parent: _____ Date _____

Veuillez noter que vous pouvez consulter le « Mode de vie » sur le site internet de l'école.