

Les trois valeurs de notre école :

Respect

Respect de soi. Je nomme mes besoins, mes émotions et je demande de l'aide lorsque c'est nécessaire. Je reconnais mes forces et mes limites. Je prends soin de moi en adoptant de saines habitudes de vie.

Respect des autres. Je respecte les émotions, les besoins et les limites des autres. Je respecte que nous soyons tous différents. Je contribue à un climat d'école harmonieux et bienveillant. Je respecte l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, de la classe, en tout temps.

Respect de l'environnement. Je prends soin de l'environnement en le gardant propre, en prenant soin du matériel et de la nature.

Bienveillance

S'accepter tel que je suis avec mes forces et mes faiblesses. Je donne le meilleur de moi-même! **J'accepte de faire des erreurs** et j'apprends de celles-ci.

Je suis gentil, patient et attentionné avec les autres, autant dans mes gestes que dans mes paroles.

Persévérance

Devant les difficultés, **j'utilise différents moyens pour progresser** : je continue et je maintiens mes efforts! Je garde confiance en moi, je m'encourage.

Je suis fier de mes accomplissements!

Je m'implique et je m'engage activement dans mon quotidien et dans mes apprentissages : je donne le meilleur de moi-même!

Je prends des risques et j'essaie de nouvelles choses.

Je participe avec une attitude positive aux tâches et aux activités.

Je contribue à rendre notre école un milieu d'apprentissage agréable, stimulant et

Règles

Comportements attendus

Raisons

R E S P E C T

Je me respecte.

- Je mets des **vêtements appropriés** selon la température et les activités, conformément aux attentes de l'école.
- Je garde **pour moi mes collations**.
- Je dois toujours être **sous la supervision d'un adulte**.
- En tout temps, je me **déplace calmement et en marchant**.

Je respecte les autres (élèves, adultes) par mes gestes et par mes

- J'utilise des gestes et des **mots adéquats, courtois pour exprimer ma pensée ou mes émotions** (qui ne sont pas blessants ou vulgaires).
- Je résous mes conflits de **manière pacifique**.
- Je respecte **les règles des jeux**, je suis bon gagnant et bon perdant.
- Au son de la **cloche**, je me dirige à mon **rang** et j'entre dans l'école en **silence**.
- Je m'adresse aux adultes en utilisant « **madame** » ou **monsieur** » et en utilisant le vouvoiement.

Je respecte le matériel et l'environnement.

- Je prends **soin du matériel** (livres, jeux, meubles, etc.).
- Je garde **mon école propre** (je ramasse mes déchets et je nettoie mes dégâts).
- Je range **mes objets aux endroits prévus**.
- Je respecte **la nature** qui m'entoure (arbres, fleurs, pelouse).

- Pour **me sentir bien et heureux** à l'école.
- Pour assurer **ma sécurité et celle des autres**.
- Pour profiter d'un **environnement agréable**.

B I E N V E I L L A N C E

Je donne le meilleur de moi-même.

- Je me donne le **droit à l'erreur** et le droit de **me reprendre!**
- Je **m'implique** dans mes apprentissages, j'accomplis mes tâches du mieux que je peux.

Je suis attentionné avec les autres.

- J'ai des **relations harmonieuses**.
- Je parle **poliment et gentiment** en tout temps.
- Je suis patient avec les autres : j'attends mon tour, je les laisse s'exprimer.

- Pour profiter d'un climat d'école qui **favorise mon apprentissage et celui des autres**.

P E R S É V É R A N C E

Je participe à ma réussite.

- Je respecte **les règles** de ma classe.
- Je respecte **les consignes** de tous les adultes de l'école.
- J'apporte **seulement le matériel** dont j'ai besoin pour mes apprentissages.
- Je suis ponctuel; je respecte les horaires et les échéanciers.

Je maintiens mes efforts, même devant les obstacles.

- Je **termine les tâches** demandées, ce que j'ai commencé.
- Devant les difficultés, je **demande de l'aide** ou je **trouve des moyens** pour continuer.

- Pour être **fier de moi** et de ce que j'accomplis.
- Pour **me surpasser**, m'améliorer.



Comportements interdits

Encadrement de l'utilisation des appareils électroniques

- Il est **interdit** d'utiliser un **téléphone cellulaire**, des **écouteurs** ou d'autres **appareils électroniques mobiles personnels** dans tous les locaux, sur le terrain de l'école et à l'extérieur de l'école lors d'activités scolaires. La direction peut faire des **exceptions** pour : 1-une utilisation pédagogique prévue par l'enseignant, 2- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'apprentissage, 3-des raisons liées à l'état de santé d'un élève, 4- lors d'une situation d'urgence pour contacter les secours ou offrir une assistance.

Violence et

Dans notre école, sont **strictement interdits tous les comportements d'intimidation et de violence**, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux).



LA VIOLENCE

c'est lorsqu'un élève s'en **PREND À UN AUTRE** avec l'**INTENTION** de lui **FAIRE DU TORT** ou de le **BLESSER** par :

- ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.) ou;
- ses **paroles** (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

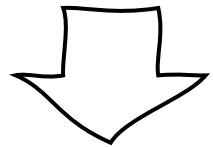
La violence peut s'exprimer en **personne directement ou non** (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).



L'INTIMIDATION

c'est lorsque :

- un élève subit de la **violence à répétition** (souvent);
- les élèves impliqués ne sont pas égaux, la victime **a de la difficulté à se défendre et peut se sentir impuissante** (parce que l'intimidateur cherche à avoir du pouvoir et un contrôle sur l'autre);
- parce que la situation dure, la **victime vit de la détresse** (des émotions désagréables, un grand malaise, en souffre).



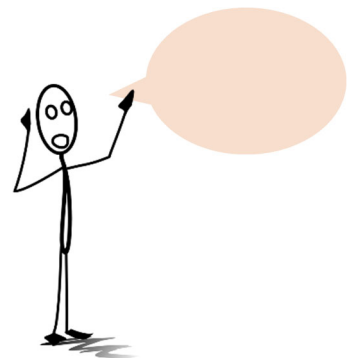
Aucun élève ne devrait subir de la violence ou de l'intimidation!

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

DÉNONCIATION

Dans notre école, tu peux **déNONcer** les actes de violence et d'intimidation de la **façon suivante** :

- en parler avec un **adulte de confiance qui travaille à l'école**;
- les parents peuvent laisser un message sur le répondeur ou par courriel à l'adresse de l'école.



Selon la nature du geste commis, une conséquence sera appliquée. Elle tiendra compte de la gravité du geste, sa récurrence ou la fréquence d'autres comportements d'intimidation ou de violence de nature différente.



LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES DE CONDUITE, VOICI LES INTERVENTIONS QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI:

Te faire un rappel formel (avertissement) du comportement attendu.

T'enseigner et te faire pratiquer le comportement qui n'a pas été respecté.

Faire une réflexion ou respecter un contrat de comportement.

Participer à une récréation guidée : suivre l'adulte à la récréation afin d'observer les bons choix de jeu et les bonnes façons de jouer.

Vivre de petits changements dans ton environnement : changer de place ou de zone sur la cour, t'offrir un coin en particulier pour jouer, t'attribuer une responsabilité, utiliser des stratégies de retour au calme, te donner un trajet spécifique pour les déplacements, les entrées ou les sorties, etc.

Participer à une rencontre de résolution de conflit ou un cercle de discussion: l'adulte qui est intervenu te demandera de faire cette rencontre.

Être limité dans l'utilisation du matériel : te donner du matériel spécifique à utiliser, te limiter l'accès à son matériel pour un certain temps, te confisquer un objet personnel.

Réparer ton geste : nettoyer un dégât, réparer quelque chose, le remplacer, faire une lettre ou un dessin d'excuses, excuses verbales, poser un geste gentil pour réparer le tort causé, faire des travaux dans l'école.

Reprendre du temps perdu ou que tu as fait perdre aux autres par l'adulte qui était présent avec toi à ce moment.

Être retiré : le temps que tu retrouves ton calme et que tu sois disponible à faire un retour sur ce qui s'est passé. Cela peut aussi inclure la suspension interne et externe.

Perdre un privilège ou une responsabilité en lien avec le manquement.

Toute autre intervention jugée pertinente par le personnel de l'école, pouvant aller jusqu'à l'expulsion de l'école.

**Nous soulignerons
tes bons coups de
la manière
suivante :**

- Un coup de cœur
- Un certificat
- Un commentaire positif
- Un privilège
- Toutes autres formes de reconnaissance



Notre école reconnaît :

1° Le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées;

2° Le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Respect de la vie privée

On te demande de respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux.