



Service de garde de l'école La Ribambelle

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2025-2026



Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une belle année stimulante et bienveillante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques, ainsi qu'une programmation variée d'activités favorisera le développement de votre enfant.



DÉFIS EXPLORATION PLAISIR

INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix¹.

LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires³.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.⁴

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

NOTRE SERVICE DE GARDE

: Petite histoire

Le service de garde La ribambelle est présent à l'école St-Gabriel-Lalemant depuis 1980.

Le service est ouvert le matin, le midi et après les classes.

L'école compte **587** enfants et notre service de garde en accueille environ **216** de façon régulière et **321** de façon sporadique.

Le service est offert aux enfants de la maternelle à la 6^e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

: Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves⁵.

: Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
Respect	Le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.	Les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.	● Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant; ● Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement; ● Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation) ● Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.
Le bien être	Le sentiment éprouvé lorsque tous les besoins fondamentaux sont comblés.	Faire en sorte que l'enfant soit en sécurité, apprécié,	● S'assurer que les enfants puissent nommer leurs besoins, sentiments et donner la capacité de s'aimer et d'aimer les autres ● Encourager et soutenir chaque enfant de façon positive.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
		important et inclus.	
Persévérance	Se donner toutes les chances pour réussir. Parce que je veux me surpasser et être fière de moi.	Lorsqu'un l'enfant apprend à persévérer, il développe sa confiance son autonomie et son estime de soi.	• Apporter des activités avec des défis qui pourront me permettre de me dépasser. • Amener les enfants à ne pas abandonner et à fournir des efforts tout en les encourageants. • Rappeler à l'enfant les moments où il ne croyait pas être capable de faire ne chose et où il a réussi.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et

animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate. Notre participation au projet éducatif

Orientation 1 :

OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF	MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF
Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité en rehaussant le % des élèves mentionnant n'avoir jamais subi d'incidents de violence (menacées, frappés, insultés et torts sur internet)	- Formation et soutien avec la conseillère pédagogique Christiane Bouthillier - Mise en place du programme Pikadou - Activité de prévention - Comité d'encadrement

⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Physique et sportive	• Améliorer la condition physique des élèves • S'initier aux sports d'équipe • Développer un esprit sportif	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tague, etc.
Artistiques	• Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte • Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, mime, ect.
Scientifiques	• Alimenter la curiosité et faire vivre des défis • Acquérir de nouvelles connaissances	Magie, tours, expériences scientifiques, etc.
Cuisine	• Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène • Appliquer des notions de mesure et de quantité	Dégustations, recettes, etc.
Libres	• Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer • Se détendre, relaxer, • Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc.	Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Spéciales	• Développer la créativité • Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde • Ouverture sur le monde	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde. Des invités spéciaux qui viendront animer lors de certaine pédagogie.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu (du lundi au mercredi de 15 :00 à 16 :00) dans un local calme. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant la planification des éducatrices qui sera affichée à l'entrée du service de garde)

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Maternelle	Préscolaire	Julie Audet, Mylène Caisse, Marie –Eve René
Première année	1	Stéphanie Beaupré, Marie Pierre Cordeau, Judith Messier, Édith Rochon
Deuxième année	2	Marie-Josée Houle, Annie Lavasseur, Laurianne Cloutier
Troisième année	3	Julie Perreault, Jézabel Gauthier, Karine Allard
Quatrième année	4	Sophie Patry, Audrée Liessens, Abigaëlle Bélanger, Lise Bluteau
Cinquième et sixième année	5 et 6	Geneviève Doyon, Émilie M. Rousseau, Josée Doyon, Emy Bélanger, Nathalie Demers

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Classe relation, langage et T.S.A	De 1 ^{ère} à 6 ^{ième}	Mélanie Thibault, Safia Naïm, Claudine Pigeon,

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

HEURE	ACTIVITÉS
7h00	Ouverture du service de garde
7h00 à 7h30	Accueil des enfants, jeux libres à l'intérieur, ateliers, etc.
7h30 à 7h40	Jeux à l'extérieur pour tous : récréation de l'école
11h14 à 12h25	Dîner avec son groupe d'appartenance pour tous les enfants.
11h45 à 12h30	Activités et ateliers libres à l'intérieur ensuite jeux extérieurs.
15h00 à 16h00	Collation et atelier d'aide aux devoirs.
15h00 à 16h15	Collation et activités dirigées.
16h15 à 17h00	Jeux libres à l'extérieurs pour tous.
17h00 à 18h00	Retour en groupes mixtes, jeux libres.
18h00	Fermeture du service de garde

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à la porte du 60 rue Brébeuf pour venir chercher leur enfant.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- 2 locaux du service de garde
- Le local de musique
- Ainsi que plusieurs classes

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Lorsque l'enfant arrive au service de garde, il est dirigé dans son groupe. Chaque pédagogie à un thème choisi qui sera exploiter sous forme d'activités dirigés d'atelier et de jeux libres. Il y aura deux périodes de jeux

extérieurs, une le matin et une en après-midi. Lors de certaines pédagogues des animateurs de l'extérieur viendront nous faire vivre de belles expériences.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Isabelle St-Germain Technicienne
Julie Dauphinais éducatrice

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.