



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2025-2026



Service de garde de l'école Pierre-de-Saint-Ours

Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une belle année stimulante et bienveillante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques, ainsi qu'une programmation variée d'activités favorisera le développement de votre enfant.



DÉFIS EXPLORATION PLAISIR

INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix¹.

LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique, moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires³.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.⁴

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

NOTRE SERVICE DE GARDE

: Petite histoire

Le service de garde de l'école Pierre-De-Saint-Ours est présent à l'école depuis l'année scolaire 2002-2003. Le service est ouvert sur l'heure du midi de 11h26 à 12h32 et après les classes de 15h02 à 18h00. L'école compte 108 enfants et notre service de garde en accueille environ 39 élèves de façon régulière et 22 de façon sporadique.

Le service est offert aux enfants de la maternelle à la 6^e année, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

: Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves⁵.

: Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
RESPECT	Le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.	Les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.	<ul style="list-style-type: none">● Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;● Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;● Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation)● Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

ENGAGEMENT	C'est apprendre à bien vivre ensemble. Cela veut dire écouter les autres, respecter les règles et faire des efforts pour comprendre ce que chacun ressent. La discipline aide à garder un endroit calme et sécuritaire pour jouer et apprendre.	Les enfants doivent respecter les règles de vie établies au sein du service de garde afin de maintenir un environnement sécuritaire, harmonieux et favorable au bien-être de tous.	<ul style="list-style-type: none"> • Confier des responsabilités adaptées à l'âge des enfants afin de favoriser leur autonomie et leur sens des règles. • Encourager la motivation des enfants en valorisant leurs efforts et en proposant des activités stimulantes qui renforcent leur engagement et leur confiance. • Offrir des choix aux enfants lors de la présentation des consignes afin de favoriser leur participation active et leur sentiment d'autonomie.
COLLABORATION	Sentiment qui porte à accorder de l'importance aux gens autour de l'élève. Être en mesure de porter une attention aux amis autour et d'être en mesure de porter une action concrète pour leur venir en aide.	Les élèves sont placés en groupe mixte pour favoriser les moments d'écoutes et d'échanges entre chaque élève peu importe leurs âges.	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'écoute pour donner un modèle positif à l'enfant. • Période de rangements en groupe. • Activités en multiâges pour favoriser l'aide entre les plus jeunes et les plus vieux

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.



⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF	MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF
<p>Objectif 1</p> <p>D'ici 2027, augmenter de 3% le résultat par intervalle (70% et plus) aux épreuves en écriture (CSS et MEQ) pour les élèves de 2e, 4e et 6e année</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le service de garde offre, une fois par semaine, un soutien aux leçons afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. L'équipe d'éducateurs propose des activités favorisant la motricité fine et le développement des habiletés en écriture, telle que tracer des lettres, relier des points, reproduire des formes, découper des mots, ou manipuler des lettres mobiles pour former des syllabes et des mots. L'équipe d'éducateurs organise des activités à la bibliothèque et des séances de lecture pour stimuler l'intérêt des enfants pour la langue française et enrichir leur vocabulaire. Ces activités peuvent inclure la découverte de livres adaptés à leur âge, la lecture à voix haute, des jeux autour des mots, et des discussions sur les histoires.
<p>Objectif 2</p> <p>D'ici 2027, augmenter de 3% le résultat par intervalle (70% et plus) aux épreuves en mathématiques tant en raisonner qu'en résoudre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le service de garde offre, une fois par semaine, un soutien aux leçons afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Les éducateurs ont instauré un système de récompenses utilisant de la monnaie fictive, permettant aux élèves de développer leurs compétences en mathématiques en comptant, additionnant et soustrayant pour gérer leurs "achats" et leurs économies. L'équipe d'éducateurs propose des activités en lien avec les mathématiques, telles que des jeux de calcul (addition, soustraction), des activités de classement et de tri, des défis de mesure (longueur, poids).
<p>Objectif 3</p> <p>D'ici 2027, augmenter le taux de satisfaction des parents sur l'information transmise sur les difficultés comportementales et scolaires de son enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> Des billets d'information sont utilisés pour communiquer aux parents certains comportements observés chez leur enfant, qu'ils soient positifs ou nécessitent une amélioration. Ces billets peuvent servir à valoriser les réussites (ex. : participation active, respect des règles) ou à informer des comportements à travailler (ex. : difficultés à écouter, conflits avec les pairs). L'utilisation de la plateforme Mosaik fait désormais partie de notre routine afin de faciliter la communication entre les parents, les enseignants et l'équipe de TES, tout en laissant des traces écrites pour assurer un suivi clair et transparent des informations concernant les enfants. Nous poursuivons la tenue des journaux de bord pour les enfants qui en ont, afin d'assurer un suivi régulier et détaillé de leurs comportements, progrès et besoins particuliers. Ces notes permettent de garder une trace écrite et de faciliter la communication avec les parents et l'équipe éducative.

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Physique et sportive	<ul style="list-style-type: none">• Améliorer la condition physique des élèves• S'initier aux sports d'équipe• Développer un esprit sportif	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tague, etc.
Artistiques	<ul style="list-style-type: none">• Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte• Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, etc.
Scientifiques et culinaire	<ul style="list-style-type: none">• Alimenter la curiosité et faire vivre des défis• Acquérir de nouvelles connaissances	Magie, tours, expériences scientifiques, recettes culinaires, etc.
Libres	<ul style="list-style-type: none">• Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer• Se détendre, relaxer,• Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc.	Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.
Spéciales	<ul style="list-style-type: none">• Développer la créativité• Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde• Ouverture sur le monde	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. À notre service de garde, cette période aura lieu 1 fois par semaine les mardis de 15h45 à 16h15 au local du service de garde. Ces périodes auront lieu de la mi-octobre à la mi-décembre ainsi que de la mi-février jusqu'à la fin mai. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves sur un horaire affiché à l'entrée du service de garde.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Groupe aide aux devoirs	1 ^{re} à 6 ^e	Alexandre Bibeau
Groupe 1	Maternelle à 3 ^e	Alexandre Bibeau
Groupe 2	4 ^e à 6 ^e	Andrew Telmosse
Maternelle 4 ans	Maternelle 4 ans	Lyne Guilbert

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

HEURE	ACTIVITÉS
7h00 à 7h47	Ouverture du service de garde du matin.
11h26 à 12h00	Dîner avec son groupe d'appartenance pour les petits et les grands sont à l'extérieur.
12h00 à 12h32	Dîner avec son groupe d'appartenance pour les grands et les petits sont à l'extérieur
15h02 à 15h15	Arrivée des élèves au SDG et prises de présences.
15h15 à 15h45	Prise de collation pour les deux groupes.
15h45 à 16h15	Activités dirigées pour un groupe, aide aux devoirs pour l'autre groupe
16h15 à 17h30	Activités extérieures dirigées ou non si la température le permet.
17h30 à 18h00	Retour dans le local du SDG et jeux libres.
18h00	Fermeture du SDG.

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à la porte réservée pour l'accueil des parents au SDG. (La porte de gauche située à l'avant de l'école)

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Local du service de garde
- La cafétéria
- Le gymnase

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Pour chaque journée pédagogique, le parent reçoit par courriel une invitation à celle-ci. Dans cette invitation se joindra une description de la journée ainsi que les activités offertes. Nous indiquerons les heures d'ouverture et si nous avons des besoins spéciaux pour la journée.

Voici les différentes thématiques de nos journées pédagogiques :

- **12 septembre 2025** : Scientifique
- **26 septembre 2025** : Country
- **27 octobre 2025** : Halloween
- **21 novembre 2025** : Les chefs
- **28 novembre 2025** : Les jeux vidéo
- **8 décembre 2025** : Noël
- **5 janvier 2026** : Party pyjama
- **23 janvier 2026** : Journée polaire
- **13 février 2026** : Saint-Valentin
- **20 mars 2026** : Cabane à sucre
- **3 avril 2026** : Les olympiades
- **1 mai 2026** : SURPRISE
- **5 juin 2026** : Party de fin d'année

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Sandryne Deschênes, Technicienne en service de garde
Alexandre Bibeau, Éducateur en service de garde
Andrew Telmosse-Dubé, Éducateur en service de garde
Lyne Guilbert, Éducatrice en service de garde

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des patriotes.