



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Niveau 1^{re} année (1^{er} CYCLE DU PRIMAIRE)
Année scolaire 2025 -2026



Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 26 août au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents se tiendra le 27 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk 13 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre au 27 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de 3^e étape : le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026. Il couvrira la période du 9 mars jusqu'à la fin de l'année (19 juin 2026) et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline Compétences (libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50%)	En cours et en fin d'étape : Tâches et activités réalisées en lien avec la lecture de mots, de phrases et de textes en français et dans d'autres disciplines, par exemple: cercle de lecture, entretien de lecture, etc.		X	X
Écrire (30%)	En cours et en fin d'étape : - Rédaction et correction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, etc.) - Exercices et tests de vérification des connaissances - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
Communiquer oralement (20%)	En cours et en fin d'étape : - Discussions - Causeries - Observations - Présentations, exposés - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin	X		X
Mathématique				
Résoudre une situation problème (20%)	En cours et en fin d'étape : - Discussions avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes - Situations-problèmes - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	En cours et en fin d'étape : - Discussions sur les stratégies utilisées - Situations d'application - Exercices et tests de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (40%)	En cours et en fin d'étape : - Écouter et regarder son interlocuteur - Se concentrer sur les indices visuels et mots connus - Bâtir son propre répertoire de mots et de courtes expressions - Réagir aux messages - Prendre des risques - Répondre de façon verbale - Jumeler des mots et de courtes expressions - Utiliser des stratégies de dépannage et d'apprentissage		X	X
Comprendre des textes entendus (60%)	En cours et en fin d'étape : - Écouter des chansons, des comptines et des histoires - Participer physiquement et verbalement de façon spontanée - Chanter les chansons et les comptines avec les gestes - Redire des histoires dans ses mots - Utiliser les ressources mises à sa disposition - Réfléchir à sa participation		X	X
Culture et citoyenneté québécoise	En cours et en fin d'étape : - Projet, activité - Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
100%				

Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations médiatiques : En cours et en fin d'étape : - Créations selon certains critères - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art En cours et en fin d'étape : - Descriptions - Questionnaires pour l'appréciation - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales En cours et en fin d'étape : - Grilles à échelle descriptive - Test, contrôle; - Autoévaluation et évaluation par les pairs - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales En cours et en fin d'étape : - Questionnaire pour l'appréciation - Test, contrôle - Questions réflexives - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
Éducation physique et à la santé		En cours et en fin d'étape :			
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Grille d'observation - Autoévaluation et évaluation par les pairs - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin	X		X
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Fiche de préparation du plan d'action - Grille d'observation - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin		X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1 et 3 - Grille d'observation - Carnet santé - Test, contrôle, épreuve - D'autres moyens pourront être utilisés au besoin	X		X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : des appels téléphoniques, des travaux et évaluations notés ou commentés envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence soulignée fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étapes 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
		- Exercer son jugement critique - <u>Organiser son travail</u> - Savoir communiquer - Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Christian Bourbeau
direction