

Service de garde Le petit Prince



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2026-2027

Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une belle année stimulante et bienveillante à nos côtés. Des éducatrices engagées et dynamiques, ainsi qu'une programmation variée d'activités favorisera le développement de votre enfant.



RESPECT
RIGUEUR
PLAISIR

INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix¹.

LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires³.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.⁴

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

NOTRE SERVICE DE GARDE

: Petite histoire

Le service de garde de l'École Monseigneur Prince est un tout nouveau service offert à tous les enfants de l'école. Depuis septembre 2023, le service du garde accueille les enfants des familles du territoire de St-Robert. L'école compte 130 enfants et notre service de garde en accueille environ 40 de façon régulière et 60 de façon sporadique.

Le service est offert aux enfants de la maternelle à la 6^e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

: Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves⁵.

: Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
RESPECT	Le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.	Les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.	● Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif aux enfants; ● Encourager les élèves à s'exprimer pacifiquement; ● Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation) ● Encourager les enfants à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.
RIGUEUR	Être persévérant dans ce que j'entreprends et aller au bout de mes intentions.	Les enfants sont engagés et autonomes. Ils sont impliqués et invités à mener certains projets à terme.	● Proposer une variété d'activités afin de susciter l'engagement de chacun; ● Renforcer positivement afin de motiver les élèves à se dépasser; ● Encourager les élèves à mener à terme ce qu'ils entreprennent.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
PLAISIR	Se sentir bien, vivre des moments agréables et participer avec enthousiasme à ce qui est proposé.	Les enfants participent de façon positive et le climat est agréable	● Intervenir de façon positive auprès des élèves; ● Offrir une variété d'activités qui correspondent aux intérêts des enfants; ● Offrir milieu favorable aux échanges; ● Par leurs interventions, les intervenants font en sorte que chaque enfant se sente important et valorisé.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶

⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate

Notre participation au projet éducatif

■ Orientation 1 :

OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF	MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF
Augmenter de 5% ou maintenir (au-delà de 90%) le taux de réussite en français à la compétence Écrire pour l'ensemble des élèves du primaire au résultat final de la compétence	-période d'aide aux devoirs chaque mercredi -utilisation de lettres dans plusieurs jeux offerts -Lecture d'histoires -Activités permettant de développer la motricité fine (préhension du crayon)
Augmenter de 5% ou maintenir (au-delà de 90%) le taux de réussite en mathématique, à la compétence Raisonner, pour l'ensemble des élèves du primaire au résultat final de la compétence.	-période d'aide aux devoirs chaque mercredi -Activité dirigées nécessitant du dénombrement -Travailler la résolution de problème avec les pairs
Maintenir le sentiment du personnel en lien avec le climat de sécurité à l'école.	-Entretenir de bonnes relations autant entre collègues qu'entre adulte-enfant. -Créer un lien d'appartenance sécurisant dès le début de la fréquentation au service de garde

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Physiques et sportives	• Améliorer la condition physique des élèves • S'initier aux sports d'équipe • Développer un esprit sportif	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tague, etc.
Artistiques	• Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte • Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse etc.
Scientifiques	• Alimenter la curiosité et faire vivre des défis • Acquérir de nouvelles connaissances	Magie, tours, expériences scientifiques etc.
Cuisine	• Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène • Appliquer des notions de mesure et de quantité	Dégustations, recettes, etc.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Libres	• Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer • Se détendre, relaxer, • Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc.	Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.
Spéciales	• Développer la créativité • Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde • Ouverture sur le monde	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu les mercredis soir de 15h30 à 16h00 dans le service de garde même. Un coin a été aménagé afin d'offrir une ambiance propice au travail et à l'étude. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin. Cette période se fera selon le besoin et le souhait de chacun.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau affiché au bas de l'escalier du service de garde.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a des éducatrices avec qui il pourra développer une relation significative et qui sauront lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Multiâge	Maternelle à 6 ^{ième} année	Stéphanie Dupré Stéphanie Morrison Véronic Dauphinais Valérie Hurteau

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

HEURE	ACTIVITÉS
7h00	Ouverture du service de garde
7h00 à 7h50	Accueil des enfants et des parents, jeux libres, ateliers, etc. à l'intérieur ou à l'extérieur, selon la température
7h50 à 8h05	Surveillance et entrée des élèves
11h40 à 12h05	Dîner dans la petite cafétéria
12h10 à 12h35	Période de jeux libres extérieurs ou activité dirigée (une à deux fois par semaine)
12h40 à 15h04	Retour en classe
15h04 à 16h30	Collation et activités dirigées pour tous (sauf mercredi)
16h00 à 16h30	Période de travaux scolaire (mercredi)
16h30 à 17h55	Retour en groupes mixtes. Jeux libres
18h00	Fermeture du service de garde

En cas de pluie, tous les élèves se rejoignent au S de G après leur période de dîner.

LOCAUX UTILISÉS

Local du service de garde, petite cafétéria, local d'anglais (dîner) gymnase, bibliothèque

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

7h00 Accueil des enfants et jeux libres
8h30 Collation
9h00 Activité dirigée ou ateliers ou activité spéciale
10h30 Jeux extérieurs
11h30 Dîner et activités / jeux extérieurs
12h30 Jeux extérieurs
14h00 Activité dirigée, ateliers ou activité spéciale
15h00 Jeux libres
18h00 Fermeture du service de garde

*Cet horaire peut différer selon la température ou selon la programmation prévue lors d'une journée spéciale.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Valérie Hurteau, technicienne en service de garde scolaire

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.