



Code de vie 2025-2026

Pour un milieu de vie stimulant, sain et sécuritaire

À l'école Monseigneur-Prince, nous affirmons nos opinions dans le respect. Nous sommes bienveillants, accueillants, souriants et polis. Nous accordons une importance particulière à la communication et au bien-être de chacun.

Respect

À l'école Monseigneur-Prince, nous faisons au mieux de nos capacités et nous nous fixons des buts à notre mesure. La persévérance, la patience, la constance et la motivation sont des compétences que nous priorisons.

Rigueur

À l'école Monseigneur-Prince, nous sommes motivés et positifs. Nous accueillons avec enthousiasme les projets et les activités qui nous sont proposés. Nous prenons plaisir à apprendre dans un climat agréable. Nos relations, avec les adultes qui nous entourent et avec nos camarades, sont harmonieuses.

Plaisir



Notre école reconnaît :

1° le **droit** des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un **milieu propice** à l'**apprentissage** et à l'**épanouissement** et dans un **environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif**, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées;

2° le **devoir** des élèves de faire **preuve de civisme** en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de **respecter l'autorité** et leur **milieu d'apprentissage** et de cultiver des **comportements positifs** qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Règles

Comportements attendus

Ainsi...

RESPECT

Je respecte les autres (élèves et adultes) : par mon attitude, mon langage et mes gestes.

- ✓ J'utilise des gestes et un **langage verbal et non-verbal approprié** (sans vulgarité, non-dénigrant), poli et courtois.
- ✓ Je m'adresse aux adultes en les appelant "monsieur" ou "madame" et en utilisant le vouvoiement.
- ✓ J'**écoute** l'adulte et je **respecte** ses **consignes**.
- ✓ Je **résous mes conflits pacifiquement**, sans utiliser la violence verbale ou physique.

Je contribue à un **climat d'école positif et agréable**
J'ai des **relations amicales** et agréables avec les autres.

Je respecte mon milieu

- ✓ Je **prends soin du matériel** mis à ma disposition.
- ✓ Je **garde l'école propre** : autant mon espace personnel (bureau et casier) que les lieux communs (toilettes, corridors, cafétérias, etc.).

J'ai accès à **du matériel en bon état**, bien rangé et facile à retrouver.
Mon **environnement** physique est **beau et agréable**.

Je me respecte

- ✓ Je **m'habille conformément aux attentes** de l'école (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants, sont appropriés selon les saisons, couvrent correctement ma personne et ne sont pas trop serrés).
- ✓ Je garde **mon corps et mes vêtements propres**.
- ✓ Je **circule** dans l'école en **marchant**.
- ✓ J'agis de façon **sécuritaire** (dans l'école et dans la cour d'école).
- ✓ J'apporte une **collation santé et nutritive**.

Par mes choix, je développe et j'offre aux autres une **image agréable et positive de moi**.
J'évite de me blesser et de blesser les autres.
Je contribue à **me sentir bien** dans mon corps et à **être fier** de moi.

RIGUEUR

Je suis responsable de mes choix et de mes apprentissages.

- ✓ Je **fournis les efforts** et je **fais le travail demandé** dans le temps demandé.
- ✓ Je **persévère** devant les défis et je demande de l'aide au besoin.
- ✓ Je n'apporte **que le matériel nécessaire** à mes apprentissages.
- ✓ Je **participe du mieux** que je peux aux activités.
- ✓ Je **respecte l'horaire de l'école** en arrivant à l'heure demandée.

Je **m'améliore** et je **suis fier** de moi.
Je développe mon **sens des responsabilités**.

PLAISIR

Je suis positif.

- ✓ Je **participe de façon positive** aux activités en étant agréable et enthousiasme.
- ✓ Je tente de **nouveaux défis**.
- ✓ Je **respecte les règles de jeux et des activités** sportives.
- ✓ Je suis **bienveillant** en **offrant mon aide** aux autres et en **acceptant de recevoir** de l'aide.
- ✓ Je **collabore** avec mes coéquipiers en respectant les règles de jeux et des activités sportives (esprit sportif).

Je contribue à un **climat agréable** dans l'école.
Je participe à créer un **climat d'entraide** et de partage.
En vivant des expériences positives et agréables, **j'améliore l'estime que j'ai de moi**.

UTILISATION DES APPAREILS ÉLECTRONIQUES

* Du début à la fin des classes, il est **interdit** d'utiliser un **téléphone cellulaire**, des **écouteurs** ou d'**autres appareils électroniques mobiles personnels** dans tous les locaux, sur le terrain de l'école et à l'extérieur de l'école lors des activités scolaires. La direction peut faire des **exceptions** pour : 1-une utilisation pédagogique prévue par l'enseignant, 2-les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'apprentissage, 3-des raisons liées à l'état de santé d'un élève, 4- lors d'une situation d'urgence pour contacter les secours ou offrir une assistance.

Si la règle n'est **pas respectée**, l'appareil sera **confisqué** jusqu'à la fin de la journée (tu devras le récupérer auprès du secrétariat) et tes parents seront contactés. Si la situation se reproduit, nous pourrions appliquer des mesures supplémentaires.



Respect de la vie privée



Avant de capter (enregistrer) l'image ou la voix des autres tu dois obtenir le consentement des personnes visées. Pour un mineur, tu dois en plus obtenir le consentement de son parent.



Lors d'utilisation des réseaux sociaux, tu dois respecter la réputation et la vie privée des autres. Notamment, tu dois obtenir leur consentement pour la diffusion de leur voix et de leur image. Tu dois faire preuve de respect dans tes publications.



POUR LE SERVICE DE SURVEILLANCE DU MIDI - QUELQUES PARTICULARITÉS

Les règles de l'école s'appliquent toujours sur l'heure du dîner!

| | |
|--|--|
| Je contribue à un dîner agréable : | <ul style="list-style-type: none">✓ Je reste assis et je mange calmement.✓ Je lève la main et je demande la permission avant de me lever ou de me déplacer.✓ Je parle à voix basse. |
| Je prends soin de mon environnement : | <ul style="list-style-type: none">✓ Je nettoie les dégâts et je jette les déchets.✓ Je range mes objets aux endroits prévus. |
| Je me comporte de façon sécuritaire : | <ul style="list-style-type: none">✓ Je ne partage pas de nourriture.✓ Je circule dans l'école en marchant. |
| Je respecte les autres en gestes et en paroles : | <ul style="list-style-type: none">✓ Je parle poliment aux élèves et aux adultes de l'école (j'utilise un ton et un langage qui n'est pas vulgaire ou méchant).✓ J'ai des relations harmonieuses avec les autres élèves. |

Pour le SERVICE DE GARDE

Les règles de l'école s'appliquent toujours. Vous pouvez également vous référer au document *Règle de régie interne* du service de garde.



INTERDICTIONS

Sont **strictement interdits** tous les comportements d'intimidation et de violence, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.). * Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école. Le plan de lutte violence et intimidation de notre école est disponible sur notre site internet

La violence c'est ... lorsque quelqu'un, avec de **mauvaises intentions**, veut blesser une autre personne :

- avec ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.) ou;
- avec ses **paroles** (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

La violence peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

Selon la nature du geste commis, une conséquence sera appliquée. Elle tiendra compte de la gravité du geste, sa récurrence (se reproduit) ou la fréquence d'autres comportements d'intimidation ou de violence de nature différente.

L'intimidation c'est ... lorsque quelqu'un utilise la violence auprès d'une personne:

- de manière **répétitive** (le fait souvent);
- qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire);
- pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mis à part, en danger, etc.).

Dans notre école, tu peux dénoncer les actes de violence et d'intimidation de la façon suivante :

- À la direction (téléphone ou courriel)
- À un adulte de l'école en qui tu as confiance



INTERVENTIONS POSSIBLES

LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES DE CONDUITE, VOICI LES INTERVENTIONS QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI (selon la nature du comportement, sa gravité, sa récurrence ou sa fréquence) :

- Te faire un rappel formel du comportement attendu (avertissement)
- Pratiquer le comportement attendu
- Mettre en place des petits changements autour de toi pour t'aider (changer de place, utiliser des stratégies pour retrouver le calme, avoir une responsabilité, etc.)
- Informer ton parent de la situation (Billet d'information, courriel, appel, etc.)
- Réparer ton geste : nettoyer les dégâts, réparer quelque chose, remplacer ce qui a été brisé, faire des excuses (verbales, écrites, avec un dessin), poser un geste gentil, faire des travaux dans l'école.)
- Reprendre à un moment précis le temps que tu as perdu ou que tu as fait perdre aux autres (après l'école, pédagogique, etc.)
- Apprendre en utilisant un outil (feuille de route, réflexion écrite, lettre d'excuses, etc.)
- Être limité dans l'utilisation du matériel : te donner du matériel spécifique à utiliser, te limiter l'accès au matériel pour un certain temps, te faire confisquer un objet personnel
- Être supervisé lors d'une récréation pour apprendre à bien jouer avec les autres
- Participer à une rencontre pour trouver des solutions et les appliquer
- Participer à un cercle de discussion où tu échanges avec d'autres personnes sur un sujet pour t'aider à développer tes compétences.
- Être en suspension interne ou externe de la classe, de l'école ou du service de garde
- Toutes autres interventions jugée pertinent par le personnel de l'école, pouvant aller jusqu'à l'expulsion de l'école.

TON ATTITUDE POSITIVE ET TES BONS COMPORTEMENTS SERONT SOULIGNÉS D'UNE MANIÈRE PARTICULIÈRE

- Des félicitations
- Un coup de cœur
- Un certificat
- Un commentaire positif
- Un privilège en classe
- Un privilège dans l'école
- Une participation à l'activité récompense école
- Toutes autres formes de reconnaissance



SYSTÈME DE RENFORCEMENT POSITIF

Un système de renforcement positif sera mis de l'avant au sein de notre école afin d'encourager les élèves à adopter les comportements attendus au présent code de vie. Ils pourront ainsi contribuer à créer un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour tous. Des activités récompense-école seront organisés pour souligner l'engagement des élèves et développer leur sentiment d'appartenance à l'école.

Je m'engage à :

- **Respecter les règles de mon école et de ma classe en tout temps et peu importe le moyen utilisé (en ligne et hors ligne);**
- **Respecter l'autorité des adultes (en collaborant avec eux et en suivant leurs consignes);**
- **Adopter un comportement empreint de civisme en tout temps.**

Signature de l'élève :

Date :

Signature d'un parent :

Date :
