



Code de vie 2024-2025

Pour un milieu de vie stimulant, sain et sécuritaire

À l'école Monseigneur-Prince, nous affirmons nos opinions dans le respect. Nous sommes bienveillants, accueillants, souriants et polis. Nous accordons une importance particulière à la communication et au bien-être de chacun.

Respect

À l'école Monseigneur-Prince, nous faisons au mieux de nos capacités et nous nous fixons des buts à notre mesure. La persévérance, la patience, la constance et la motivation sont des compétences que nous priorisons.

Rigueur

À l'école Monseigneur-Prince, nous sommes motivés et positifs. Nous accueillons avec enthousiasme les projets et les activités qui nous sont proposés. Nous prenons plaisir à apprendre dans un climat agréable. Nos relations, avec les adultes qui nous entourent et avec nos camarades, sont harmonieuses.

Plaisir

RESPECT

Règles

Je respecte les autres : par mon attitude, mon langage et mes gestes.

- ✓ J'utilise un **langage verbal et non-verbal approprié** (sans vulgarité, non-dénigrant) et poli.
- ✓ J'**écoute** l'adulte et je **respecte ses consignes**.
- ✓ Je **résous mes conflits pacifiquement**, sans utiliser la violence verbale ou physique.

Je contribue à un **climat d'école positif et agréable**
J'ai des **relations amicales** et agréables avec les autres.

Je respecte mon milieu

- ✓ Je **prends soin du matériel** mis à ma disposition.
- ✓ Je **garde l'école propre** : autant mon espace personnel (bureau et casier) que les lieux communs (toilettes, corridors, cafétérias, etc.).

J'ai accès à **du matériel en bon état**, bien rangé et facile à retrouver.
Mon **environnement** physique est **beau et agréable**.

Je me respecte

- ✓ Je **m'habille conformément aux attentes** de l'école (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants, sont appropriés selon les saisons, couvrent correctement ma personne et ne sont pas trop serrés).
- ✓ Je garde **mon corps et mes vêtements propres**.
- ✓ Je **circule** dans l'école en **marchant**.
- ✓ J'agis de façon **sécuritaire** (dans l'école et dans la cour d'école).
- ✓ J'apporte une **collation santé et nutritive**.

Par mes choix, je développe et j'offre aux autres une **image agréable et positive de moi**.
J'évite de me blesser et de blesser les autres.
Je contribue à **me sentir bien** dans mon corps et à **être fier** de moi.

RIGUEUR

Je suis responsable de mes choix et de mes apprentissages.

- ✓ Je **fournis les efforts** pour faire ce qui m'est demandé.
- ✓ Je **persévère** devant les défis et je demande de l'aide au besoin.
- ✓ Je n'apporte **que le matériel nécessaire** à mes apprentissages.
- ✓ Je **participe du mieux** que je peux aux activités.

Je **m'améliore** et je **suis fier** de moi.
Je développe mon **sens des responsabilités**.

PLAISIR

Je suis positif.

- ✓ Je **participe de façon positive** aux activités en étant agréable et enthousiasme.
- ✓ Je tente de **nouveaux défis**.
- ✓ Je **respecte les règles de jeux et des activités sportives**.
- ✓ Je suis **bienveillant** en **offrant mon aide** aux autres et en **acceptant de recevoir** de l'aide.
- ✓ Je **collabore** avec mes coéquipiers en respectant les règles de jeux et des activités sportives (esprit sportif).

Je contribue à un **climat agréable** dans l'école.
Je participe à créer un **climat d'entraide** et de partage.
En vivant des expériences positives et agréables, **j'améliore l'estime que j'ai de moi**.

UTILISATION DES APPAREILS ÉLECTRONIQUES

Il est interdit d'utiliser un cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels dans les classes, les laboratoires, les gymnases et tout autre local où sont dispensés des cours, sauf lorsque cette utilisation est requise par :

- l'enseignant(e) dans le cadre d'une activité pédagogique ciblée;

- l'état de santé de l'élève*;

- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*.

* Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement.

Si la règle n'est pas respectée l'appareil sera confisqué jusqu'à la fin de la journée ET tes parents seront avertis.



POUR LES DÎNEURS - QUELQUES PARTICULARITÉS

Les règles de l'école s'appliquent toujours sur l'heure du dîner!

Je contribue à un dîner agréable :	<ul style="list-style-type: none">✓ Je reste assis et je mange calmement.✓ Je lève la main et je demande la permission avant de me lever ou de me déplacer.✓ Je parle à voix basse.
Je prends soin de mon environnement :	<ul style="list-style-type: none">✓ Je nettoie les dégâts et je jette les déchets.✓ Je range mes objets aux endroits prévus.
Je me comporte de façon sécuritaire :	<ul style="list-style-type: none">✓ Je ne partage pas de nourriture.✓ Je circule dans l'école en marchant.
Je respecte les autres en gestes et en paroles :	<ul style="list-style-type: none">✓ Je parle poliment aux élèves et aux adultes de l'école (j'utilise un ton et un langage qui n'est pas vulgaire ou méchant).✓ J'ai des relations harmonieuses avec les autres élèves.

INTERDICTIONS

Sont **strictement interdits tous les comportements d'intimidation et de violence**, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.).

La violence c'est ... lorsque quelqu'un, avec de **mauvaises intentions**, veut **blessé** une autre personne :

- avec ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.) ou;
- avec ses **paroles** (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

La violence peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera choisie selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

L'intimidation c'est ... lorsque quelqu'un utilise la **violence** auprès d'une personne:

- de manière **répétitive** (le fait souvent);
- qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire);
- pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mis à part, en danger, etc.).

Dans notre école, tu peux dénoncer les actes de violence et d'intimidation de la façon suivante :

- **Boîte à secrets (près du bureau de la direction)**
- **À la direction**
- **À un adulte de l'école en qui tu as confiance**



INTERVENTIONS POSSIBLES

LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES DE CONDUITE, VOICI LES INTERVENTIONS QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI:

- Rappeler le comportement attendu
- Pratiquer le comportement attendu
- Mettre en place des petits changements autour de toi pour t'aider (changer de place, utiliser des stratégies pour retrouver le calme, avoir une responsabilité, etc.)
- Informer ton parent de la situation (Billet d'information, courriel, appel, etc.)
- Réparer ton geste (nettoyer les dégâts, t'excuser, réparer quelque chose ou le remplacer, etc.)
- Reprendre à un moment précis le temps que tu as perdu ou que tu as fait perdre aux autres (après l'école, pédagogique, etc.)
- Apprendre en utilisant un outil (feuille de route, réflexion écrite, lettre d'excuses, etc.)
- Te faire confisquer un objet
- Dans certaines situations graves ou qui t'empêchent de fonctionner à l'école, tu pourrais être suspendu ou expulsé de l'école
- Être supervisé lors d'une récréation pour apprendre à bien jouer avec les autres
- Participer à une rencontre pour trouver des solutions et les appliquer
- Toutes autres interventions ou conséquences logiques



TON ATTITUDE POSITIVE ET TES BONS COMPORTEMENTS SERONT SOULIGNÉS D'UNE MANIÈRE PARTICULIÈRE

- Des félicitations
- Un coup de cœur
- Un certificat
- Un commentaire positif
- Un privilège en classe
- Un privilège dans l'école
- Une participation à l'activité récompense école
- Toutes autres formes de reconnaissance



SYSTÈME DE RENFORCEMENT POSITIF

En travaillant les comportements attendus et ciblés pour chaque mois, les élèves peuvent recevoir des pierres précieuses et les déposer dans le pot commun de tous les élèves. Quand suffisamment de pierres ont été accumulées, tous les élèves ont la chance de participer à une activité récompense-école. La date de l'activité est annoncée environ une semaine avant sa tenue et l'activité est gardée secrète!



CONTRAT D'ENGAGEMENT

J'ai lu et compris ce mode de vie et je m'engage à le respecter pour qu'une ambiance agréable et propice à l'apprentissage puisse régner chaque jour et tout au long de l'année. Je suis responsable de ma réussite.

Signature de l'élève: _____ Date _____

Je confirme avoir pris connaissance de ce mode de vie et je m'engage à encourager mon enfant dans son parcours scolaire et à supporter l'équipe-école dans l'application des règles et des conséquences imposées lors des manquements.

Signature du parent: _____ Date _____