Service de garde de l'école
Mgr-Brunault

**RESPECT**
**BIENVEILLANCE**
**PERSÉVÉRANCE**

Programme d'activités 2026-2027

# Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une belle année stimulante, enrichissante et bienveillante entouré de nos éducateurs et éducatrices expérimentés, engagés et dynamiques. Les activités offertes visent à favoriser le développement global de l'enfant.

## INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix[1].

## LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.[2]

## PROGRAMME D'ACTIVITES

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. **On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues**. **Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires**[3].

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.[4]

[1] *Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*

[2] Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

[3] *(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)*

[4] *Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*

## NOTRE SERVICE DE GARDE

### - Petite histoire

L'école Mgr Brunault à été fondé en 1968 et elle porte son nom pour rendre hommage à l'évêque du diocèse de Nicolet « Hermnann Brunault ». Petite école primaire du village, elle accueille les élèves de la maternelle à la sixième année. Le service de garde fait maintenant partie de la vie de l'école. Le service est offert à l'ensemble des élèves, le matin, midi et en fin de journée.

### - Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves[5].

### - Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

| NOS VALEURS | NOTRE DÉFINITION | CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE | POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA |
|---|---|---|---|
| **RESPECT** | Le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne. | Les enfants respectent les autres, les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition. | • Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;<br>• Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;<br>• Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique (intimidation);<br>• Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel. |
| **BIENVEILLANCE** | Être gentil. Compréhensif et indulgent envers l'autre autant dans ses gestes que dans ses paroles. | Encourager L'enfant, être patient, aider à faire seul. | Faire confiance à l'enfant et utiliser des mots Pour le lui montrer.<br><br>Dire que tu es capable, que tu peux le faire.<br><br>Rappeler à l'enfant les moments où il ne croyait pas être capable de faire une chose et où il a finalement réussi. |

[5] *Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique*.

| NOS VALEURS | NOTRE DÉFINITION | CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE | POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA |
|---|---|---|---|
| | | | Féliciter l'enfant pour ses succès et le valoriser dans ses réussites.<br><br>Être dans la prévention et en interventions. |
| **PERSÉVÉRANCE** | L'action de continuer à fournir des efforts malgré les difficultés. | Apprendre à l'enfant à continuer malgré les défis quotidiens. | Expliquer que les échecs font partie de l'apprentissage et que tout le monde en vit.<br><br>Inciter l'enfant à terminer tout ce qu'il entreprend.<br><br>Montrer l'exemple en étant nous-mêmes motivé, persévérant et positif devant les obstacles.<br><br>Respecter leur propre rythme d'apprentissage. |

## NOS ORIENTATIONS EDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** et plaisants.

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne. Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.[6]

## Nos liens avec la mission éducative

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

## Notre participation au projet éducatif

| OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF | MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF |
|---|---|
| **Augmenter le taux de réussite à la compétence à lire.** | Lire une histoire à voix haute lors de la collation.<br>Expliquer les mots ou expressions plus difficiles.<br>Poser des questions à la suite de la lecture.<br>Promouvoir la littératie en parlant de nos lectures, en faisant des suggestions.<br>Faire des activités qui incluent la littérature. |
| **Augmenter le taux de réussite à la compétence à raisonner.** | Jeux de nombres, construction avec des blocs, jeux de logique, saisir les occasions du quotidien pour dénombrer, pour solutionner un problème à caractère mathématique. |
| **Diminuer les comportements à modifier.** | Tableau de renforcement positif et remise de certificat.<br>Encourager et reconnaître les bons coups en valorisant les élèves verbalement.<br>Arrimage avec l'équipe-école concernant les façons d'intervenir (l'enseignement des comportements attendus et Pikadou). Formation.<br>Communiquer avec les intervenants de l'élève afin que l'information circule et que nos interventions soient optimales.<br>Appliquer les moyens mis en place pour certains élèves afin de s'assurer de leur bon fonctionnement.<br>Communication avec les parents. |

[6] *Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique*.

## Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension langagière et cognitive**
- **Dimension sociale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

| CATÉGORIES D'ACTIVITÉS | OBJECTIFS VISÉS | EXEMPLES D'ACTIVITÉS |
|---|---|---|
| Physique et sportive | • Améliorer la condition physique des élèves<br>• S'initier aux sports d'équipe<br>• Développer un esprit sportif | Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, etc. |
| Artistiques | • Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte<br>• Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer | Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, mime. |
| Scientifiques et informatiques | • Alimenter la curiosité et faire vivre des défis<br>• Acquérir de nouvelles connaissances | Magie, tours, expériences scientifiques, etc. |
| Cuisine | • Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène<br>• Appliquer des notions de mesure et de quantité | Dégustations, recettes, etc. |
| Libres | • Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer<br>• Se détendre, relaxer,<br>• Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc. | Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc. |
| Spéciales | • Développer la créativité<br>• Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde<br>• Ouverture sur le monde | Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde, lien avec le thème de l'école. |
| | | |

## PERIODE CONSACREE AUX ETUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

### Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant l'affiche installée à l'entrée du service de garde.

### Mode d'organisation des groupes

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une ou deux éducatrices avec qui ils pourront développer une relation significative et qu'elles auront des activités pour susciter la curiosité et l'intérêt dans plusieurs sphères de développement.

**Groupes offerts durant la journée**

| NOM DU GROUPE | En poste | NIVEAU CONCERNÉ |
|---|---|---|
| Les petits Brunault lève-Tôt | Karine Therrien | Multi-âge (matinée) |
| Les petits Brunault affamés | Karine Therrien et Joanie Paradis | Multi-âge (Dîner) |
| Les petits Brunault enjoués | Jennyfer Lahaie et Joanie Paradis | Multi-âge (fin de journée) |
| | Nancy Sauvageau | Multi-âge |

### Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

| HEURE | ACTIVITÉS |
|---|---|
| 7h00 | Ouverture du service de garde. |
| 7h00 à 7h45 | Accueil des enfants et jeux libres à l'intérieur. |
| 7h40 à 7h55 | Jeux à l'extérieur pour tous. |
| 11h24 à 11h55 | Dîner avec son groupe d'appartenance au premier dîner. |
| 12h00-12h34 | Jeux extérieurs ou intérieur |
| 15h00 à 15h25 | Collation offerte par le service de garde |
| 15h25 à 16h15 | Jeux dirigés par les éducatrices en poste. |
| 16h15à17h00 | Jeux extérieurs |
| 17h15 à 18h00 | Jeux libres. |
| 18h00 | Fermeture du service de garde. |

## Locaux utilisés

Des locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à l'accueil pour venir chercher leur enfant. Liste des locaux utilisés par le SDG : Le local du dîner, le gymnase et la bibliothèque.

## Nos journées pédagogiques

Un formulaire d'inscription spécifique aux journées pédagogiques doit être rempli et **la date limite d'inscription doit être respectée** pour assurer une place à l'enfant. Veuillez noter que lors de ces journées, le personnel du service de garde est disponible pour offrir, aux élèves inscrits, des ateliers thématiques. Chaque activité est pensée pour répondre aux besoins des enfants en fonction de leur degré scolaire. La programmation tient compte du projet éducatif de l'école, de son plan de réussite, du Programme de formation de l'école québécoise et des différents aspects du développement global.

**Modalité particulière applicable aux journées pédagogiques**

Les journées pédagogiques sont organisées en fonction du nombre d'inscriptions reçues et des activités prévues.

Advenant que moins de dix (10) élèves soient inscrits à une journée pédagogique dans l'un des services de garde des écoles Yamaska ou Mgr-Brunault, les participants pourraient être regroupés dans l'autre école afin d'assurer la réalisation de la programmation prévue.

Le lieu de chacune des journées pédagogiques sera indiqué dans la programmation annuelle ou dans la communication transmise aux parents. Lorsque l'application de cette mesure entraînera un changement de lieu, les parents en seront avisés à l'avance.

Le regroupement des élèves a pour objectif de maintenir une offre d'activités éducatives de qualité tout en favorisant une gestion responsable des ressources.

Finalement, **la direction se réserve la possibilité de modifier le lieu de tenue d'une journée pédagogique en fonction du nombre d'inscriptions reçues**.

## Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

## Références


- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.