



# Règles de conduite

## 2024-2025

Respect, estime de soi et persévérance

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Afin de vivre en harmonie, l'école Mgr-Brunault s'est dotée de règles de conduite. Celles-ci énoncent les comportements attendus des élèves. Ce document est remis à tous les élèves et leurs parents au début de l'année scolaire pour qu'ils en discutent et s'engagent à collaborer avec l'équipe-école pour établir et maintenir une bonne communication école-famille.

En cours d'année, si votre enfant ne respecte pas une règle importante malgré certains avertissements (selon la situation), vous en serez informés via ce document. À ce moment, vous devrez signer l'outil de communication ci-après afin de nous confirmer que vous avez bien pris connaissance de l'événement.

### **Ce document est avant tout un outil de communication entre vous et l'école.**

Si vous souhaitez rétroagir face à la situation problématique vécue par votre enfant, nous vous demandons de le faire par un autre moyen de communication que ce document soit par un mémo, appel téléphonique, courriel ou prendre un rendez-vous pour nous rencontrer.

Votre collaboration positive est précieuse et essentielle à la réussite académique, comportementale et relationnelle de votre enfant.

Nous vous remercions d'avance de travailler en équipe avec nous!

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école Monseigneur-Brunault.  
Je supporte mon enfant dans l'application des règles de conduite de l'école et je l'encourage à être un élève responsable.

Signature du parent : \_\_\_\_\_

## RÈGLES DE VIE

### 1. Par mon attitude, mon langage et mes gestes, je respecte les autres.

- A. J'utilise un langage approprié.
- B. Je respecte toutes les personnes de l'école.
- C. J'utilise des formules de politesse.
- D. J'ai l'esprit sportif (je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant).
- E. Je circule calmement dans l'école.
- F. Lorsque la cloche sonne, je prends immédiatement mon rang et j'attends le signal.
- G. Je résous mes conflits de manière pacifique.
- H. Je dénonce et décourage l'intimidation et les gestes d'agressivité.

### 2. Je suis responsable de ma réussite scolaire.

- A. Je suis ponctuel/ponctuelle.
- B. Je me conforme aux règles de ma classe.
- C. Je n'apporte que le matériel nécessaire à mes apprentissages.
- D. Je contribue au calme de ma classe.

### 3. Je prends soin de mon environnement.

- A. Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.
- B. Je respecte mon matériel et celui des autres.

### 4. J'agis de façon sécuritaire.

- 1- Lors des heures de classe, je reste sur le territoire de l'école.
- 2- Je respecte les règlements des aires de jeux et j'utilise le matériel convenablement.
- 3- Je respecte les autres utilisateurs des aires de jeux.
- 4- Je laisse ma bicyclette et autre matériel roulant à l'endroit désigné.
- 5- Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence.

### 5. Je me présente physiquement de façon appropriée.

- A. Je porte des vêtements adéquats et des chaussures sécuritaires selon la température et la saison (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants, couvrent correctement ma personne).
- B. Je porte des vêtements appropriés pour mon cours d'éducation physique (pantalon ou short en coton, un chandail à manches courtes et des espadrilles).
- C. Je porte des chaussures d'intérieur et d'extérieur.

### 6. Je m'alimente sainement.

- A. J'apporte une collation santé.

## JE SUIS RESPONSABLE

### Tolérance zéro !

 Aucune forme de violence physique ou verbale ne sera tolérée envers les autres élèves et le personnel de l'école.

- ❖ Puisque tes parents et les intervenants de l'école forment une équipe, tes parents seront informés par écrit et/ou par téléphone du non-respect des règles de conduite que tu t'es permis.
- ❖ Il se pourrait que tu aies des rencontres régulières, sur une période donnée, avec la TES si tu as besoin d'un support spécifique et d'un encadrement adapté à tes difficultés.

## CONSÉQUENCES POSSIBLES

si je ne respecte pas les règles de vie de l'école.

- Pratiquer les comportements attendus.	- Se faire confisquer un objet.
- Faire une récréation guidée.	- Contacter les parents.
- Reformuler son message.	- Être suspendu à l'interne ou à l'externe.
- Offrir ses excuses.	- Être en retenue.
- Poser un geste de réparation.	- Toute autre conséquence logique.
- Remplir une fiche de réflexion ou exécuter un travail supplémentaire.	- Participer à une résolution de conflits ou à une médiation.
- Laver ou réparer le matériel endommagé.	- Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace.
- Rembourser les dommages causés ou exécuter des travaux communautaires.	- Reprendre le temps perdu (aux récréations, le midi, en fin de journée ou lors d'une journée pédagogique).
- Perdre un droit ou un privilège.	

## RÈGLES POUR LE SERVICE DU MIDI

1. Je reste assis et je mange calmement.
2. Je lève la main et je demande la permission avant de me lever ou de me déplacer.
3. Je parle à voix basse.
4. Je nettoie les dégâts et je jette les déchets.
5. Je range mes objets aux endroits prévus.
6. Je ne partage pas de nourriture.



### Informations pour les parents

- **Écrire le nom de votre enfant** sur sa **boîte à lunch**, sur ses **plats** et sur ses **couvercles**.
- **Toujours inclure des ustensiles.**
- Puisque les boîtes à lunch ne sont pas réfrigérées, nous vous demandons d'y insérer un bloc réfrigérant.
- Les repas doivent être **prêts à manger, assaisonnés** avec leurs condiments. Ils doivent être **coupés et préparés** (nous ne coupons pas la nourriture, nous n'assemblons pas de repas).
- Si le repas de votre enfant doit être réchauffé, vous devez utiliser des **contenants allant au micro-ondes** (les plats de margarine, de yogourt, etc. sont dangereux).
- Les **lunchs congelés sont interdits** (ils sont trop longs à cuire), **ils doivent être dégelés** avant de les inclure dans la boîte à lunch de votre enfant.
- Ne **pas inclure de noix ou d'arachides** dans les repas ou les collations (pour la sécurité des enfants qui en sont allergiques).
- Les **cannes de conserves sont interdites** (elles peuvent être coupantes en les manipulant).
- De façon à encourager les bonnes habitudes alimentaires, nous vous invitons à préparer des repas sains et équilibrés. Nous vous demandons de **ne pas inclure de boissons gazeuses**.

## PARFOIS, TU AURAS BESOIN D'AIDE, VOICI CE QUE NOUS POURRIONS FAIRE :

- Te rencontrer pour discuter avec toi;
- Être soutenu par un intervenant de l'école;
- Rencontrer un professionnel;
- Établir un contrat avec des engagements;
- T'accompagner à l'aide d'une feuille de route;
- Participer à une rencontre avec tes parents;
- Élaborer un plan d'intervention;
- Te référer à un service externe à l'école;
- Te faire participer à diverses activités éducatives et de prévention;
- Toute autre mesure d'aide appropriée.

## NOUS SOULIGNERONS AUSSI TES BONS COUPS D'UNE DES MANIÈRES SUIVANTES :

- Jeton
- Privilège
- Coups de cœur
- Activité récompense
- Certificats
- Tout autre renforcement positif

## COMPORTEMENTS INTERDITS

À notre école, tous les comportements agressifs ou d'intimidation sont **strictement interdits**, c'est-à-dire : dans l'établissement et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.)

**Une agression** c'est lorsque quelqu'un, avec de **mauvaises intentions**, veut blesser une autre personne :

- ◆ avec ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.)
- ◆ avec ses **paroles** (insulter, menacer, dire de fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.)

**L'agressivité** peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

**L'intimidation** c'est lorsque quelqu'un utilise l'agressivité **physique ou verbale** auprès d'une personne :

- ◆ de manière **répétitive** (le fait souvent)
- ◆ qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire)
- ◆ pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

### Conséquences

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera choisie selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

### DéNONciation

Dans notre école, tu peux déNONcer les actes de violence et d'intimidation de la façon suivante :

- ◆ **Rencontrer un membre du personnel**
- ◆ **Téléphoner à la direction**
- ◆ **Envoyer un courriel aux intervenants ou à la direction.**

## PRÉCISIONS SUR CERTAINES RÈGLES DE L'ÉCOLE

		
Arrivées et sorties dans la cour d'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les enfants doivent arriver au moment où il y a de la surveillance sur la cour soit entre 7h45 et 7h55 le matin ou après 12h20 le midi.</li> <li>✓ Les parents doivent débarquer ou embarquer leur enfant sur la rue Thérout par le corridor d'accès.</li> </ul>	
Entrée des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Au son de la cloche, les élèves doivent prendre leur rang.</li> </ul>	
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les déplacements dans l'école doivent se faire en silence et dans le calme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les parents ne peuvent circuler dans l'école, à moins d'une autorisation d'un membre du personnel de l'école.</li> </ul>
Toilettes et abreuvoirs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les élèves qui en ont besoin peuvent remplir leur gourde d'eau ou aller à la salle de bain au début ou au retour des pauses.</li> </ul>	
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seulement les camisoles à bretelles larges sont acceptées : épaules couvertes en bonne partie (4 doigts).</li> <li>✓ Les chandails ou les camisoles doivent en tout temps couvrir le dos et le ventre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les camisoles à bretelles étroites sont interdites.</li> <li>✗ Les vêtements portant un message inapproprié sont interdits (logo et texte).</li> </ul>
Chaussures	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les chaussures doivent être sécuritaires (attachées au pied).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les talons hauts sont interdits.</li> <li>✗ Interdit de porter des sandales de plage (gougounes).</li> </ul>
Vélos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je marche à côté de mon vélo ou autre matériel roulant.</li> <li>✓ Les vélos et autres matériels roulants doivent être stationnés au support à vélo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interdit de se promener dans la cour de l'école à vélo et autres matériels roulants.</li> </ul>
Neige	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vêtement obligatoire pour y avoir accès :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bottes (obligatoire en tout temps pendant la période hivernale)</li> <li>- Pantalon de neige</li> <li>- Gants ou mitaines</li> <li>- Tuque</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interdit de jouer dans la neige pour les élèves qui ne portent pas les vêtements requis.</li> </ul>
Cellulaire ou appareils électroniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aucun élève n'est autorisé à avoir un cellulaire ou un appareil électronique à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Le cellulaire ou l'appareil électronique sera confisqué et le parent devra venir le chercher à l'école.</li> </ul>





