

## Cheminement particulier de formation

1<sup>er</sup> cycle

<b>Cheminement particulier</b>	<b>Présecondaire</b>
<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jusqu'à 14 ans</li> <li>Ayant 2 ans de retard ou plus</li> <li>Difficultés graves d'apprentissage avec ou sans d'autres types de difficultés</li> </ul> <p><b>Service pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programme du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire dont les attentes ont été modifiées</li> <li>Secondaire adapté avec les mêmes matières qu'au régulier*</li> <li>Groupe à effectif réduit</li> </ul>	<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12-13 ans</li> <li>Absence des ou de certains acquis de la 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle primaire</li> <li>Difficultés d'apprentissage</li> </ul> <p><b>Service pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidation du programme du primaire</li> <li>Mêmes matières qu'au régulier*</li> <li>Groupe à effectif réduit</li> </ul>

**Pour certains élèves inscrits au régulier et qui affichent une fragilité académique en français et/ou en mathématique, il est possible pour ces matières de fréquenter un groupe avec un soutien intensifié et dont l'effectif est réduit.**

**Renforcement ressource 1 ou 2**

**Clientèle :**

- Élèves qui ont besoin d'encadrement et de soutien sur le plan pédagogique en français et/ou en mathématique
- Difficultés légères d'apprentissage et retard scolaire d'un moins un an

**Service pédagogique :**

- Mêmes matières qu'au régulier \*
- Groupe à effectif réduit en français et/ou en mathématique selon la difficulté de l'élève

## Parcours de formation axée sur l'emploi

2<sup>e</sup> cycle

<b>FPT (3 ans)</b> Formation préparatoire au travail	<b>FMS (1 an)</b> Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 ans ou + au 30 septembre</li> <li>N'ayant pas atteint le portrait 3 en français <u>et</u> en mathématique à la fin du cheminement particulier</li> </ul> <p><b>Programme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vise à développer l'insertion sociale et professionnelle</li> <li>Vise à développer les compétences, les habiletés, les comportements et les attitudes pour intégrer le marché du travail</li> <li>Programme de formation générale qui lui est spécifique, incluant des cours de préparation et de sensibilisation au marché du travail</li> <li>Insertion professionnelle en milieu de travail (stage)</li> </ul> <p><b>Qualification :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificat en formation préparatoire au travail émis par le MEQ.</li> </ul> <p><b>Débouchés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marché du travail</li> <li>Éducation des adultes (si l'âge le permet)</li> <li>FMS (passerelle FPT-FMS à la fin de l'an 2 du FPT, avec conditions)</li> </ul>	<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 ans ou + au 30 septembre</li> <li>N'ayant pas réussi le français <u>et</u> la mathématique du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire</li> </ul> <p><b>Programme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vise à poursuivre la formation générale et à se préparer à l'intégration au marché du travail dans un métier semi-spécialisé</li> <li>Programme spécifique menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, incluant des cours de préparation au marché du travail</li> <li>Stage d'une durée de 375 heures dans un métier semi-spécialisé</li> <li>Sur une année, possibilité d'une 2<sup>e</sup> année (si l'élève répond aux critères d'admission à ce parcours, voir les exigences de la clientèle)</li> </ul> <p><b>Qualification :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificat d'un métier semi-spécialisé émis par le MEQ.</li> </ul> <p><b>Débouchés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marché du travail</li> <li>DEP (passerelle FMS-DEP, avec conditions)</li> <li>Éducation des adultes (si l'âge le permet)</li> <li>GAP</li> <li>Secondaire régulier</li> </ul>

## Cheminement particulier de formation

<b>GAP 1 et 2</b> Groupe apprentissage progressif	<b>UTM 3 et 4</b> Unité de travail modulaire
<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 à 16 ans au 30 septembre</li> <li>Difficultés d'apprentissage et retards scolaires</li> <li>Besoin d'encadrement spécifique</li> </ul> <p><b>Service pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vise à compléter les acquis du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire*</li> <li>Apprentissage par module, selon le rythme de l'élève, pour les matières de base</li> <li>Mêmes matières qu'au régulier</li> <li>Classe réduite (maximum) à 20 élèves</li> </ul> <p><b>Qualification :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune</li> </ul> <p><b>Débouchés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UTM</li> <li>FMS</li> <li>Éducation des adultes (si l'âge le permet)</li> <li>Secondaire régulier</li> </ul>	<p><b>Clientèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>16 à 18 ans au 30 septembre</li> <li>Difficultés d'apprentissage et retards scolaires</li> <li>Besoin d'encadrement spécifique</li> </ul> <p><b>Service pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vise à compléter les acquis du 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire*</li> <li>Apprentissage par module, selon le rythme de l'élève, dans les matières principales</li> <li>Certaines matières du régulier, l'UTM 4 inclut un cours d'exploration de la formation professionnelle</li> </ul> <p><b>Qualification :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune</li> </ul> <p><b>Débouchés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DEP (avec condition)</li> <li>Éducation des adultes (si l'âge le permet)</li> <li>Secondaire régulier</li> </ul>

\*Pour plus de détails sur les cours offerts, consulter le guide « Choix de cours au secondaire » du centre de services scolaire de Sorel-Tracy