



Code de vie 2025-2026

Pour un milieu de vie stimulant, sain et sécuritaire

Comportements et attitudes qui
portent à **accorder une
considération** (empathie,
bienveillance et attention) à soi, à
l'autre et à son milieu.

Respect

Manière d'agir qui demande une
constance et une cohérence,
appuyée sur des attitudes qui
favorisent la **persévérance**, l'effort
et l'utilisation de **choix logiques**.

Rigueur

Sentiment de **satisfaction** et de
bien-être relié à un climat
harmonieux et à des **activités
pédagogiques et ludiques** axées sur
les intérêts des enfants.

Plaisir

Règles

Comportements attendus

Ainsi...

RESPECT

Je me respecte.

- ✓ Je m'**habille convenablement** selon les saisons et le code vestimentaire en vigueur (voir annexe).
- ✓ J'apprends à **contrôler mes émotions** et à les exprimer de **façon acceptable**.
- ✓ Je porte des **chaussures en tout temps** à l'intérieur de l'école.

Mon **bien-être** et ma **santé** se portent mieux.
Ma **sécurité** est assurée.

Je respecte les autres.

- ✓ Par mon comportement, mon langage et mon attitude, je **suis poli et respectueux** envers les adultes et les autres élèves.
- ✓ Lors de mes déplacements dans l'école, je **circule en marchant calmement**.
- ✓ J'ai des **relations harmonieuses** avec les autres (sans violence verbale et physique).
- ✓ Je **résous mes conflits pacifiquement**.
- ✓ Je **dénonce** et je **décourage** l'intimidation et la violence.

Je contribue à un **climat positif**.
Ma **sécurité** et celle des autres est assurée.
J'ai des **relations amicales et agréables** avec les autres.
Je **protège** les **droits** des autres.

Je respecte mon milieu.

- ✓ Je **prends soin du matériel** de l'école et des objets qui ne m'appartiennent pas.

Je contribue à un **milieu propre et agréable**.

RIGUEUR

Je suis responsable de mes choix et mes apprentissages.

- ✓ Je **persévère** et je **demande de l'aide** devant une tâche difficile.
- ✓ Je me **conforme aux règlements** et aux **attentes** des adultes et je contribue au calme de l'école.
- ✓ Je fais le **travail dans un délai demandé**.
- ✓ J'apporte **seulement le matériel nécessaire** à mes apprentissages.

Je m'**améliore** et je suis fier de moi.
Je favorise un **climat d'école positif** et propice aux **apprentissages**.
J'apprends mieux.
J'**évite** les distractions.

PLAISIR

Je participe de façon positive à la vie de mon école.

- ✓ J'ai l'**esprit sportif** (bon perdant, bon gagnant).
- ✓ Je tente de **relever de nouveaux défis**.
- ✓ J'**offre mon aide** à ceux qui en ont besoin et j'**accepte** de bon cœur celle des autres.

Je ressens un **sentiment de bien-être** et de **satisfaction**.

UTILISATION DES APPAREILS ÉLECTRONIQUES

Il est interdit d'utiliser un cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels (tablette, IPOD, montre intelligente, etc.) dans les classes, les laboratoires, les gymnases et tout autre local où sont dispensés des cours, sauf lorsque cette utilisation est requise par :

- l'enseignant(e) dans le cadre d'une activité pédagogique ciblée;

- l'état de santé de l'élève*;

- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*.

* Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement.

Si la règle n'est **pas respectée** l'appareil sera **confisqué** jusqu'à la fin de la journée ET tes **parents seront avertis**.



POUR LE SERVICE DE SURVEILLANCE DU DINER - QUELQUES PARTICULARITÉS

Les règles de l'école s'appliquent toujours sur l'heure du dîner!

Je contribue à un dîner agréable :	✓ Je reste assis et je mange calmement. ✓ Je lève la main et je demande la permission avant de me lever ou de me déplacer. ✓ Je parle à voix basse.
Je prends soin de mon environnement :	✓ Je nettoie les dégâts et je jette les déchets. ✓ Je range mes objets aux endroits prévus.
Je me comporte de façon sécuritaire :	✓ Je ne partage pas de nourriture. ✓ Je circule dans l'école en marchant.
Je respecte les autres en gestes et en paroles :	✓ Je parle poliment aux élèves et aux adultes de l'école (j'utilise un ton et un langage qui n'est pas vulgaire ou méchant). ✓ J'ai des relations harmonieuses avec les autres élèves.

POUR LE SERVICE DE GARDE

Les règles de l'école s'appliquent toujours. Vous pouvez également vous référer au document des Règles de régie interne du service de garde.



INTERDICTIONS

Sont **strictement interdits tous les comportements d'intimidation et de violence**, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.).

* Le plan de lutte violence et intimidation de notre école est disponible sur notre site internet

La violence c'est ... lorsque quelqu'un, avec de **mauvaises intentions, veut blesser** une autre personne :

- avec ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.) ou;
- avec ses **paroles** (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

La violence peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera choisie selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

L'intimidation c'est ... lorsque quelqu'un utilise la **violence** auprès d'une personne:

- de manière **répétitive** (le fait souvent);
- qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire);
- pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mis à part, en danger, etc.).

Dans notre école, tu peux dénoncer les actes de violence et d'intimidation de la façon suivante :

- À la direction (téléphone ou courriel)
- À un adulte de l'école en qui tu as confiance



INTERVENTIONS POSSIBLES

LORSQUE TU NE RESPECTES PAS L'UNE DES RÈGLES DE CONDUITE, VOICI LES INTERVENTIONS QUE NOUS POURRIONS FAIRE AUPRÈS DE TOI:

- Rappeler le comportement attendu
- Pratiquer le comportement attendu
- Mettre en place des petits changements autour de toi pour t'aider (changer de place, utiliser des stratégies pour retrouver le calme, avoir une responsabilité, etc.)
- Informer ton parent de la situation (Billet d'information, courriel, appel, etc.)
- Réparer ton geste (nettoyer les dégâts, t'excuser, réparer quelque chose ou le remplacer, etc.)
- Reprendre à un moment précis le temps que tu as perdu ou que tu as fait perdre aux autres (après l'école, pédagogique, etc.)
- Apprendre en utilisant un outil (feuille de route, réflexion écrite, lettre d'excuses, etc.)
- Te faire confisquer un objet
- Être supervisé lors d'une récréation pour apprendre à bien jouer avec les autres
- Participer à une rencontre pour trouver des solutions et les appliquer
- Dans certaines situations graves ou qui t'empêchent de fonctionner à l'école, tu pourrais être suspendu ou expulsé de l'école
- Toutes autres interventions ou conséquences logiques



TON ATTITUDE POSITIVE ET TES BONS COMPORTEMENTS SERONT SOULIGNÉS D'UNE MANIÈRE PARTICULIÈRE

- Des félicitations
- Un coup de cœur
- Un certificat
- Un commentaire positif
- Un privilège en classe
- Un privilège dans l'école
- Une participation à l'activité récompense école
- Toutes autres formes de reconnaissance



SYSTÈME DE RENFORCEMENT POSITIF

Un système de renforcement positif sera mis de l'avant au sein de notre école afin d'encourager les élèves à adopter les comportements attendus au présent code de vie. Ils pourront ainsi contribuer à créer un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour tous. Des activités récompense-école seront organisés pour souligner l'engagement des élèves et développer leur sentiment d'appartenance à l'école.



CONTRAT D'ENGAGEMENT

J'ai lu et compris ce mode de vie et je m'engage à le respecter pour qu'une ambiance agréable et propice à l'apprentissage puisse régner chaque jour et tout au long de l'année. Je suis responsable de ma réussite.

Signature de l'élève: _____ Date _____

Je confirme avoir pris connaissance de ce mode de vie et je m'engage à encourager mon enfant dans son parcours scolaire et à supporter l'équipe-école dans l'application des règles et des conséquences imposées lors des manquements.

Signature du parent: _____ Date _____

ANNEXE

CODE VESTIMENTAIRE

Consignes entourant l'habillement dans notre milieu scolaire primaire :

- Les chandails doivent descendre suffisamment bas pour couvrir le ventre, même avec les bras relevés au-dessus des épaules ;
- Les camisoles doivent avoir des bretelles plus larges que la taille d'un spaghetti (un minimum 2 doigts);
- Les shorts, jupes et robes doivent atteindre la mi-cuisse;
- En éducation physique, l'habillement doit leur permettre de bouger sans contrainte et en toute sécurité, en respectant les autres éléments du code vestimentaire;
- Les souliers et les sandales doivent bien soutenir le pied (pas de « gougounes ») pour éviter les blessures et permettre de courir;