

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Feuilles reproductibles	1. 2. Géographie	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société canadienne Techniques particulières à la géographie	Localisation de la société dans l'espace et dans le temps. Le Canada, son territoire
	Cartes et Atlas + vidéos	1. 2. Géographie	-Sommatif			
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Feuilles reproductibles	1. 2. Géographie	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société canadienne Techniques particulières à la géographie	Localisation de la société dans l'espace et dans le temps. Le Canada, son territoire dans le Monde
	Cartes et Atlas + vidéos	1. 2. Géographie	-Sommatif			

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Escales 6	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société québécoise et une société non démocratique vers 1980	Deux sociétés du Monde : Le Québec versus Cuba
	Feuilles reproductibles	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif			
	Vidéos	1.Histoire 2.	-Formatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Escales 6	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société des Micmacs et la société inuitienne vers 1980	Deux sociétés du Québec : Les Micmacs et les Inuits vers 1980
	Feuilles reproductibles	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif			
	Vidéos	1.Histoire 2.	-Formatif			

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Escales 6	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société canadienne et la société québécoise entre 1820 et 1900	La vie au Canada et au Québec
	Feuilles reproductibles	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif			
	Vidéos	1.Histoire 2.	-Formatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Escales 6	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La société québécoise entre 1900-1980	Les faits marquants au Québec entre 1905-1980
	Feuilles reproductibles	1.Histoire 2.	-Formatif -Sommatif			
	Vidéos	1.Histoire 2.	-Formatif			

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Feuilles reproductibles	1. Histoire 2. Géographie	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Démarche de recherche et de traitement de l'information en géographie et en histoire	Urbanisation (Métropoles)
	Cartes et Atlas + vidéos	1. Histoire 2. Géographie	-Formatif			
	Outils technologiques	1. Histoire 2. Géographie	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Feuilles reproductibles	1. 2. Géographie	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Techniques particulières à la géographie	Coordonnées géographiques
	Cartes et Atlas	1. 2. Géographie	-Formatif -Sommatif			