

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. 2. Théorie	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers matériel (Énergie)	Pourquoi ne faut-il pas s'abriter sous un arbre pendant un orage?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique	-Formatif -Sommatif			Expérience : Conducteurs d'électricité ou non?
	Éclair de génie 6	1. Pratique 2.	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers matériel (Force et mouvements)	Comment fonctionne une grue magnétique?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Un aimant électrique
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La Terre et l'Espace (Matière)	Y a-t-il des volcans et des tremblements de terre au Québec?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1.Théorie 2.Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Tour d'ivoire
	Éclair de génie 6	1. 2.Pratique 3.	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1.Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	La Terre et l'Espace (Systèmes et interaction)	Fait-il toujours chaud dans un désert?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1.Théorie 2.Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Les effets de la chaleur sur le sable et l'eau Démonstrateur
	Éclair de génie 6	1. 2.Pratique 3.	-Sommatif			

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers vivant (Matière) (Énergie)	Quels sont les avantages d'avoir cinq doigts différents? (Volet Règne animal)
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : L'usage des doigts
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers vivant (Matière)	Je vais grandir jusqu'à quand?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Ma taille à l'âge adulte (Test de préhension)
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers vivant (Systèmes et interaction) (Énergie)	Vivre sans poubelle, est-ce possible? Expérience : Des végétaux qui poussent à l'infini Faire semi, les étudiants pourront choisir le légume ou fruit de leur choix
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers matériel (énergie)	Comment produire des sons graves ou aigus dans un instrument à vent? Démo 1 : Bocal avec projecteur (vibration – vague) Démo 2 : Diapason – résonance Démo 3 : Bol – tambour – grains de riz Démo 4 : Slinky : écho, son grave et aigu Démo 5 : 3 coupes avec même volume viscosité diff. Devinez avec le son Démo 6 : 2 coupes diff grosseurs même volume d'eau Expérience : Des verres chantants
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers matériel (Forces et mouvements)	Un avion sans les ailes pourrait-il voler?
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Présentation du projet (pliage de papier) et objet volant + Planeur
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Éclair de génie 6	1. Théorie 2. 3.	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Univers vivant (Matière) La Terre et L'espace (Forces et mouvements) (Systèmes et interaction)	La vie existe-t-elle sur d'autres planètes? (Volet végétaux) Expérience : Les besoins essentiels d'une plante Démonstration croissance
	Feuilles reproductibles + Vidéos	1. Théorie 2. Pratique 3.	-Formatif -Sommatif			Expérience : Tomatosphère
	Éclair de génie 6	1. 2. Pratique 3.	-Sommatif			Démonstration photosynthèse