



ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	MathiQ 6	1. 2.Raisonner	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Arithmétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire et situer des nombres entiers (positifs et négatifs)</li> <li>• Multiplication</li> <li>• Division</li> <li>• Notation exponentielle</li> <li>• Priorité des opérations</li> <li>• Critères de divisibilité</li> <li>• Arbres de facteurs premiers</li> <li>• Propriété des nombres</li> <li>• Multiples/diviseurs</li> <li>• Multiplication par 10, 100 et 1000</li> <li>• Division par 10, 100 et 1000</li> </ul>
	Matériel reproductible	1.Résoudre 2.Raisonner	-Formatif -Sommatif			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartes à tâches</li> <li>• Exercices interactifs</li> </ul>	1. 2.Raisonner	-Formatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	MathiQ 6	1.Résoudre 2.Raisonner	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Mesure et Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cercle</li> <li>• Les angles</li> <li>• Les triangles</li> <li>• Frises et dallages (par réflexion et par translation)</li> <li>• La moyenne</li> </ul>
	Matériel reproductible	1.Résoudre 2. Raisonner	-Formatif -Sommatif			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartes à tâches</li> <li>• Exercices interactifs</li> </ul>	1. 2.Raisonner	-Formatif			

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	MathiQ 6	1. Résoudre 2. Raisonner	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Arithmétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la fraction</li> <li>Fractions équivalentes</li> <li>Simplifier une fraction</li> <li>Nombre fractionnaire/ fraction impropre</li> <li>Comparaison de fractions (selon le numérateur)</li> <li>Comparaison de fractions (selon le dénominateur)</li> <li>Situer des fractions sur la droite numérique</li> <li>Lire et écrire les nombres décimaux</li> <li>Représenter des nombres décimaux</li> <li>Comparer et ordonner des nombres décimaux</li> <li>Décomposer/ composer nombres décimaux</li> <li>Arrondir nombres décimaux</li> <li>Addition/ soustraction de nombres décimaux</li> <li>Situer des nombres décimaux sur la droite numérique</li> <li>Association fraction, nombre décimal et pourcentage</li> <li>Taxes et rabais</li> </ul>
	Matériel reproductible	1. Résoudre 2. Raisonner	-Formatif -Sommatif			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartes à tâches</li> <li>Exercices interactifs</li> </ul>	1. 2. Raisonner	-Formatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	MathiQ 6	1. 2. Raisonner	-Formatif -Sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Probabilités et Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilités (prédire un résultat + dénombrer les résultats possible)</li> <li>Probabilités (comparer résultats d'une expérience aux résultats théoriques)</li> <li>Statistiques (Les questions d'enquêtes et les diagrammes)</li> </ul>
	Matériel reproductible	1. Résoudre 2. Raisonner	-Formatif -Sommatif			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartes à tâches</li> <li>Exercices interactifs</li> </ul>	1. 2. Raisonner	-Formatif			

\*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

\*PDA : progression des apprentissages