

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	La météorite	1. 2. 3.	Examen théorique : 4.2-4.3-4.4 : Masse, volume, température	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	UM : A : Définitions masse, volume, température, Comparaison : objets de même masse ayant le même volume, objets de volume différent ayant la même masse, Unité de mesure, Agitation des particules et chaleur, Expliquer la dilatation thermique, Acidité et basicité et caractéristiques, UM : B1 : Concept : propriété caractéristique : identification de la nature, groupe de substances, qualité des matériaux UM : 3 : Changement chimique (précipité, couleurs, oxydation avec un acide)	Santé et bien-être : Amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, de la sécurité en laboratoire et dans sa vie. Orientation et entrepreneuriat : Initiation aux techniques de laboratoire nécessaires dans plusieurs métiers ainsi que des liens avec d'autres métiers. Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société Technique : Adopter une bonne position de mesure selon l'instrument, utiliser le matériel de façon sécuritaire, balance, mesure d'un volume d'un liquide, thermomètre, binoculaire
	Sauvez la plante de tante Gertrude	1. 2. 3.				
	Cléo, mon poisson rouge	1. 2. 3.	Examen théorique : 4.5-4.6 : Acidité, basicité, propriétés caractéristiques			
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Les mélanges	1. 2. 3.	Examen théorique : 5 : Les mélanges	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	UM : A1-États de la matière, diagramme de changement d'état UM : B1 : Solutions, séparation des mélanges simples UM : 2 : Changement physique (états et caractéristiques conservées) UM : C : Atome, molécule, particule, tableau périodique TE : A 1-2: structure interne de la Terre, lithosphère, relief TE : 3 : hydrosphère et atmosphère TE : 4 : couches atmosphériques, composition de l'air, activités humaines et atmosphère. TE : B : plaques tectoniques, orogénèse, volcan, séisme, érosion, cycle de l'eau, manifestations naturelles de l'énergie, énergies renouvelables et non renouvelables TE : C : lumière (énergie rayonnante, propagation en ligne droite, réflexion, cycle jour et nuit, saisons)	Environnement et consommation : Développer la conscience environnementale et diminuer l'empreinte écologique dans nos habitudes de vie. Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement. Technique : Repérage des unités sur les instruments de mesure, sédimentation, décantation, filtration, évaporation, distillation, bonne position de lecture d'un instrument
	La tour d'Ivoire	1. 2. 3.	Examens théoriques : 8 : Les caractéristiques de la Terre 9 : Phénomènes géologiques et géophysiques			
	Laboratoire : Et si on changeait d'état !	1. 2. 3.	Examen théorique : 4.1 Les trois états de la matière			

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Le stéréoscope	1. 2. 3.		<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	UV : A1 : Habitat, niche écologique, espèce, population, densité UV : A2 : Adaptations physiques, adaptations comportementales, Évolution, Taxonomie, UV : B : Caractéristique du vivant, cellules animales et végétales (définition, fonctions vitales, distinction) UV : D : Reproduction sexuée et asexuée végétale et animale Technique : arêtes (lignes pleines, pointillées, connotations, réduire ou multiplier avec une échelle, utilisation d'instruments de mesure (règle, équerre), utiliser des outils de façon sécuritaire, positionner l'instrument de mesure pour obtenir des mesures fiables.	Médias : Les activités sont reliées à des événements actuels ou passés. Amener l'élève à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à développer le respect des droits individuels et collectifs. Chapitre 1 : La diversité de la vie Vivre ensemble et citoyenneté : le travail d'équipe est développé dans nos différentes activités de classe. Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.
	La dissection	1. 2. 3.	Examens théoriques : 2 : Maintien de la vie 3 : Reproduction sexuée et asexuée			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Mr Eg ! Clochette à vélo Étude d'objets techniques Clic Cliché	1. 2. 3.		<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	UT : A : Définitions et réalisation de schémas de principe et de construction et fonctionnement, cahier des charges et évaluation d'objet en fonction des milieux, fonction globale, nommer les pièces UT : B3 : liaisons, guidages à repérer UT : B1 : Mouvements des pièces, force UT : B2 : Système interaction entre pièces, intrants et extrants d'un objet technique, UT : Définir transformation de l'énergie UT : B3 : Repérer mécanisme de transmission du mouvement dans un objet technique UT : B3 : Repérer des mécanismes de transformation du mouvement dans des objets techniques UT : C3 : matière première, matériau, matériel UT : E : Gamme de fabrication (définition et suivre la gamme) Technique : A : Choisir la vue, couleurs pièces, marquer les matériaux à façonner, choisir les matériaux, outils, techniques, tracer lignes de références, fixer la pièce à façonner, sabler, utiliser un fini approprié, identifier et remonter les pièces, choisir les outils adéquats,	
	Laboratoire : Les Saisons	1. 2. 3.	Examen théorique : 10 : Phénomènes astronomiques			