

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Sports collectifs (extérieur)	1. Interagir 2. 3.	Grille d'observations de l'enseignant	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Perfection. <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	-Rôles à jouer -Principes d'action lors d'activité en espace commun	Utilisation maximale du terrain synthétique
	Capsules santé	1. Adopter 2. 3.	Capsule santé		-Habitudes de vie saines et actives	Capsules santé offertes tout au long de l'année.
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Sports de raquette	1. Interagir 2. 3.	Grille d'observations de l'enseignant	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Perfection. <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	-Principes d'action lors d'activités de duel	
	Sport collectif (intérieur)	1. Interagir 2. Agir 3.	Grille d'observations de l'enseignant		-Action de manipulation -Principes d'action lors d'activité collective en espace distinct	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Gymnastique/entraînement	1. Agir 2. 3.	Grille d'observations de l'enseignant + Grille d'autoévaluation	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Perfection. <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	-Principe d'équilibration -Actions de locomotion -Pratique régulière d'activité physique -Principe de synchronisation	L'élève se verra offrir différentes activités dans lesquelles il pourra choisir de s'investir même si celle-ci n'est pas donnée par son enseignant
	Décloisonnement via les sports collectifs	1. Interagir 2. 3.	Grille d'observations de l'enseignant		-Principes d'action lors d'activités en coopération -Principes d'action lors d'activité en espace commun	