

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Chapitre 1 Les nombres entiers	2.Raisonner	- Mini-test - CD2 (40% application, 60% maîtrise)	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitre 1 - Effectuer les 4 opérations sur les nombres entiers et sur les fractions. - Calculer l'écart entre deux nombres. - Comparer et ordonner des nombres et des fractions. - Calculer la puissance d'un nombre positif ou négatif, avec ou sans parenthèses. - Faire des chaînes d'opérations en respectant la priorité des opérations. Chapitre 2 - Comparer et simplifier des rapports et des taux avec différentes formes d'écriture. - Trouver un terme manquant dans une proportion. - Calculer le pourcentage d'un nombre ou calculer le 100%. (Ex : ajouter ou enlever des taxes et des rabais) - Comprendre et interpréter les situations de proportionnalité ou des situations inversement proportionnelles. - Trouver des termes manquants dans une situation de variation directe et dans une situation de variation inverse. - Déterminer si une situation est proportionnelle ou inversement proportionnelle avec une table de valeurs ou un graphique. Trouver le coefficient de proportionnalité ou le produit constant dans les deux types de situations vues.	- Plusieurs problèmes du jour tout au long du chapitre - Formatifs en lien et progressivement avec les objectifs du chapitre
	Chapitre 2 Sens et analyse de situations de proportionnalité	2.Raisonner	- 2 mini-tests - CD2 (40% application, 60% maîtrise)			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Chapitre 2 Sens et analyse de situations de proportionnalité	1. Résoudre	CD1 : Menu math sur les proportions	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitre 2 - Comparer et simplifier des rapports et des taux avec différentes formes d'écriture. - Trouver un terme manquant dans une proportion.	- Plusieurs pratiques sont faites en classe afin que les élèves se familiarisent avec le principe d'un menu-math

*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Chapitres et 3 et 4 Algèbre	2. Raisonner	- 2 mini-tests - CD2 (40% application, 60% maîtrise)	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitres 3 et 4 - Identifier des termes semblables. - Réduire des expressions algébriques. - Calculer la valeur numérique d'une expression algébrique. - Transformer une situation en expression algébrique. - Résoudre des équations de premier degré en une ou deux étapes. - Résoudre des problèmes d'algèbre de premier degré en 5 étapes : identifier les inconnues, bâtir l'équation, résoudre l'équation, valider la réponse et formuler une réponse en contexte. - Résoudre des problèmes de différents niveaux : une, deux ou 3 inconnues, avec des équations contenant des + et -, avec des variables des deux côtés du égal, ou problèmes avec distributivité. - Effectuer les opérations suivantes sur les expressions algébriques : addition, soustraction, multiplication, division. - Valider ses résultats.	- Plusieurs problèmes du jour tout au long du chapitre - Formatifs en lien et progressivement avec les objectifs du chapitre - Pratique CD1
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Chapitre 5 L'aire et le périmètre des polygones Chapitre 8 Les figures semblables	1. Résoudre 2. Raisonner 2. Raisonner	- 2 mini-tests - CD2 (40% application, 60% maîtrise) - CD1 (comprenant les notions du chapitre 3-4-8) - CD2 (40% application, 60% maîtrise)	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitre 5 - Transformer et utiliser correctement les unités de mesure de longueur et surface. - Identifier les principaux polygones : triangle, carré, losange, trapèze, polygones réguliers) - Distinguer aire et périmètre. - Calculer l'aire et le périmètre des figures planes : triangles, quadrilatères, polygones réguliers et polygones décomposables. (Pas de cercle dans ce chapitre) - Calculer l'aire et le périmètre de figures planes décomposables. - Calculer le carré d'un nombre et la racine carrée - Trouver une mesure manquante dans l'aire ou le périmètre d'une figure plane. - Valider ses résultats. Chapitre 8 Identifier des figures semblables. - Calculer la longueur d'un segment provenant d'une isométrie ou d'une similitude. - Calculer et utiliser le rapport de similitude K. - Identifier et trouver la mesure manquante dans une homothétie de rapport positif. - Calculer le périmètre et aire d'une figure provenant d'une similitude.	- Plusieurs problèmes du jour tout au long du chapitre - Formatifs en lien et progressivement avec les objectifs du chapitre - Pratique CD1

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Chapitre 6 Le cercle	1. Résoudre 2. Raisonner	- CD2 (40% application, 60% maîtrise) - CD1 (menu-math ou une situation problème)	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitre 6 - Identifier les différentes parties du cercle : Rayon, diamètre, corde, arc, angle au centre ; - Calculer la circonférence du cercle ; - Calculer la longueur d'un arc ; - Trouver une mesure manquante à partir de la circonférence ou de l'arc ; - Calculer l'aire d'un disque ; - Calculer l'aire d'un secteur ; - Trouver une mesure manquante à partir de l'aire ou du secteur ; - Calculer l'aire ou le périmètre des figures décomposables en polygones ou parties du cercle ; - Valider ses résultats.	- Plusieurs problèmes du jour tout au long du chapitre - Formatifs en lien et progressivement avec les objectifs du chapitre
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Chapitre 7 Les solides	1. Résoudre 2. Raisonner	- CD2 (40% application, 60% maîtrise) - CD1 (tâche créative...)	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input checked="" type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Chapitre 7 - Identifier les polyèdres et corps ronds : prismes, pyramides, cylindres, boule; - Identifier les développements possibles d'un solide ; - Calculer l'aire latérale ou totale de prismes droits, de cylindres droits ou de pyramides droites ; - Calculer l'aire latérale ou totale de solides décomposables en prismes droits, en cylindres droits ou en pyramides droites ; - Trouver une mesure manquante dans l'aire des solides précédemment nommés. - Valider ses résultats.	- Plusieurs problèmes du jour tout au long du chapitre - Formatifs en lien et progressivement avec les objectifs du chapitre
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Chapitre 9 Les statistiques	2. Raisonner	- CD2 (40% application, 60% maîtrise)		Chapitre 9 - Réaliser ou interpréter un sondage ou un recensement. - Comprendre et différencier la population, l'effectif, la modalité et le caractère étudiés. - Organiser des données recueillies et analyser l'information. - Déterminer le minimum, le maximum, l'étendue, la moyenne. - Établir le pourcentage à partir de l'effectif et vis-versa. - Faire et interpréter des tableaux et des diagrammes à bandes ou à ligne brisée. - Faire et interpréter des diagrammes circulaires (calculer l'angle au centre à partir de -l'effectif ou du pourcentage et vis-versa)	L'évaluation de ce chapitre, selon le temps restant de l'année, occupe une pondération beaucoup plus petite que les autres évaluations.