

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	<b>Chapitre 1</b> Une nouvelle vision de l'homme	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Art Critique Humanisme Individu Liberté Philosophie Réforme Renaissance Responsabilité Science	L'humanisme imprègne en profondeur la culture des sociétés européennes à la Renaissance. L'étude de la Renaissance permet de saisir les principales caractéristiques de l'humanisme et de cerner certains des fondements de la culture occidentale.
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	<b>Chapitre 2</b> L'expansion européenne dans le monde	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Colonisation Commerce Culture Économie-monde Empire Enjeu Esclavage Grandes découvertes Technologies Territoires	Le contexte culturel et économique de la Renaissance favorise un vaste mouvement d'exploration et de colonisation. Les réseaux d'échange qui se mettent en place entre les puissances européennes et leurs colonies constituent une première forme d'économie-monde. Les peuples colonisés sont profondément affectés par l'arrivée des Européens.
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	<b>Chapitre 3</b> La révolution américaine	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Citoyen Démocratie Droits Hiérarchie sociale Justice Philosophie Régime politique Révolution Séparation des pouvoirs Siècle des Lumières	Les droits fondamentaux énoncés par les philosophes du siècle des Lumières ont été un levier important utilisé par les révolutionnaires américains pour renverser des pouvoirs autoritaires à la fin du 18e siècle. Les États-Unis ont alors institué, en s'inspirant du modèle politique britannique, les assises de la démocratie moderne.
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	<b>Chapitre 4</b> L'industrialisation	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Capitalisme Classes sociales Législation Libéralisme Mode de production Révolution Socialisme Syndicalisme Urbanisation	L'Angleterre est le premier pays où s'effectue la transformation d'une économie agricole en une économie industrielle. Cette révolution économique, amorcée au milieu du 18e siècle, modifie la société en profondeur : de nouveaux groupes sociaux émergent et bouleversent la hiérarchie traditionnelle.

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Chapitre 5</b> Les empires coloniaux en Afrique	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Acculturation Colonisation Discrimination Impérialisme Métropole Nationalisme	Les besoins liés à l'industrialisation et à la croissance économique entraînent les États européens dans une course pour la possession de colonies au cours de la seconde moitié du 19e siècle en Asie et en Afrique. La colonisation a des conséquences importantes sur ces territoires.
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Chapitre 6</b> La reconnaissance des libertés et des droits civils	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Carte Projet Évaluations formatives Examen à la fin du chapitre	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Censure Démocratisation Discrimination Dissidence Droits Égalité Liberté Répression Ségrégation	Les libertés et les droits civils sont le fondement de la constitution des États démocratiques. Malgré leur portée universelle, reconnue par la Déclaration universelle des droits de l'homme, ces libertés et ces droits ne profitent pas à tous également. Aussi de nombreuses voix s'élèvent au 20e siècle pour que ces libertés et ces droits civils soient reconnus pour tous sans distinction de sexe ou d'origine ethnique.