

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	La sédentarisation	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	- Travaux - Minitests - Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	- Division du travail - Échange - Hiérarchie sociale - Pouvoir - Production - Société - Territoire	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Les premières civilisations	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	- Travaux - Minitests - Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	- Civilisation - Communication - Échange - Justice - Pouvoir - Religion	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Une première expérience de démocratie	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	- Travaux - Minitests - Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	- Cité-état - Citoyen - Démocratie - Éducation - Espace privé - Espace public - Institution - Philosophie - Pouvoir - Régime politique	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	La romanisation	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	- Travaux - Minitests - Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	- Citoyen - Culture - Droit - Empire - État - Infrastructure - Institution - Peuple - Territoire	

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	La christianisation de l'occident	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	- Travaux - Minitests - Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	- Chrétienté - Croisade - Culture - Éducation - Église - Féodalité - Occident - Pouvoir - Science	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Évaluation globale de fin d'année	1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique 2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Examen	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Tous les concepts vus durant l'année	