

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Spikeball	1.Agir 2.Adopter 3.	Grille d'observations de l'enseignant	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Perfection. <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	J.2. Attaquer la cible adverse.  J.1. Récupérer l'objet.  A.2 Esprit sportif.	
	Volleyball	1.Agir 2.Interagir 3.Adopter	Grille d'observations de l'enseignant		F2bii. Frappe d'un objet en déplacement.  J.1. Récupérer en se déplaçant en fonction de la trajectoire.  J.2. Attaquer la cible adverse.  A.3 Nommer les règles du jeu.	
	Conditionnement physique	1.Agir 2.Adopter 3.	Grille d'observations de l'enseignant		A.1 Nommer les principaux muscles.  B.1. Identifier des activités cardiovasculaires.  B.2. Identifier des activités de flexibilité.  B.3. Identifier des activités de force.	
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Gymnastique sur appareils	1.Agir 2. 3.	Grille d'observations de l'enseignant	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Perfection. <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	A.1. Appliquer des principes qui permettent de maintenir son équilibre dans des postures variées.  D.2. a.i.(ii) Exécuter différent type de sauts en appliquant une technique appropriée.  D.3. Déplacement dans des activités technico-artistiques.	
	Soccer	1.Interagir 2.Adopter 3.	Grille d'observations de l'enseignant		K.1. Faire progresser l'objet.  K.1.f. S'opposer à la projection de l'objet.	