

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
<b>PREMIÈRE ET DEUXIÈME ÉTAPE</b>						
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Autonomie et interdépendance	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir à des questions éthiques	Exercices Projets Traces d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	<b>Étudier des réalités culturelles</b> *Circonscrire l'objet d'étude *Analyser les relations sociales *Évaluer les savoirs *Exposer une compréhension enrichie  <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b> *Dégager la dimension éthique d'une situation *Examiner une diversité de points de vue *Élaborer un point de vue *Dialoguer	*Résultats non-inscrits au premier bulletin  *Deuxième bulletin représente 40% et le troisième bulletin représente 60%. Les deux compétences sont évaluées.  ***ATTENTION : Le programme CCQ est en cours d'implantation pour 2024-2025
	Démocratie et ordre social	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir à des questions éthiques	Exercices Projets Traces d'apprentissage			
<b>TROISIÈME ÉTAPE</b>						
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Autonomie et interdépendance	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir à des questions éthiques	Exercices Projets Traces d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Environnement et consommation <input checked="" type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	<b>Étudier des réalités culturelles</b> *Circonscrire l'objet d'étude *Analyser les relations sociales *Évaluer les savoirs *Exposer une compréhension enrichie  <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b> *Dégager la dimension éthique d'une situation *Examiner une diversité de points de vue *Élaborer un point de vue *Dialoguer	
	Démocratie et ordre social	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir à des questions éthiques	Exercices Projets Traces d'apprentissage			

\*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

\*PDA : progression des apprentissages