

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Beaudelaire	1. Lecture 2. 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	CIRJ	Descriptif
	Croquettes Scorpions	1. Lecture 2. 3.	Sommatif			
	Autres textes au choix de l'enseignant	1. Lecture 2. 3.	Formatif			
1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Écriture de la semaine	1. Écriture 2. 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Écrire des textes variés	Descriptif
	Descriptif au choix de l'enseignant	1. Écriture 2. 3.	Sommatif			

\*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

\*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	L'homme qui adorait échouer	1. Lecture 2. 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	CIRJ	Narratif
	Affreux petits gloutons	1. Lecture 2. 3.	Sommatif			
	Autres textes au choix de l'enseignant	1. Lecture 2. 3.	Formatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Écriture de la semaine	1. 2. Écriture 3.		<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Écrire des textes variés	Narratif
	Narratif au choix de l'enseignant	1. 2. Écriture 3.				

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Prise de parole (discussion, contexte réel, partage d'un texte...)	1. 2. 3. Communiquer oralement	Formatif et sommatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Adapter à la situation Cohérence Utiliser des éléments verbaux	
	Écoute (balados, séries MAJ...)	1. 2. 3. Communiquer oralement	Formatif et sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Comment construire une maison	1. Lecture 2. 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	CIRJ	Descriptif
	En attente d'une CP.	1. Lecture 2. 3.	Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Aux limites du réel	1. Lecture 2. 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	CIRJ	Narratif
	En attente d'une CP.	1. Lecture 2. 3.	Sommatif			
1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Aux choix de l'enseignant	1. 2. Écriture 3.	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Écrire des textes variés	Narratif et Descriptif
	En attente d'une CP.	1. 2. Écriture 3.	Sommatif			

\*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

\*PDA : progression des apprentissages

ÉTAPE	NOM DU PROJET OU DE LA *SAE	COMPÉTENCES	ÉVALUATIONS	DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	CONCEPTS DE LA *PDA	PRÉCISIONS
3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	Prise de parole (discussion, contexte réel, partage d'un texte...)	1. 2. 3. Communiquer oralement	Formatif	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Environnement et consommation <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	Adapter à la situation Cohérence Utiliser des éléments verbaux	
	Écoute (balados, séries MAJ...)	1. 2. 3. Communiquer oralement	Formatif			
	En attente d'un CP	1. 2. 3 Communiquer oralement	Sommatif			

\*SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation

\*PDA : progression des apprentissages