

OCTOBRE 2024



1. Mission de l'IB

Le **Baccalauréat International** a pour but de développer chez les jeunes la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité** nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus **paisible**, dans un esprit d'entente **mutuelle** et de **respect interculturel**.

Nos programmes **encouragent** les élèves de tout pays à **apprendre activement tout au long de leur vie**, à être empreints de **compassion**, et à **comprendre** que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

2. Composantes de l'IB



3. Contextes mondiaux

Identités et relations	Orientation dans l'espace et dans le temps
Équité et développement	Mondialisation et durabilité
Expression personnelle et culturelle	Innovation scientifique et technique

4. Profils de la communauté d'apprentissage de l'IB

Esprit de recherche	Ouverture d'esprit
Connaissance	Altruisme
Raisonnement	Audace
Communication	Équilibre
Intégrité	Réflexion

5. Visites et activités interculturelles confirmées pour 2024-25

2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.
Rencontre avec Martine Latulippe 22-24 octobre	Théâtre : Plastique 9 octobre	Théâtre : Iphigénie 20 novembre	Théâtre : Iphigénie 20 novembre
Salon du livre de Montréal 28 novembre	Théâtre de la Dame de Cœur 4 novembre	Voyage à Chicago 11 au 15 mai 2025	Vieille prison de Trois-Rivières 11 décembre
Spectacle de marionnettes 20 mai 2025	Théâtre : Le poids des fourmis 29 novembre	À planifier : visite du quartier italien de Mtl	Voyage communautaire au Guatemala 25 février au 6 mars
Voyage à Québec 22-23 mai 2025	À planifier : visite du quartier chinois de Mtl	À planifier : visite du quartier latino-américain de Mtl	À planifier : visite du quartier juif de Mtl

6. Approches de l'apprentissage (Compétences développées au PEI)

- Communication
- Dimension sociale (collaboration)
- Autogestion (organisation, compétences affectives et de réflexion)
- Recherche (culture de l'information, culture des médias)
- Pensée (pensée critique, pensée créative, transfert)

7. Projet personnel (5e secondaire)



Responsable : Josée-Chantale Martineau

8. Service Action (7 objectifs d'apprentissage)

L'objectif est d'amener les élèves à s'investir personnellement dans des actions au service des autres. Plusieurs actions sont possibles :

- Activité issue de la classe;
- Activité organisée par un organisme ou par l'école;
- Initiative personnelle.

Responsables :

PEI-2 : Dominique Boisvert
 PEI-3 : Josée Bacon
 PEI-4 : Kristine Millette
 PEI-5 : Josée-Chantale Martineau

9. Voyage communautaire (5^e sec.)

Destinations 2024-25 : Guatemala

Définition : Voyage d'immersion culturelle (et linguistique) qui permet de poser un geste significatif envers une communauté défavorisée pour ainsi contribuer à son mieux-être.

Tâches : Aménager un potager/une serre, aménager une route, construire des abribus selon la technique traditionnelle, peindre des modules de jeux, restaurer des pupitres, participer à une «minga» (corvée de nettoyage collective), divertir les jeunes de la communauté, etc.

L'activité de financement *Fundscrip* est en vigueur depuis la 1^{ère} secondaire. Les activités d'emballage en supermarché débutent en 4^e secondaire.

Responsables :

Marie-Ève Lafond et
 Kristine Millette

10. Évaluation critériée (Exemple en sciences en 3^e secondaire)

Évaluations	Examens ou test	Critère A	Connaissances et compréhension	Max 8
	Rapport de laboratoire	Critère B	Recherche et élaboration	Max 8
	Rapport de laboratoire	Critère C	Traitement et évaluation	Max 8
	Recherche	Critère D	Réflexion sur les répercussions de la science	Max 8

Une conversion de ce pointage en % est possible. Par exemple, pour un travail à un critère, un résultat de 6/8 pourrait être équivalent à une note de 84%.

11. Les différents diplômes du programme d'éducation intermédiaire

- **Diplôme d'études secondaires (DES)** : pour tous les élèves de 5^e secondaire ayant atteint les exigences du ministère de L'Éducation.
- **Diplôme d'Éducation Secondaire Internationale (DÉSI) de la Société des Écoles du Monde du BI du Québec et de la Francophonie (SÉBIQ)** : pour les élèves ayant réussi toutes les matières du PEI, incluant le projet personnel, le volet enrichissement de certaines matières ainsi que le dossier Service par L'Action. Permet la bonification de 2% de la cote finale par le SRAM ([service régional d'admission du Montréal métropolitain - Les cégeps du SRAM](#)).
- **Certificat du PEI BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB)** : L'élève doit obtenir son DÉSI et réussir des évaluations électroniques ainsi que le portfolio d'éducation physique et à la santé. Ce certificat est optionnel et des frais sont à prévoir. Il s'agit du certificat officiel reconnu dans le monde.

Nos coordonnées :

Éric Fréchette :
 Coordination au PEI (BG)
eric.frechette@cssst.gouv.qc.ca

Marie-Ève Lafond :
 Coordination au PEI (FL)
marie-eve.lafond@cssst.gouv.qc.ca

Josée-Chantal Martineau :
 Coordination au PEI (FL)
josee-chantal.martineau@cssst.gouv.qc.ca

Kristine Millette :
 Coordination au PEI (FL)
kristine.millette@cssst.gouv.qc.ca