



Service de garde de l'école Au Petit Bois

Service de garde La Clarière



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2026-2027

Bienvenue au service de garde

Votre enfant vivra une belle année dans un milieu éducatif et bienveillant. Tout au long de l'année, la belle équipe dynamique et engagée du service de garde fera vivre une programmation variée pour favoriser le bien-être, le développement, la santé et la sécurité.



RESPECT BIEN-ÊTRE PERSÉVÉRANCE

INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix¹.

LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires³.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.⁴

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

NOTRE SERVICE DE GARDE

: Petite histoire

Le service de garde La Clarière est présent à l'école Au Petit Bois depuis 2002.

L'école compte environ 343 enfants et notre service de garde en accueille environ 132 de façon régulière et 55 de façon sporadique.

Le service est offert aux enfants de la maternelle à la 6^e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

: Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves⁵.

: Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

NOS VALEURS	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
RESPECT	Le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.	Les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition. Les enfants doivent aussi respecter les autres.	● Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant; ● Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement; ● Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation) ● Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel. ● Encourager l'enfant à faire preuve de respect envers les autres.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

PERSÉVÉRANCE	Action de poursuivre son travail et d'être tenace.	Les enfants doivent fournir des efforts dans leurs activités même si c'est plus difficile. Aussi, on leur demande de suivre leur groupe.	• Faire l'activité jusqu'au bout; • Essayer plutôt que se décourager; • Leur donner le droit de se tromper; • Respecter leur rythme
BIEN-ÊTRE	Le sentiment de vivre dans un milieu sain et agréable afin de développer sa joie de vivre.	On offre un milieu de vie sain et sécuritaire pour favoriser le développement, la santé, la sécurité et le bien-être.	• Offrir des activités ludiques et variées; • Être à l'écoute de ses besoins; • Encourager l'enfant à connaître et nommer son émotion; • Offrir des moments de sociabilisation

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducatif est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶

⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1 :

OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF	MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF
Améliorer les compétences en littéracie de nos élèves	• Offrir des activités qui permettent aux élèves de travailler leur lecture • Créer des histoires
Améliorer les compétences en numéracie de nos élèves	• Faire des expériences et des recettes
Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité.	• Offrir un milieu de vie dans le respect de tous. • Faire des activités pour développer les compétences sociales.

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Physique et sportive	- Améliorer la condition physique des élèves - S'initier aux sports d'équipe - Développer un esprit sportif - Développer la motricité globale, l'organisation spatiale & la latéralité	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tague, etc.
Artistiques	- Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte - Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer - Exercer sa dextérité manuelle	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, mime, théâtre
Scientifiques et Ipad	- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis - Acquérir de nouvelles connaissances - Concevoir l'abstrait	Magie, tours, expériences scientifiques, projets avec ordinateur, etc.
Cuisine	- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène - Appliquer des notions de mesure et de quantité	Dégustations, recettes, etc.
Libres	- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer - Se détendre, relaxer, - Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc. - Éveiller la curiosité - Créer des liens avec les pairs	Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.
Spéciales	- Développer la créativité - Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde - Ouverture sur le monde	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu mardi et jeudi dans une classe. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin. Il n'y a pas d'obligation pour les enfants. (Cela peut changer selon les inscriptions et les horaires) Vous serez informé.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant vos courriels et les affiches au service de garde.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Groupe-1-2	Maternelles	À confirmer en début d'année
Groupe 3 -4	1-2 (réguliers)	À confirmer en début d'année
Groupe -6-7-8	3-4-5 (réguliers)	À confirmer en début d'année
Groupe 9	4-5-6 (réguliers)	À confirmer en début d'année
Groupe 5-10-11-12-13	1-2-3-4-5-6 (sporadiques)	À confirmer en début d'année

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

HEURE	ACTIVITÉS
7h00	Ouverture du service de garde
7h00 à 7h40	Accueil des enfants et des parents, jeux libres à l'intérieur, jeux sportifs, ateliers, etc.
7h45 à 7h55	Jeux à l'extérieur pour tous : jeux de ballons, cordes, etc.
11h25 à 12h	Dîner avec son groupe d'appartenance ou jeux extérieur.
12h à 12h30	Dîner avec son groupe d'appartenance ou jeux extérieur.
12h30 à 12h45	Jeux libres à l'extérieur pour tous
15h14 à 16h30	Collation et activités dirigées ou jeux extérieurs pour tous/ période de travaux scolaires.
16h30 à 17h45	Retour en groupes mixtes. Jeux libres.
17h45 à 18h00	Retour à l'accueil pour tous
18h00	Fermeture du service de garde

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à l'accueil à la porte du service de garde.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

Local Du SDG

Classes

Bibliothèque

Gymnase

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Nos journées pédagogiques ont toujours un thème spécial. Tout au long de la journée, les enfants vivent des activités en liens avec ce thème. Aussi, il y a des journées d'animation spéciale à l'école avec des animateurs de différentes régions. Enfin, des sorties spéciales peuvent être proposées. Toutes ces activités sont offertes dans le but de fabriquer de merveilleux souvenirs.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Karyne Déziel

Technicienne

Brigitte Michon,

Personnel éducateur

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.