

## TABLEAUX DES ORIENTATIONS, OBJECTIFS, CIBLES ET INDICATEURS DU PROJET ÉDUCATIF

### ENJEU : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE NOS ÉLÈVES

Orientations	Objectif 1	Indicateurs	Données de départ	Données 2025	Cible 2027
Améliorer les compétences en littératie de nos élèves.	D'ici juin 2027, augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui obtiennent 70 % et plus en français à la compétence lire à l'épreuve CSS et aux épreuves du MEQ.	Proportion d'élèves qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année et 6 <sup>e</sup> année.	Résultats épreuves CSS et ministérielles français lecture  Moyenne* du % d'élèves qui ont obtenu des résultats de 70 % et plus dans les 5 dernières années (18-19 à 22-23) 2 <sup>e</sup> année (CSS) : 82 % 4 <sup>e</sup> année (MEQ) : 69 % 6 <sup>e</sup> année (MEQ) : 59 %	Moyenne* du % d'élèves qui ont obtenu des résultats de 70 % et plus dans les 5 dernières années (2021-2022 à 24-25) 2 <sup>e</sup> année (CSS) : 95,24 % 4 <sup>e</sup> année (MEQ) : 63,67 % 6 <sup>e</sup> année (MEQ) : 64,89 %	Hausse de 2 %  Hausse souhaitée de la moyenne des résultats des 5 dernières années pour les résultats de 70% et plus. (18-19 à 22-23 VS 23-24 à 27-28) 2 <sup>e</sup> année (Épreuves CSS): 82 à 84 % 4 <sup>e</sup> année (Épreuves CSS): 69 à 71 % 6 <sup>e</sup> année (Épreuve MEQ): 61 à 63 %.
<b>Objectifs du PEVR ciblés</b>  Améliorer le niveau de littératie de nos élèves en haussant de 5 % le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 <sup>e</sup> année du primaire.					

Orientations	Objectif 2	Indicateurs	Données de départ	Donnée 2025	Cible 2027
Améliorer les compétences en numératie de nos élèves.	D'ici juin 2027, augmenter de 2 % ou maintenir le nombre d'élèves qui obtient 70 % et plus à la compétence raisonner à l'épreuve du MEQ.	Proportion d'élèves qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématiques à la compétence raisonner, 6 <sup>e</sup> année.	Résultats épreuves CSS et ministérielles mathématique raisonner	Moyenne* du % d'élèves qui ont obtenu des résultats de 70 % et plus dans les 5 dernières années (21-22 à 24-25)	Hausse de 2%
<b>Objectifs du PEVR ciblés</b>			Moyenne* du % d'élèves qui ont obtenu des résultats de 70% et plus dans les 5 dernières années (18-19 à 22-23)	2 <sup>e</sup> année (CSS) : 84,25 % 4 <sup>e</sup> année (MEQ) : 83,63 % 6 <sup>e</sup> année (MEQ): 55,51 %	Hausse souhaitée de la moyenne des résultats des 5 dernières années pour les résultats de 70 % et plus. (18-19 à 22-23 VS 23-24 à 27-28) 2 <sup>e</sup> année (Épreuve CSS) : 82 à 84 % 4 <sup>e</sup> année (Épreuves CSS): 83 à 85 % 6 <sup>e</sup> année (Épreuve MEQ) : 57 à 59 %
Améliorer le niveau de numératie de nos élèves en haussant de 5 % le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence raisonner) 6 <sup>e</sup> année du primaire.			2 <sup>e</sup> année (Épreuve CSS) : 82 % 4 <sup>e</sup> année (Épreuves CSS): 83% 6 <sup>e</sup> année (Épreuve MEQ) : 57% *Établi à partir de la moyenne des 5 dernières années		

## ENJEU : BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES

Orientations	Objectif 3	Indicateurs	Données de départ	Données 2025	Cible 2027
Faire de nos écoles et de nos centres des espaces accueillants, sécuritaires et bienveillants.	D'ici juin 2027, améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité en rehaussant de 3 % le nombre d'élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année mentionnant n'avoir jamais subi d'incidents de violence (menacés, frappés, et insultés).	Augmenter le nombre de réponses « jamais » aux questions sur la violence subie (frappés, bousculés, insultés) du sondage annuel administré aux élèves.  * Les données utilisées pour établir le portrait de départ ne sont pas en lien avec l'indicateur.	-Des élèves disent avoir été insultés ou traités de noms (28 %), bousculés (20 %) frappés (11 %) par des pairs souvent (2 à 3 fois par mois).	Des élèves disent avoir été insultés ou traités de noms (24,1 %), bousculés (18,6 %) frappés (10,6 %) par des pairs souvent (2 à 3 fois par mois).  Les données utilisées pour l'analyse reprennent les mêmes indicateurs que les données de départ.	Diminuer d'au moins 3 % le pourcentage d'élèves qui mentionne avoir été insulté, bousculé ou frappé par des pairs.
<b>Objectifs du PEVR ciblés</b>  Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité en rehaussant le % des élèves mentionnant n'avoir jamais subi d'incidents de violence (menacés, frappés, insultés et torts sur internet).					

**ENJEU : BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES**

Orientations	Objectif 4	Indicateurs	Données de départ	Données 2025	Cible 2027
Faire de nos écoles et de nos centres des espaces accueillants, sécuritaires et bienveillants.	D'ici juin 2027, s'assurer de maintenir les 60 minutes d'activité physique, en moyenne, par jour pour tous nos élèves.	Nombre de minutes d'activité physique par jour.	Les élèves bougent en moyenne 60 minutes par jour.	L'évaluation empirique de la situation permet de confirmer que l'équipe-école reconnaît l'importance de bouger pour la concentration et le bien-être des élèves. Les pauses actives font parties des routines de classe. De plus, plusieurs enseignants intègrent d'autres moments de pauses actives à leur horaire en privilège.	Tous nos élèves bougeront au moins 60 minutes par jour.
<p><b>Objectifs du PEVR ciblés</b></p> <p>Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité en rehaussant le % des élèves mentionnant n'avoir jamais subi d'incidents de violence (menacés, frappés, insultés et torts sur internet).</p>					