



CENTRES DE FORMA TION PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION DES ADULTES SOREL-TRACY

ANNUAIRE DES
PROGRAMMES

2025 → 2026



Le nom est long.
Le diplôme est rapide.



CENTRES DE FORMATION
PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION
DES ADULTES SOREL-TRACY

MOT DE LA DIRECTION DES CENTRES



Christine Nadeau
Directrice du service de la formation
professionnelle et de l'éducation
des adultes

Notre mission est simple et ambitieuse : offrir à chaque élève un enseignement, un accompagnement et un cadre propices à sa réussite et à l'accomplissement de son projet de formation.

Nous sommes convaincus que chaque apprenant mérite l'opportunité de s'épanouir pleinement et de réaliser son potentiel.

Engagés dans la qualité et la pertinence de notre enseignement, nous privilégions des méthodes pédagogiques adaptées aux besoins diversifiés de nos élèves. Toujours en quête d'innovation, nous intégrons les avancées éducatives et technologiques pour renforcer notre rôle de moteur d'influence et d'engagement au sein de notre région.

Notre approche humaine et collaborative, centrée sur le respect, l'innovation et la bienveillance, est le fondement de toutes nos interactions. Nous vous invitons à découvrir nos formations et à rejoindre une communauté passionnée, dédiée à la réussite et à l'épanouissement de chacun.



**« NOTRE APPROCHE
HUMAINE ET
COLLABORATIVE,
CENTRÉE SUR
LE RESPECT,
L'INNOVATION ET
LA BIENVEILLANCE,
EST LE FONDEMENT
DE TOUTES NOS
INTERACTIONS. »**

MISSION

Offrir un enseignement, un accompagnement et un environnement qui visent la réussite de chacun de nos élèves dans son projet de formation.

VISION

INSPIRER

Par un enseignement pertinent de qualité

INNOVER

Par une influence et un engagement dans la région

RAYONNER

Par une approche humaine et collaborative

VALEURS

RESPECT

Est manifesté par de la considération à l'égard de toutes les personnes avec qui il y a de l'interaction. Cela signifie aussi être à l'écoute des besoins d'autrui.

INNOVATION

Est d'oser penser et agir différemment pour prendre en compte la différence de l'autre et de ses besoins spécifiques. Être en mesure de considérer une approche visant un résultat plus adapté et efficace.

BIENVEILLANCE

Est une disposition affective qui amène une personne à veiller avec égard et humanité au bien-être d'une autre. En éducation, elle permet de renforcer l'estime de soi et la construction de soi afin de favoriser l'évolution espérée.

TABLE DES MATIÈRES



PRÉSENTATION

- 02 Mot de la direction
- 02 Mission-vision-valeur de l'organisation
- 04 Les CFPEAST
- 05 LES SARCA
- 06 Services à l'élève
- 06 Élève d'un jour
- 06 Portes ouvertes
- 06 Aide financière
- 06 Comité des élèves
- 06 Olympiades de la FP
- 07 École de coiffure l'Atelier Capillaire
- 07 Boutique en ligne des CFPEAST
- 07 Friperie La classe aux trésors
- 07 Moyens de transport pour se rendre dans nos Centres

LA FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)

- 08 Informations générales
- 09 Double DEP Adjoint administratif
- 10 AEP en Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux
- 11 DEP Coiffure
- 12 DEP Comptabilité
- 13 DEP Dessin industriel
- 14 DEP Électricité
- 15 DEP Électromécanique de systèmes automatisés
- 16 DEP Infographie
- 17 DEP Mécanique industrielle de construction et d'entretien
- 18 DEP Opération d'équipements de production
- 19 DEP Santé, assistance et soins infirmiers
- 20 DEP Secrétariat
- 21 DEP Soudage-assemblage
- 22 ASP Soudage haute pression
- 23 DEP Usinage

LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

- 24 Informations générales
- 24 Formation générale
- 25 Intégration socioprofessionnelle (ISP)
- 26 Participation sociale (PS)
- 27 Développement d'habiletés spécifiques (DHS)
- 28 Francisation

LE SERVICE AUX ENTREPRISES ET AUX INDIVIDUS (SAE)

- 29 La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- 29 ASP Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction
- 30 AEP Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes
- 31 AEP Service de garde en milieu scolaire
- 32 AEP Soins animaliers
- 33 AEP Toilettage pour animaux de compagnie
- 34 AEP Soudage semi-automatique GMAW et FCAW

LES CFPEAST

(CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE
ET D'ÉDUCATION DES ADULTES SOREL-TRACY)



Les CFPEAST sont composés de deux Centres soit, le Centre Bernard-Gariépy, le premier qui a composé les CFPEAST tels que nous les connaissons aujourd'hui et le Centre de formation professionnelle. Ces établissements offrent du perfectionnement, des compétences professionnelles à la carte et des programmes qui mènent à l'obtention d'un diplôme, que ce soit un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) permettant de pratiquer un métier. Chacun d'entre eux possède une vie scolaire unique, des avantages et, surtout, permet aux élèves de profiter au maximum de leur expérience de formation afin d'atteindre leur objectif.



**CHACUN D'ENTRE
EUX POSSÈDE UNE
VIE SCOLAIRE
UNIQUE, DES
AVANTAGES ET,
SURTOUT, PERMET
AUX ÉLÈVES DE
PROFITER AU
MAXIMUM DE LEUR
EXPÉRIENCE DE
FORMATION AFIN
D'ATTEINDRE LEUR
OBJECTIF.**

Fondé en 1965 sous le nom d'Institut de technologie, le Centre Bernard-Gariépy (CBG) propose plus d'une dizaine de programmes de formation professionnelle. On y retrouve, entre autres, un véritable salon de coiffure (ouvert au public), des salles de formation reproduisant des laboratoires de soins de santé, des ateliers de mécanique industrielle, d'usinage, d'infographie, d'électromécanique et de commerce. Le Service aux entreprises et aux individus est également localisé au Centre Bernard-Gariépy. Il offre chaque année différentes formations menant à une attestation d'études professionnelles (AEP) ainsi que des formations sur mesure offertes aux entreprises.

Le Centre de formation professionnelle (CFP), construit en 1966, regroupe tous les programmes de la formation générale des adultes, incluant les formations de base commune et diversifiée (alphabétisation à la 5^e secondaire), les compétences de base (intégration socioprofessionnelle, participation sociale, développement des habiletés spécifiques) de même que deux programmes de formation professionnelle : soudage-assemblage et électricité.

LES SARCA



Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

Les SARCA sont des services GRATUITS d'accompagnement sur mesure, qui vous permettent de mettre en action un projet et de déterminer un plan d'action pour le réaliser.

Nous vous offrons :

- Un service professionnel, de qualité et personnalisé
- Le respect et la confidentialité
- L'accompagnement tout au long de votre démarche
- Un service d'orientation

Afin d'être éligible vous devez :

- Être âgé de 16 ans et plus au 30 juin de l'année scolaire précédente
- Avoir amorcé une réflexion et souhaiter vous mettre en action afin de réaliser vos objectifs

VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE POUR :

• Orienter votre avenir professionnel?

Nous pouvons vous aider à mieux cerner vos intérêts et aptitudes ainsi qu'à faire le point sur votre situation pour que vous effectuiez des choix éclairés.

• Évaluer vos acquis scolaires?

Selon vos acquis, nous pouvons vous conseiller sur les différentes options de formation qui vous permettront d'atteindre votre objectif scolaire.

Services à l'élève

- Orthopédagogues en formation générale des adultes et en formation professionnelle
- Techniciennes en éducation spécialisée
- Agente de réadaptation
- Agent d'aide à la réussite scolaire
- Conseillère en formation
- Conseillère d'orientation
- Conseillère en information scolaire et professionnelle

Élève d'un jour

Il est possible d'explorer un ou des programmes en devenant Élève d'un jour. Avec cette journée d'exploration, tu pourras ainsi valider ton choix ou découvrir un autre programme.

L'activité est offerte à tous ceux et celles qui désirent en apprendre davantage sur un métier, afin de faire un choix de carrière éclairé. Renseigne-toi sur notre site Internet ou écris-nous au elevedunjour@cssst.gouv.qc.ca

Portes ouvertes

Tu es invité à venir nous visiter le 12 novembre 2025 et 8 avril 2026 de 16 h à 20 h avec parents et amis afin de découvrir nos formations. Sur place, nos enseignants seront là pour t'accueillir dans nos ateliers et nos classes et répondre à tes questions.

Aide financière

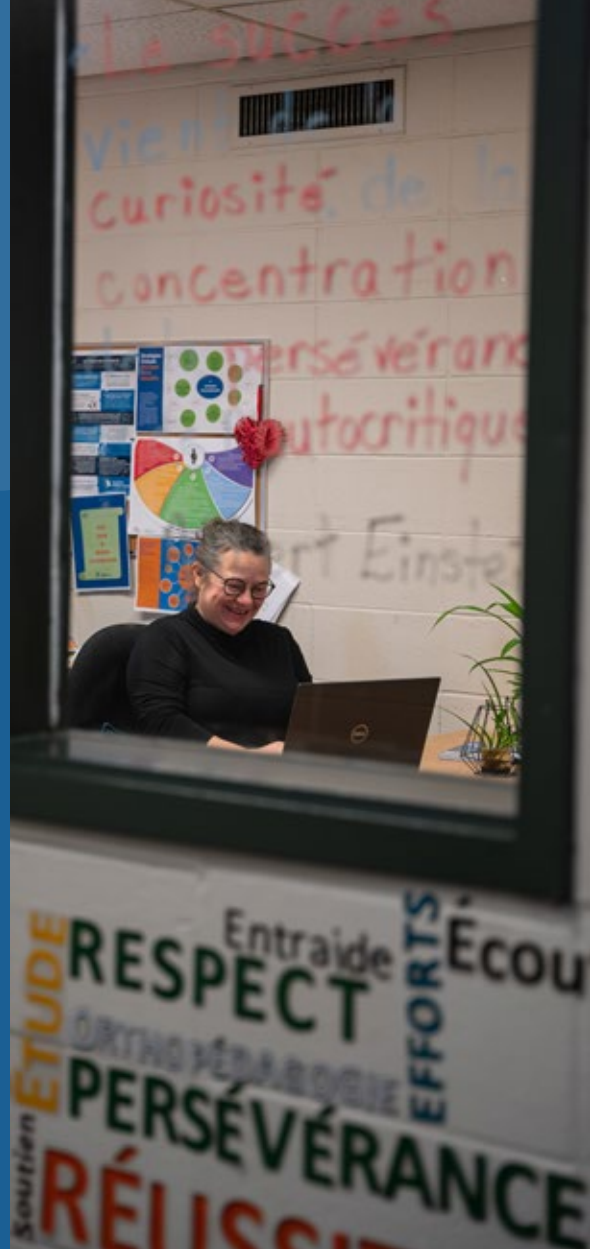
L'élève inscrit en formation professionnelle peut bénéficier des prêts et bourses du gouvernement du Québec.

Comité des élèves

Chaque année, les élèves en formation générale des adultes ainsi que les élèves à la formation professionnelle sont invités à siéger sur le comité des élèves des CFPEAST. Tu veux faire une différence? Tu veux représenter l'ensemble des élèves et mettre en place des activités significatives? Le comité des élèves est pour toi!

Olympiades de la formation professionnelle (aux deux ans)

Les Olympiades sont des épreuves de compétences professionnelles qui ont lieu à travers le monde selon différents niveaux : local, régional, provincial, national et mondial. Elles mettent en compétition de jeunes talents dans divers domaines de la formation professionnelle et des métiers techniques. Elles sont aussi une expérience unique et valorisante pour les élèves qui désirent se surpasser. Durant leur parcours, les élèves sont accompagnés de leur enseignant qui les aidera à se préparer aux différentes épreuves et qui les supportera tout au long de cette grande aventure!



**LES CFPEAST
OFFRENT PLUSIEURS
SERVICES POUR
T'ACCOMPAGNER
DANS TON
CHEMINEMENT
SCOLAIRE.**



École de coiffure l'Atelier Capillaire

Toujours sous la supervision du personnel enseignant, l'école de coiffure l'Atelier Capillaire permet aux élèves de mettre en pratique leurs apprentissages. Tu dois prendre rendez-vous afin de profiter de leurs services et des prix fort avantageux.

PRENDS RENDEZ-VOUS AU :
450 743-7434

Boutique en ligne des CFPEAST

Tu rêves de porter des vêtements à l'effigie de ta formation? C'est maintenant possible! C'est un rendez-vous sur notre boutique en ligne pour découvrir les vêtements officiels des différents DEPI cfpeast.underbase.ca

Friperie La classe aux trésors

Cette initiative à conscience économique et environnementale est opérée par les programmes de participation sociale (PS) et de développement d'habiletés sociales (DHS), offrant aux élèves enthousiastes l'opportunité de s'impliquer activement dans leur communauté.

La friperie est ouverte à tous et à toutes et constitue une nouvelle ressource clé pour la ville de Sorel-Tracy et les municipalités avoisinantes. N'hésitez pas à en parler autour de vous et à inviter vos proches à venir découvrir nos trésors !

Où : **Au Centre de formation professionnelle (CFP), 2725, boulevard de Tracy**

Moyens de transport pour se rendre dans nos Centres

Le stationnement est gratuit dans nos deux Centres. Tu n'as qu'à te procurer une vignette. De plus, plusieurs rabais étudiants sont offerts dans les différents services de transport disponibles dans la région tels que : le Taxibus, le traversier, l'autobus de ville et l'autobus scolaire.



LA FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)



La formation professionnelle est la voie d'apprentissage d'un métier la plus intense qui soit, parce qu'on y apprend ce qui servira vraiment pour notre futur emploi. De plus, le personnel enseignant a travaillé dans le domaine de formation et son savoir est transmis en tenant compte des situations réelles de l'emploi.

- Rapidité d'inscription (plusieurs entrées en formation par année)
- Rapidité à mettre en place un plan d'action (offre d'accompagnement, soutien pédagogique personnalisé, levier pour la réussite de ton projet scolaire)
- Employeurs de choix
- Salaires compétitifs
- Métiers très en demande
- Formations rattachées aux besoins du marché du travail
- Rapidité d'accès (pas de trafic, à proximité des grands centres, stationnements gratuits disponibles)



Pour t'inscrire à un de nos DEP, rendez-vous à :
cssst.gouv.qc.ca/adultes/admission

LA FORMATION PROFESSIONNELLE (FP) EST UNE VOIE RAPIDE VERS L'EMPLOI, CAR ELLE PERMET D'ACQUÉRIR TOUTES LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES POUR OCCUPER UN POSTE DANS LE DOMAINE CHOISI, À L'INTÉRIEUR D'UNE PÉRIODE VARIANT DE QUELQUES MOIS À DEUX ANS.





DOUBLE DEP ADJOINT ADMINISTRATIF 5231-5357



C'EST APPRENDRE

- À effectuer les tâches reliées au traitement informatisé des textes et de la correspondance d'affaires
- À effectuer les tâches liées à l'accueil, à la réception de la clientèle et gérer en français et en anglais les communications d'un bureau
- À maîtriser les notions et les règles grammaticales, ainsi que l'orthographe des mots usuels du domaine du secrétariat et de la comptabilité
- À agir en tant que spécialiste dans la révision des déclarations de revenus des particuliers et effectuer le traitement des données comptables

POUR DEVENIR

- Secrétaire
- Commis-comptable
- Commis à la facturation
- Commis à la paie
- Commis de bureau
- Adjoint administratif
- Opérateur de traitement de texte
- Commis à la saisie de données
- Réceptionniste-téléphoniste

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Maîtriser la langue française écrite
- Connaître la langue anglaise d'usage
- Avoir une facilité de communication
- Aimer travailler avec le public
- Avoir le sens de l'organisation et des responsabilités
- Être autonome et faire preuve d'initiative

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Bureaux de professionnels
- Grands magasins
- Institutions financières
- Établissements d'enseignement
- Services gouvernementaux
- Petites et moyennes entreprises (PME)
- Compagnies d'assurances
- Municipalités
- Établissements de santé



**OFFERT EN
ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ**

**PLUSIEURS ENTRÉES
DURANT L'ANNÉE
SCOLAIRE**

LE CONTENU DU PROGRAMME

Métier et formation

Révision de textes en français

Traitement des textes

Qualité du français écrit

Service à la clientèle

Recherche d'information

Gestion documentaire

Calcul de pièces

Production de feuilles de calcul

Traitement de pièces

Conception de présentations

Rédaction de textes en français

Gestion de l'encaisse

Production de paies

Législation des affaires

Production de lettres

Création de bases de données

Efficience

Coût d'un bien et d'un service

Système comptable

Tâches courantes

Interactions professionnelles

Communication en anglais

Tâches de fin de période

Déclaration de revenus

Traduction

Tâches de fin d'année

Conception de tableaux et de graphiques

Conception visuelle de documents

Rédaction de textes en anglais

Médias numériques

Suivi de la correspondance

Réunions et événements

Production de rapports

Soutien technique

Coordination de tâches multiples

Cheminement professionnel

Intégration au milieu du travail

Intégration au travail

DURÉE : 2 325 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques. Possibilité de concomitance.



AEP EN SOUTIEN AUX SERVICES D'ASSISTANCE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX 5405



C'EST APPRENDRE

- À collaborer avec l'équipe soignante
- À prendre part à l'accueil et à l'intégration des personnes à l'unité de soins ou au milieu de vie
- À donner aux personnes des soins d'assistance en relation avec les activités de la vie quotidienne
- À établir une relation de confiance
- À contribuer à assurer la sécurité des bénéficiaires et des lieux
- À fournir une assistance en situation de crise et en situation d'urgence
- À effectuer des activités liées à l'entretien, au rangement et à l'inventaire du matériel et de l'équipement

POUR DEVENIR

- Auxiliaire aux services de santé et sociaux
- Préposé aux bénéficiaires

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Aimer travailler auprès des personnes
- Travailler debout et se déplacer fréquemment
- Collaborer avec l'équipe soignante
- Bonne santé, résistance au stress et endurance
- Faire preuve de perspicacité, de débrouillardise
- Agir avec discernement, pouvoir se débrouiller avec les moyens disponibles et s'adapter continuellement aux gens et aux situations changeantes
- Manifester de la vigilance pour détecter toute anomalie chez la personne aidée et dans son contexte de vie

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Centres hospitaliers et de soins généraux et spécifiques (CHSGS)
- Centres d'hébergement (CHSLD)
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers et psychiatriques
- Résidences privées
- Réseaux publics, privés et communautaires de la santé
- Divers milieux de vie comme les résidences, les foyers de groupe ou des milieux de même nature

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard de la profession et de la démarche de formation

Établir une relation aidante

Adopter des approches relationnelles avec la clientèle présentant des problèmes d'ordre cognitif ou mental et des troubles neurodéveloppementaux

Déterminer la façon d'intervenir par rapport aux besoins de la clientèle atteinte de maladies et d'incapacités physiques

Accompagner la clientèle dans des situations de la vie courante

Prévenir les infections et la contamination

Prodiguer des soins d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne

Faire face à des situations à risque

Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance à domicile ou en milieu de vie substitut

Composer avec des réalités familiales, sociales et culturelles

Assister la clientèle bénéficiant de soins palliatifs de fin de vie

Considérer des règles et des procédures dans l'administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne

Prodiguer des soins d'assistance liés à la réalité clinique de la clientèle

Dispenser les premiers secours

Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance de courte durée

DURÉE : 870 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP COIFFURE 5245



C'EST APPRENDRE

- À effectuer un shampoing et un traitement capillaire
- À réaliser une coupe de cheveux, une mise en plis, une mise en forme, une coloration, une permanente et des mèches
- À effectuer la taille ou le rasage de la barbe, des favoris et de la moustache
- À entretenir une pièce de cheveux rapportés
- À accueillir la clientèle et s'occuper de la vente de produits

POUR DEVENIR

- Coiffeur
- Styliste
- Coloriste
- Représentant
- Technicien en coloration, permanente, etc.
- Artiste de plateau (télévision, théâtre, cinéma, photos)

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir le sens artistique
- Avoir une grande dextérité
- Savoir être discret
- Avoir de la délicatesse et de la diplomatie
- Aimer travailler avec des gens
- Avoir une bonne santé

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Salons de coiffure
- Travailleur autonome
- Propriétaire d'un salon
- Centres d'hébergement
- Spas

**OFFERT EN ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ**

**PLUSIEURS ENTRÉES
DURANT L'ANNÉE
SCOLAIRE**

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité

Faire un examen des cheveux et du cuir chevelu

Analyser la morphologie et la physionomie d'une cliente ou d'un client

Donner un shampoing

Donner un traitement des cheveux et du cuir chevelu

Faire une mise en plis

Faire une mise en forme

Communiquer avec la clientèle

Faire une coupe de cheveux standard pour femme

Faire une coupe graduelle pour homme et tailler une barbe

Donner une permanente standard

Faire une coloration

Faire une teinte pastel

Apporter une correction de couleur

Vendre des produits et des services

Effectuer une coupe stylisée

Effectuer une permanente stylisée

Effectuer une coloration créative

Effectuer une coiffure personnalisée

S'intégrer au milieu du travail

DURÉE : 1 455 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité). OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP COMPTABILITÉ 5231



C'EST APPRENDRE

- À effectuer des tâches comptables courantes et périodiques
- À effectuer le traitement de données comptables avec un micro-ordinateur et un logiciel comptable
- À produire des paies
- À produire des rapports d'analyse
- À exploiter les fonctions d'un chiffrier électronique
- À assurer le suivi d'un budget

POUR DEVENIR

- Commis-comptable
- Commis à la facturation
- Commis à la paie
- Commis de bureau

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Aimer effectuer des tâches précises et structurées
- Être minutieux et consciencieux
- Aimer travailler avec les chiffres
- Être autonome et aimer travailler seul
- Avoir un bon jugement et le sens des responsabilités

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Bureaux de comptables
- Grands magasins
- Services gouvernementaux
- Petites et moyennes entreprises (PME)
- Institutions financières, etc.

**OFFERT EN
ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ**

**PLUSIEURS ENTRÉES
DURANT L'ANNÉE
SCOLAIRE**

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Rechercher et échanger de l'information

Produire des tableaux et des graphiques

Calculer et préparer des pièces justificatives

Effectuer la mise en page de la correspondance liée à la comptabilité

Rédiger en français de la correspondance liée à la comptabilité

Traiter les pièces justificatives de différents types d'entreprises

Gérer l'encaisse

Utiliser l'information relative à la législation des affaires

Interagir dans des situations professionnelles variées

Communiquer en anglais dans un contexte de comptabilité

Produire les paies

Rédiger et disposer de la correspondance anglaise liée à la comptabilité

Organiser et traiter les données liées aux ressources d'une entreprise

Effectuer des tâches courantes liées aux transactions avec des créditeurs et des débiteurs

Assurer l'efficacité de son travail

Effectuer des calculs liés à la détermination du coût d'un bien et d'un service

Effectuer des tâches de fin de période

Effectuer des tâches de fin d'année

Produire la déclaration de revenu d'un particulier

Implanter un système comptable

Assurer son cheminement professionnel

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 350 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité). OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général. Possibilité de concomitance.



DEP DESSIN INDUSTRIEL 5225



C'EST APPRENDRE

- À réaliser des croquis et des dessins des machines et mécanismes à fabriquer, à l'aide des notes et des spécifications fournies par le personnel en ingénierie
- À exécuter les dessins à l'aide de différents logiciels
- À faire des calculs et des représentations graphiques d'après les normes établies
- À reproduire ou réaliser des dessins d'ensemble de machines, moteurs, outils et autres dispositifs mécaniques

POUR DEVENIR

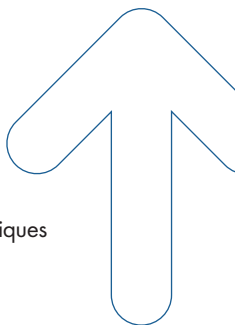
- Dessinateur industriel
- Dessinateur en mécanique industrielle
- Estimateur

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir des aptitudes pour les mathématiques
- Être minutieux, ordonné et précis
- Aimer le travail d'équipe

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Industries de fabrication mécanique et électrotechnique
- Usines d'automobiles
- Industries de fabrication de véhicules lourds
- Industries de la construction
- Industries manufacturières
- Gouvernements fédéral et provincial
- Corporations municipales
- Firmes d'ingénieurs-conseils
- Bureaux d'architectes



LE CONTENU DU PROGRAMME

- Interpréter des dessins techniques
- Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures
- S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Résoudre des problèmes appliqués au dessin industriel
- Produire des croquis
- Exploiter un poste de travail informatisé
- Produire les dessins de détail de pièces mécaniques
- Représenter des organes de liaison
- Représenter la disposition et le mouvement des pièces d'un mécanisme
- Interpréter de l'information technique concernant les matériaux et les procédés de fabrication
- Produire des dessins d'ensemble
- Exploiter les fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur
- Déterminer des tolérances dimensionnelles
- Corriger des dessins
- Représenter des organes de transmission
- Produire des dessins de développement
- Modéliser un objet en trois dimensions
- Produire les dessins de détail d'un mécanisme
- Schématiser des canalisations industrielles et des circuits
- Utiliser des moyens pour trouver ou créer son emploi
- Produire les dessins d'un système mécanique
- Dessiner le bâti d'une machine
- Concevoir un objet technique simple
- S'intégrer au marché du travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité). OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP ÉLECTRICITÉ 5295



C'EST APPRENDRE

- À former des personnes capables d'installer, de réparer, de modifier et d'entretenir des circuits, des systèmes électriques, électroniques et des réseaux de communication sur des machineries de bâtiments des secteurs manufacturier, institutionnel et industriel.

POUR DEVENIR

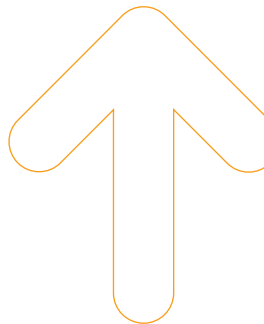
- Électricien
- Électricien de réseau électrique

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Connaître les lois de l'électricité, ainsi que les normes à respecter.
- Savoir adopter une vision globale du projet.
- Être capable de respecter des délais stricts.
- Avoir de bonnes notions de bricolage.
- Savoir communiquer avec une équipe, tout en étant capable de travailler seul

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Industries
- Commerces
- Chantiers de construction
- Résidences



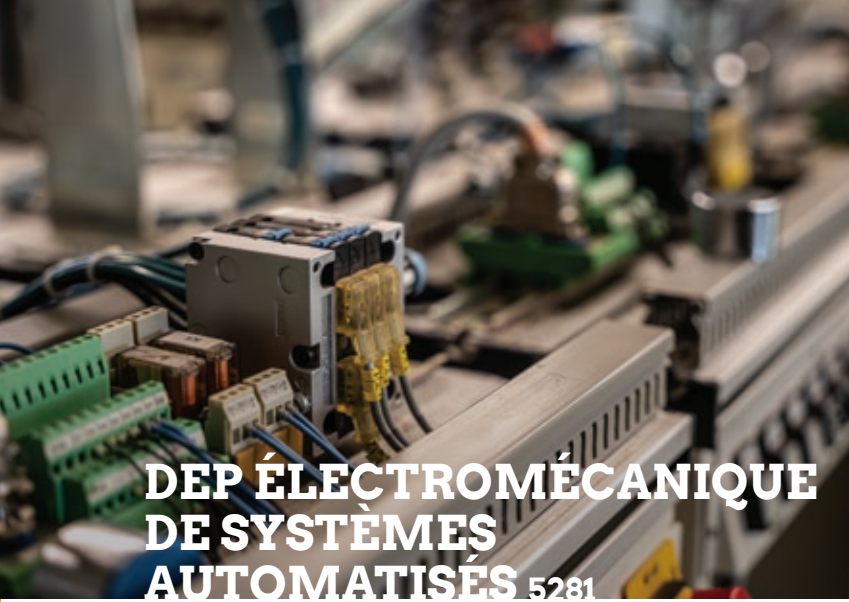
LE CONTENU DU PROGRAMME

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Utiliser un ordinateur
- Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques
- Dessiner le croquis d'une installation et un schéma de circuit électrique
- Utiliser de l'outillage
- Travailler en hauteur et manutentionner du matériel
- Installer des canalisations et des câbles électriques
- Effectuer l'installation de circuits électriques de dérivation résidentiels et de leurs dispositifs de protection
- Interpréter des plans, des devis, des manuels techniques et des procédures d'entretien
- Effectuer l'installation et l'entretien de transformateurs triphasés
- Effectuer l'installation et l'entretien d'un branchement et d'une alimentation d'urgence
- Vérifier le fonctionnement de circuits électroniques
- Vérifier la logique à relais et à circuits intégrés de circuits électriques et électroniques
- Effectuer l'installation et l'entretien d'un système d'éclairage
- Effectuer l'installation et l'entretien d'un système de chauffage
- Installer des câbles de communication en cuivre et en fibre optique
- Effectuer l'installation d'un système d'alarme incendie
- Effectuer l'installation de systèmes domotique et téléphonique résidentiels
- Effectuer l'installation et l'entretien de machines rotatives à courant continu et à courant alternatif monophasé et de leurs commandes
- Effectuer l'installation et l'entretien d'une machine rotative à courant alternatif triphasé et de ses commandes
- Effectuer l'installation et l'entretien d'un automate programmable pour des systèmes électriques de machinerie de bâtiment
- Effectuer l'installation et l'entretien de l'instrumentation électronique pour des systèmes électriques de machinerie de bâtiment
- Se préparer au marché du travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité). OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS 5281



C'EST APPRENDRE

- À entretenir et réparer des équipements de production automatisée
- À dépanner divers systèmes et leurs composantes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques
- À identifier les causes des problèmes, préparer, ajuster et calibrer les systèmes
- À réparer ou changer les pièces défectueuses et effectuer les modifications prévues

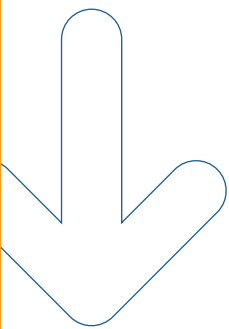
POUR DEVENIR

- Électromécanicien de systèmes automatisés
- Électricien d'entretien
- Mécanicien d'entretien
- Monteur-régleur de matériel de commande électrique
- Vérificateur de panneaux de commande
- Contrôleur de systèmes électroniques
- Réparateur de commandes électroniques

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Aimer travailler avec logique, précision et minutie
- Être habile à résoudre des problèmes
- Aimer utiliser des nouvelles technologies
- Avoir de la ténacité, de la patience et le sens du travail

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Entreprises de fabrication en série
 - Compagnies d'entretien industriel
 - Entreprises de fabrication de systèmes automatisés
- 

LE CONTENU DU PROGRAMME

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Gérer des données informatisées

Vérifier un circuit électrique

Dessiner un croquis

Effectuer des travaux d'usinage manuel

Déplacer de l'équipement industriel

Effectuer des coupes et des soudures de métaux

Raccorder des tubes, des tuyaux et des boyaux

Assurer le fonctionnement d'un circuit électronique industriel

Utiliser des machines-outils

Analyser un circuit logique

Aligner des arbres

Effectuer la maintenance de dispositifs mécaniques

Monter un circuit pneumatique

Monter un circuit hydraulique

Effectuer la maintenance d'un circuit de moteur C-C ou C-A

Effectuer la maintenance d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique

Calibrer une boucle de contrôle

Effectuer la maintenance d'un circuit électro-pneumatique et d'un circuit électro-hydraulique

Programmer un automate

Mettre en fonction un dispositif électronique de commande de moteur

Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Installer un système automatisé

Appliquer un programme de maintenance planifiée

Dépanner un système automatisé

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP INFOGRAPHIE 5344



C'EST APPRENDRE

- À saisir des textes et vérifier la qualité du français des textes
- À concevoir et réaliser des projets de communication graphique (affiches, publicités, dépliants, site Internet, etc.)
- À réaliser des mises en page et traiter des images en vue de leurs impressions sur différents supports (imprimé, Internet, multimédia)
- À utiliser des moyens de télécommunication
- À intégrer les nouvelles technologies

POUR DEVENIR

- Infographiste en création graphique
- Infographiste en préimpression
- Graphiste
- Technicien en mise en page
- Illustrateur
- Créateur de site Internet
- Technicien dans les bureaux de services

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Autonomie et organisation
- Capacité à travailler tout en respectant des délais précis
- Intérêt pour l'informatique
- Minutie
- Sens de l'observation
- Souci du détail
- Travail en équipe avec différents collaborateurs

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Imprimeries
- Studios de graphisme
- Agences de publicité
- Centres d'impression numérique
- Journaux, revues
- Industries du multimédia
- Ministères
- Entreprises diverses (assurances, ingénierie, etc.)
- Travailleur autonome

**OFFERT EN
ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ**

**PLUSIEURS ENTRÉES
DURANT L'ANNÉE
SCOLAIRE**

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Gérer un environnement informatique

Réaliser des images vectorielles

Réaliser des images matricielles

Se situer dans un contexte de production en communication graphique

Acquérir des images

Gérer des profils colorimétriques

Produire des images composites pour des impressions normalisées

Produire des images composites pour des interfaces visuelles

Utiliser des outils de révision de textes en français

Traiter des éléments typographiques

Effectuer des mises en pages simples pour des imprimés

Effectuer des mises en pages simples pour des interfaces visuelles

Créer des gabarits de mise en pages simples pour des interfaces visuelles

Créer des gabarits de mise en pages pour des imprimés

Préparer des épreuves d'imposition avec finition pour des formats normalisés

Effectuer des mises en pages complexes pour des imprimés

Préparer des documents rastérisés

Préparer des documents pour des impressions numériques

Préparer des documents pour des impressions offset normalisées

Gérer une micro-entreprise en communication graphique

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques. Possibilité de concomitance.



DEP MÉCANIQUE INDUSTRIELLE DE CONSTRUCTION ET D'ENTRETIEN 5260



C'EST APPRENDRE

- À faire l'installation, l'entretien, la réparation, le dépannage et la modification des systèmes :
 - Mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électrohydrauliques et électropneumatiques
 - Assistés par ordinateur ou par automates programmables
- À participer au montage de l'équipement d'une ligne de production ou à la mise en chantier d'usine
- Les notions d'électricité, d'électronique, de soudage, de tuyauterie, d'usinage, d'analyse de vibrations, de même que l'automatisation
- À travailler avec de l'équipement ou des systèmes tels que les pompes, les presses, les ventilateurs, les variateurs et réducteurs de vitesse, les convoyeurs, les compresseurs, les moteurs électriques, l'équipement de manutention et des machines industrielles de production

POUR DEVENIR

- Mécanicien de chantier
- Mécanicien industriel
- Mécanicien de machines dans l'industrie

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Aimer travailler avec des outils conventionnels et des instruments technologiques
- Communiquer aisément
- Aimer le travail découlant des principes logiques, mathématiques et informatiques
- Aimer le travail de précision

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Industries manufacturières, sidérurgiques et de transformation de métaux
- Compagnies de réparation et d'entretien industriels
- Entreprises de production automatisées
- Hôpitaux, édifices publics
- Corporations municipales
- Firms d'ingénieurs-conseils
- Bureaux d'architectes

LE CONTENU DU PROGRAMME

Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Tracer des croquis et des schémas

Interpréter des plans, des devis et de la documentation technique

Utiliser des instruments de mesure

Exécuter des travaux d'usinage manuel

Exécuter des opérations de lubrification

Utiliser des techniques de levage et de manutention

Exécuter des opérations de démontage, d'installation et d'ajustement d'arbres, de roulements et de coussinets

Procéder à l'entretien et à la réparation d'éléments et de dispositifs de transmission et de transformation du mouvement

Exécuter des travaux sur des tubes, des tuyaux et des boyaux

Utiliser des techniques d'alignement

Procéder à l'entretien et à la réparation de pompes et de moteurs industriels

Vérifier les composants électriques d'un équipement de production industriel

Procéder à l'entretien, à la réparation et à l'ajustement de pompes à vide, de moteurs pneumatiques et de compresseurs

Procéder au montage, à l'entretien et à la réparation de circuits hydrauliques et électrohydrauliques

Procéder au montage, à l'entretien et à la réparation de circuits pneumatiques et électropneumatiques

Utiliser des techniques d'équilibrage statique et dynamique

Appliquer des méthodes logiques de diagnostic

Dépanner des systèmes automatisés

Utiliser des techniques d'analyse de vibrations

Exécuter des travaux d'usinage sur des machines-outils

Exécuter des travaux de coupage et de soudage

Exécuter des travaux de façonnage

Appliquer un programme de maintenance préventive et prévisionnelle de l'équipement industriel

Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Installer de l'équipement industriel

Dépanner de l'équipement industriel

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) . OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP OPÉRATION D'ÉQUIPEMENTS DE PRODUCTION 5362



C'EST APPRENDRE

- À préparer les matériaux et les produits pour la fabrication
- À alimenter les équipements associés aux procédés
- À opérer et ajuster de l'équipement industriel
- À assurer le suivi du procédé industriel
- À effectuer le réglage des équipements
- À contrôler la qualité du produit
- À déceler des anomalies de fonctionnement
- À faire l'entretien préventif des équipements de production
- À manutentionner le produit
- À collaborer avec divers corps de métier d'une entreprise

POUR DEVENIR

- Opérateur de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments, des métaux
- Aide à la production
- Conducteur de machines de procédés industriels
- Brasseur

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir le souci du travail bien fait
- Être capable de travailler sous pression
- Être à l'aise avec l'informatique
- Pouvoir travailler de façon autonome
- Avoir le sens du détail

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Industries manufacturières
- Entreprises de transformation alimentaire
- Aciéries
- Usines de fabrication

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail

Interpréter la documentation technique de production

Établir des liens entre les matières, les équipements et les procédés de production

Établir des liens entre les composants et le fonctionnement des équipements de production

Communiquer en milieu de travail

Effectuer des activités de contrôle de qualité

Opérer des équipements aux étapes finales d'un procédé de production

Opérer des équipements en cours de production

Opérer des équipements en début de production

Effectuer des travaux mineurs d'entretien préventif des équipements

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 870 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS 5325



POUR APPRENDRE

- À participer aux activités de planification du travail et à la tenue des dossiers
- À prendre les signes vitaux, les signes de respiration
- À dispenser des soins infirmiers (injections, pansements, etc.)
- À préparer les personnes pour des examens de diagnostic et les effectuer s'il y a lieu
- À administrer les médicaments
- À participer à l'organisation d'activités récréatives, thérapeutiques ou de rééducation
- À participer à l'accueil, au transfert et au départ des personnes
- À dispenser des soins préopératoires et postopératoires

POUR DEVENIR

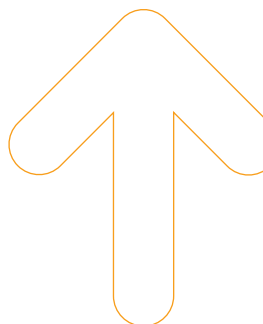
- Infirmier auxiliaire

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Être capable de travailler en équipe
- Aimer les contacts humains
- Posséder le sens de l'éthique et du devoir
- Avoir le sens de l'observation
- Accepter de travailler de soir, de nuit et les fins de semaine

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Centres hospitaliers
- Centres pour personnes âgées
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques médicales
- Forces armées



LE CONTENU DU PROGRAMME

- Dispenser les premiers secours
- Se situer au regard de la profession et de la formation
- Se situer au regard d'une approche globale de la santé
- Communiquer au sein d'une équipe de soins
- Appliquer des procédés de soins d'assistance
- Établir une relation aidante
- Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession
- Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique
- Prodiguer des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie
- Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs
- Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes nerveux et sensoriel
- Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien
- Appliquer des procédés de soins en relation avec le système digestif
- Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes urinaire et reproducteur
- Intervenir auprès d'une personne présentant des déficits cognitifs
- Intervenir auprès d'une personne en soins palliatifs
- Intervenir auprès d'une personne présentant un problème de santé mentale
- Prodiguer des soins à des personnes en géranto-gériatrie
- Prodiguer des soins à des personnes présentant des problèmes de santé mentale
- Prodiguer des soins à des personnes en réadaptation physique
- Prodiguer des soins dans une unité de chirurgie
- Intervenir auprès d'une mère et de son nouveau-né
- Prodiguer des soins à des mères et à des nouveau-nés
- Intervenir auprès d'un enfant, d'une adolescente ou d'un adolescent présentant un problème de santé
- Prodiguer des soins à des enfants, à des adolescentes ou adolescents
- Prodiguer des soins à une clientèle diversifiée
- Prévenir et contenir l'infection
- Participer à la pharmacothérapie
- Prodiguer des soins spécifiques
- Prodiguer des soins dans une unité de médecine
- Se référer à ses connaissances sur les systèmes cardiovasculaire et respiratoire pour prodiguer des soins

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 5^e secondaire en français et de 4^e secondaire en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.



DEP SECRÉTARIAT 5357



C'EST APPRENDRE

- À gérer, en français et en anglais, les communications d'un bureau
- À produire et recevoir de la correspondance
- À concevoir la présentation visuelle de documents
- À gérer l'information administrative
- À effectuer des tâches comptables courantes
- À utiliser des outils de télécommunication

POUR DEVENIR

- Secrétaire
- Opérateur de traitement de texte
- Commis à la saisie de données
- Réceptionniste-téléphoniste
- Commis de bureau

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Maîtriser la langue française écrite
- Connaître la langue anglaise d'usage
- Avoir une facilité de communication
- Aimer travailler avec le public
- Avoir le sens de l'organisation et des responsabilités
- Être autonome et faire preuve d'initiative

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Entreprises privées et publiques
- Gouvernements
- Municipalités
- Écoles
- Compagnies d'assurances

OFFERT EN
ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ

PLUSIEURS ENTRÉES
DURANT L'ANNÉE
SCOLAIRE

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Réviser l'orthographe et la grammaire de textes en français

Effectuer le traitement des textes

Assurer la qualité du français écrit

Assurer le service à la clientèle

Effectuer la gestion documentaire

Produire des feuilles de calcul

Concevoir des présentations

Rédiger des textes professionnels en français

Effectuer des opérations comptables

Produire des lettres

Créer des bases de données

Gérer l'encaisse

Traduire des textes

Concevoir des tableaux et des graphiques

Réaliser la conception visuelle de documents

Effectuer la rédaction et la disposition de textes professionnels en anglais

Actualiser l'information diffusée sur des médias numériques

Interagir en anglais en contexte professionnel

Assurer le suivi de la correspondance

Effectuer des activités liées à l'organisation de réunions et d'événements

Produire des rapports

Assurer un soutien technique

Coordonner des tâches multiples

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 485 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité). La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques. Possibilité de concomitance.



DEP SOUDAGE- ASSEMBLAGE 5382



C'EST APPRENDRE

- À exécuter les travaux préparatoires au soudage-montage
- À réaliser des projets de montage et de soudage d'éléments de base et d'éléments de structure
- À réaliser des projets de montage industriels et de structures métalliques avec différents procédés de soudage
- À lire des plans industriels et interpréter des devis ainsi que des procédures de soudage

POUR DEVENIR

- Soudeur
- Contremaître du formage, façonnage et montage des métaux
- Soudeur-monteur
- Assembleur

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir de la dextérité et le sens du détail
- Aimer le travail précis
- Avoir le souci du travail bien fait
- Être soucieux de la sécurité au travail

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Ateliers de soudure
- Entreprises de construction
- Usines de fabrication



LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Se sensibiliser aux règles de santé et de sécurité du travail

Tracer des croquis et des dessins

Appliquer des notions de métallurgie

Interpréter des plans et des devis d'assemblage

Couper des métaux ferreux et non ferreux

Utiliser des appareils de coupage et de façonnage

Appliquer le procédé de soudage SMAW

Souder des pièces d'acier à l'aide du procédé SMAW

Appliquer le procédé de soudage GTAW

Souder des pièces d'acier à l'aide du procédé GTAW

Souder des pièces d'aluminium à l'aide du procédé GTAW

Réaliser des assemblages de base

Appliquer le procédé de soudage GMAW

Souder des pièces d'acier à l'aide du procédé GMAW

Souder des pièces d'aluminium à l'aide du procédé GMAW

Réaliser des assemblages simples

Appliquer le procédé de soudage FCAW

Interpréter des plans et des devis d'assemblage complexes

Réaliser des assemblages de complexité moyenne

Communiquer en milieu de travail

Réaliser des assemblages complexes

Modifier des assemblages

Réparer des assemblages

Utiliser des moyens de recherche d'un emploi

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité).
OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.
OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.
Possibilité de concomitance.

ASP SOUDAGE HAUTE PRESSION 5383



POUR APPRENDRE

- À exécuter des travaux préparatoires au soudage
- À interpréter les plans et les symboles
- À souder les joints et la tuyauterie des appareils sous pression contenant de l'air, de la vapeur ou un gaz

POUR DEVENIR

- Tuyauteur-soudeur
- Soudeur de récipients pour fluides sous pression

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir de la dextérité et le sens du détail
- Aimer le travail précis
- Avoir le souci du travail bien fait
- Être soucieux de la sécurité au travail

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Industries minières
- Industries des produits raffinés du pétrole
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises spécialisées dans l'installation et la réparation de conduites
- Entreprises spécialisées dans le transport
- Centrales d'énergie électrique

**OFFERT EN
ENSEIGNEMENT
INDIVIDUALISÉ**

**PLUSIEURS ENTRÉES
PENDANT L'ANNÉE**

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la formation

Interpréter de l'information liée au soudage haute pression

Souder des tuyaux en acier doux à l'aide du procédé SMAW en position 1G

Souder des tuyaux en acier doux à l'aide du procédé SMAW en position 2G

Souder des tuyaux en acier doux à l'aide du procédé SMAW en positions 5G et 6G

Souder des tuyaux en acier doux à l'aide des procédés GTAW et SMAW en positions 2G et 5G

Souder des tuyaux en acier inoxydable avec purge à l'aide du procédé GTAW en position 2G

Souder des tuyaux en acier doux et inoxydable avec purge à l'aide des procédés GTAW et SMAW en positions 5G et 6G

Souder des tuyaux en acier doux à l'aide des procédés GMAW et FCAW en positions 1G, 5G et 6G

Souder des tuyaux en acier inoxydable à l'aide du procédé GMAW en positions 1G, 5G et 6G

Assembler et souder une ligne de tuyauterie et la raccorder à un appareil sous pression

DURÉE : 645 HEURES

Les conditions d'admission

La personne est titulaire du DEP :
5382 Soudage-assemblage OU 5195 Soudage-montage OU 1049 Soudage général OU 5695 Welding and Fitting OU 1549 General Welding OU se voit reconnaître les apprentissages équivalents OU la personne exerce un métier ou une profession en lien avec ce programme d'études.



DEP USINAGE 5371



C'EST APPRENDRE

- À lire et interpréter des dessins techniques
- À régler et faire fonctionner des équipements spécialisés (tours, fraiseuses, perceuses, rectifieuses)
- À effectuer des opérations d'usinage selon des plans ou des croquis
- À choisir et préparer les outils de coupe et les instruments de mesure

POUR DEVENIR

- Régleur-conducteur de machines d'usinage
- Machiniste et outilleur
- Inspecteur
- Entrepreneur
- Mouliste

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Aimer le travail de précision
- Avoir le sens des responsabilités
- Faire preuve de débrouillardise
- Être capable de visualiser un produit fini à partir d'un plan
- Être soucieux de la sécurité au travail

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Ateliers d'usinage de pièces
- Usines de fabrication de machinerie

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail

Rechercher de l'information technique sur les procédés de fabrication et sur les matériaux

Effectuer des calculs liés à l'usinage

Interpréter des dessins techniques

Effectuer le contrôle dimensionnel et géométrique des pièces

Effectuer le montage de machines-outils

Réaliser des activités connexes aux travaux d'usinage

Communiquer en milieu de travail

Effectuer des opérations de base au tour

Effectuer des opérations de base à la fraiseuse

Usiner des pièces au tour

Usiner des pièces à la fraiseuse

Conduire un tour à commande numérique

Conduire un centre d'usinage

Effectuer la programmation manuelle de machines-outils à commande numérique

Effectuer la programmation conversationnelle de machines-outils à commande numérique

Effectuer la programmation automatique d'un tour à commande numérique

Effectuer la programmation automatique d'un centre d'usinage

Usiner des pièces au tour à commande numérique

Usiner des pièces au centre d'usinage

Effectuer la mise en route d'un tour à commande numérique en vue d'une production sérielle

Effectuer la mise en route d'un centre d'usinage en vue d'une production sérielle

S'intégrer au marché du travail

DURÉE : 1 800 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) OU La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents. OU La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques.

LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

↓
La formation générale des adultes permet à toute personne âgée de 16 ans et plus au 30 juin de l'année scolaire précédente, de poursuivre ses études dans le but de :

- obtenir un diplôme d'études secondaires (DES)
- acquérir des préalables pour accéder à la formation professionnelle
- acquérir des préalables pour accéder à la formation collégiale
- apprendre les bases de la lecture, de l'écriture et des mathématiques
- apprendre le français en tant qu'allophone
- accéder au marché du travail
- obtenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième année du secondaire (AENS)
- compléter le test de développement général (TDG)
- avoir une attestation des préalables scolaires (CCQ)

La formation générale donnée par les Centres est offerte selon la formule d'entrée périodique et sortie variable (EPSV) aussi appelée enseignement individualisé.

FORMATION
ÉGALEMENT OFFERTE
À DISTANCE

COURS

FRANÇAIS

- Alphabétisation à secondaire 5
- Cyberfrançais : grâce à ce programme, les élèves apprennent à leur rythme, à l'aide d'outils informatiques

MATHÉMATIQUE

- Alphabétisation à secondaire 5
- Mathématique culture, société et technologie
- Mathématique science naturelle

ANGLAIS

- Présecondaire à secondaire 5
- Cyberanglais : grâce à ce programme, les élèves apprennent une langue seconde avec des outils informatiques

SCIENCES

- Sciences générales et sciences technologiques
- Sciences technologiques et de l'environnement
- Physique
- Chimie

HISTOIRE (Secondaire 3 et 4)

COURS OPTIONNELS (Secondaire 4 et 5)

- Français
- Anglais
- Mathématique
- Physique/Chimie
- Univers social (éducation financière, monde contemporain)
- PER (estime de soi, dépendance aux jeux de hasard, apprivoise tes émotions, toxicomanie, sexualité, citoyenneté numérique)
- Informatique (traitement de texte, tableur, PowerPoint)
- Engagement vers la réussite
- Arts

“
LA FORMATION GÉNÉRALE DONNÉE PAR LES CENTRES EST OFFERTE SELON LA FORMULE D'ENTRÉE PÉRIODIQUE ET SORTIE VARIABLE (EPSV) AUSSI APPELÉE ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ.
”



INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (ISP)



Ce programme d'études a pour objectif de t'offrir des moyens de développer ton employabilité, d'explorer différentes avenues pour intégrer le marché du travail et de faciliter ton maintien à l'emploi. Il te permet de déployer tes aptitudes et de mettre à profit tes habiletés directement en entreprise et t'offre également la possibilité de poursuivre tes études.

À QUI S'ADRESSE LE PROGRAMME EN ISP?

À tous ceux et celles qui ont le projet d'intégrer le marché du travail et de se maintenir en emploi.

LE BUT DU PROGRAMME

Te permettre d'acquérir une *certification de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) du MEQ ou une attestation locale* pour le travail réussi et reconnu afin d'intégrer le marché du travail dans un métier semi-spécialisé et de t'y maintenir.

CE PROGRAMME TE PERMET

- D'élaborer un projet de vie à ton image
- D'augmenter tes chances d'obtenir et de maintenir un emploi
- De valider tes intérêts scolaires et professionnels
- De vivre une expérience de dépassement de soi
- D'apprendre à planifier ta recherche d'emploi et à cibler les différents employeurs
- D'assurer la continuité de ton cheminement scolaire (possibilité de suivre des cours en FGA en même temps)
- D'acquérir des compétences dans un emploi souhaité (temps de plateau de travail rémunéré ou non) et d'accéder à d'autres formations par la suite (AEP, DEP)

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir 16 ans au 30 juin de l'année précédente ou être détenteur d'une certification de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS).

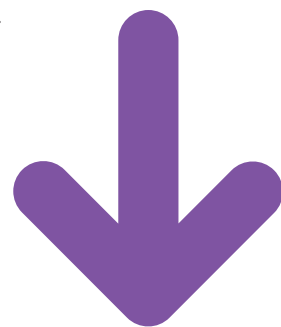
NOTRE PROJET DE FORMATION

C'est un programme adapté à tes besoins!

Il est établi selon tes besoins à travers les différents cours offerts par le programme.

ACCUEIL

Il te faudra joindre les SARCA au 450 743-1285, au poste 4200.





PARTICIPATION SOCIALE (PS)



BUT DU PROGRAMME :

- Favoriser le développement de l'agir compétent de l'adulte;
- Maintenir et rehausser des compétences et l'exercice des rôles sociaux;
- Épanouissement personnel, intellectuel et culturel pour favoriser sa participation sociale active au sein de la société;
- Aider l'adulte à prendre conscience de ses capacités et des ressources nécessaires pour arriver à son objectif;
- Apprendre à se connaître et à évaluer le réalisme de son objectif de vie;
- Développer l'autonomie de l'apprenant.

QUI PEUT EN PROFITER?

Les personnes:

- Présentant des difficultés persistantes ou importantes sur les plans: physique, intellectuel, social ou psychique;
- Demandant une aide occasionnelle lors des activités;
- Ayant un milieu de vie ou des partenaires avec lesquels ils peuvent évoluer, maintenir et développer des apprentissages;
- Ayant un projet et désirant venir chercher les outils afin de le réaliser.

Ces personnes manifestent:

- Un désir de s'engager dans un projet de participation sociale;
- Un potentiel de rétention des apprentissages et de transfert de ceux-ci afin de progresser;
- La capacité de fonctionner en groupe;
- Un besoin de formation au regard de leurs conditions de vie, de leur milieu de vie ou de leur communauté;
- La capacité à participer à une évaluation;
- Des comportements sécuritaires et respectueux pour eux-mêmes et pour les autres.

PARCOURS SCOLAIRE

Le parcours scolaire est individualisé afin de répondre aux besoins de chacun des élèves. Par exemple, l'adulte pourrait aussi être inscrit en formation de base ou en intégration socioprofessionnelle durant sa formation.

LE PROGRAMME EST DIVISÉ EN 4 THÉMATIQUES :

- Conditions de vie;
- Relations sociales;
- Milieu de vie;
- Communauté.

LES CONDITIONS D'ADMISSION :

- Être âgé de 16 ans au 30 juin
- Rencontrer les intervenants du programme et visiter les lieux

HORAIRE

Du lundi au jeudi
De 8 h 10 à 15 h 35

INFORMATION/INSCRIPTION

450 743-1285, poste 4200
sarca@cssst.gouv.qc.ca





DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SPÉCIFIQUES (DHS)



BUT DU PROGRAMME :

- Éviter l'interruption de service auprès de notre clientèle atteinte d'handicaps multiples ou d'une déficience intellectuelle moyenne à profonde;
- Développer l'autonomie de l'adulte ou maintenir ses compétences;
- Développer des habiletés sociales et de favoriser des contacts sociaux sains;
- Participer à des projets variés et stimulants.

QUI PEUT EN PROFITER?

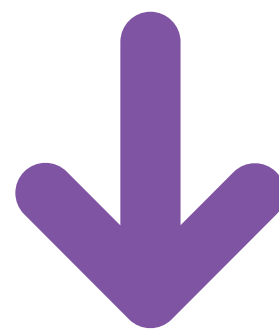
Les personnes:

- Avec une autonomie assurée qui leur permet de répondre à leurs besoins d'hygiène de base;
- Présentant de multiples handicaps et/ou une déficience intellectuelle moyenne à profonde;
- Présentant une capacité de rétention des apprentissages qui limitent le développement de leur autonomie;
- Éprouvant une difficulté à faire un transfert dans les apprentissages;
- Ayant de la difficulté à saisir la portée d'une évaluation;
- Ayant des limitations et un retard important sur le développement cognitif qui restreignent les capacités d'apprentissages qui demandent une programmation particulière.

HORAIRE

Du lundi au jeudi

De 8 h 10 à 15 h 35





FRANCISATION



Pour apprendre le français, pour mieux le maîtriser ou pour vous inscrire, visitez [Apprendre le français sur Québec.ca](https://apprendre.lefrancais.ca).

Les cours de français du gouvernement du Québec sont gratuits. De l'aide financière incitative est aussi offerte aux personnes admissibles, à certaines conditions.

CES COURS DE FRANÇAIS SONT OFFERTS

- À temps complet
- Pour les niveaux débutant ou intermédiaire
- De jour

IL S'AGIT DE L'UNIQUE POINT D'ACCÈS AUX SERVICES D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS POUR :

- les personnes âgées de 16 ans et plus au 1^{er} juillet précédant la demande d'admission et domiciliées au Québec
 - immigrantes
 - canadiennes de naissance
- les personnes qui envisagent de s'établir au Québec



LE SERVICE AUX ENTREPRISES ET AUX INDIVIDUS (SAE)



LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

- Vous êtes en recherche d'emploi et possédez des compétences dans un métier?
- Vous êtes en emploi et possédez des compétences dans un métier?
- Vous n'avez pas de diplôme et vous souhaitez en avoir un?

Votre expérience et vos compétences peuvent vous conduire à :

- L'obtention d'un diplôme ou d'une attestation d'études professionnelles (DEP-ASP-AEP)
- La finalisation d'un diplôme jamais complété
- Un nouvel emploi
- Une promotion
- Une meilleure mobilité professionnelle

Pour information, communiquez avec le Service aux entreprises et aux individus
450 743-1284 poste 4364 ou par courriel sae@cssst.gouv.qc.ca

ASP SANTÉ ET SÉCURITÉ GÉNÉRALE SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Le programme *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* vous apprendra à exécuter des travaux en toute sécurité.

En vertu de l'article 2.4.2.i du Code de sécurité pour les travaux de construction, le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* est obligatoire pour toute personne œuvrant principalement et habituellement sur un chantier de construction. Cette personne doit détenir l'attestation (carte) décernée par l'ASP Construction.

Pour obtenir votre attestation (carte) du cours, vous devez obligatoirement assister aux 30 heures.

Les conditions d'admission

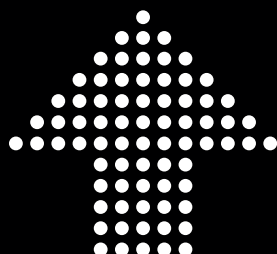
Avoir 16 ans avant le début de la formation.

Obtention de la carte

À la fin de la formation, vous obtiendrez une attestation provisoire et par la suite, une carte permanente vous sera transmise, par la poste, par l'ASP Construction.

Pour information ou inscription

sae@cssst.gouv.qc.ca • 450 743-1285 poste 4364





AEP ASSISTANCE À LA PERSONNE EN RÉSIDENCE PRIVÉE POUR PERSONNES AINÉES AUTONOMES ET SEMI-AUTONOMES 4257



C'EST APPRENDRE

- À apporter de l'aide aux résidentes et aux résidents lors des activités de la vie quotidienne, comme les déplacements ou les soins relatifs à l'hygiène
- À veiller à la prévention des infections et de la contamination et assurer le bien-être et la sécurité des résidents

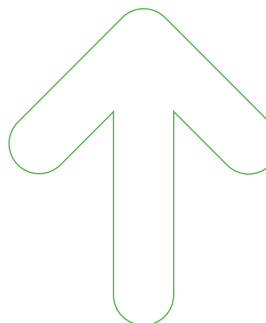
NOUVELLE FORMULE : FORMATION À TEMPS PLEIN

POUR DEVENIR

- Préposé dans une résidence privée
- Préposé aux élèves handicapés dans le secteur scolaire

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Résidence privée pour aînés
- École



LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier de préposée et de préposé en résidence privée pour personnes âgées et de la démarche de formation

Reconnaître des moyens d'intervention qui tiennent compte des besoins et des capacités des personnes âgées

Prévenir les infections et la contamination en résidence pour personnes âgées

Intervenir en situation d'urgence

Prodiguer des soins et des services d'assistance personnelle liés aux activités de la vie quotidienne

Juger de ses limites d'intervention pour l'administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne

DURÉE : 180 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire aux conditions suivantes :

1. avoir obtenu au moins les unités de 3^e secondaire ou l'équivalent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ; ou avoir obtenu une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) ; ou avoir réussi le test de développement général (TDG) avec ou sans préalable spécifique ; ou posséder des acquis expérientiels en lien avec ce programme d'études.
2. avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur équivalent ; ou avoir interrompu ses études à temps plein pendant au moins douze mois ; ou avoir 18 ans au moment de l'entrée en formation ; ou satisfaire aux normes d'admissibilité de la Mesure de la formation de la main-d'œuvre d'Emploi Québec. (Cette AEP est admissible à la passerelle CFMS-AEP.)



AEP SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE 4232



C'EST APPRENDRE

À organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle ou il a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.

**FORMATION HYBRIDE
(EN PRÉSENCE ET À DISTANCE)**

POUR DEVENIR

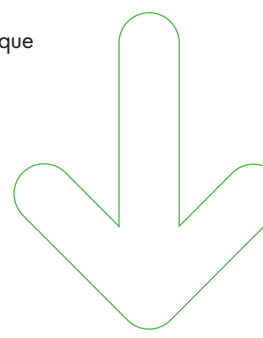
Éducateur en service de garde en milieu scolaire

LES EXIGENCES DE L'EMPLOI

- Avoir une bonne santé et forme physique
- Avoir de la patience
- Aimer travailler avec les enfants

LES LIEUX DE TRAVAIL

Écoles primaires



LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard de la profession et du contexte d'intervention

Établir des relations professionnelles en milieu de travail

Intervenir auprès d'enfants et de groupes d'enfants d'âge préscolaire et scolaire

Intervenir auprès d'enfants et de groupes d'enfants aux prises avec diverses problématiques

Planifier et organiser des activités pour les enfants et les groupes d'enfants

Assurer le bien-être et la sécurité des enfants

Assurer le déroulement des activités liées aux repas et aux collations

Réaliser des activités à prédominance socio-affective et morale

Réaliser des activités à prédominance psychomotrice

Réaliser des activités à prédominance cognitive

S'intégrer à un milieu de travail

DURÉE : 390 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes : Diplôme d'études secondaires (DES) ou son équivalent



AEP SOINS ANIMALIERS 4223



C'EST APPRENDRE

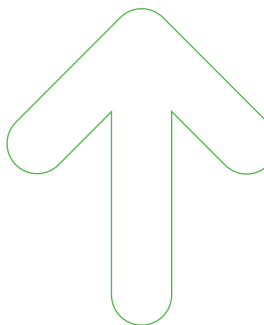
- À assurer les besoins de base et la garde des animaux
- À assurer le nettoyage des équipements et des installations

POUR DEVENIR

- Soigneur d'animaux
- Travailleur en soins des animaux

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Vétérinaire
- Centre animalier
- Refuge animalier
- Animalerie de recherche
- Cliniques vétérinaires
- Fermes de production animale



LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard de la profession et de la formation

Communiquer en milieu de travail

Traiter des informations et des observations relatives aux animaux

Traiter des informations sur les procédures normalisées de fonctionnement

Effectuer des activités relatives à l'entreposage et à la préparation de la marchandise

Entretien des installations et les équipements

Nourrir des animaux

Manipuler des animaux

Effectuer des activités relatives à l'hygiène des animaux

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 495 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire aux conditions suivantes :

1. Avoir obtenu au moins les unités de 3^e secondaire ou l'équivalent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou avoir obtenu une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) ou avoir réussi le test de développement général (TDG) avec ou sans préalable spécifique.
2. Avoir interrompu ses études à temps plein pendant au moins douze mois ou avoir 18 ans au moment de l'entrée en formation ou avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur équivalent ou satisfaire aux normes d'admissibilité de la Mesure de la formation de la main-d'œuvre d'Emploi-Québec. (Cette AEP est admissible à la passerelle CFMS-AEP.)



AEP TOILETTAGE POUR ANIMAUX DE COMPAGNIE 4243



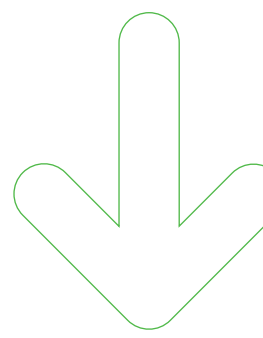
C'EST APPRENDRE

- À effectuer les soins d'hygiène et d'esthétique des animaux de compagnie
- À assurer le bien-être de l'animal
- À répondre aux besoins psychologiques et physiques de l'animal ainsi qu'aux demandes de la clientèle

POUR DEVENIR

Toiletteur pour animaux de compagnie

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Salon de toilettage
 - Refuge
 - Démarrer son propre salon
- 

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en milieu de travail

Établir des liens entre les caractéristiques anatomiques des animaux de compagnie et la pratique du toilettage

Communiquer en milieu de travail

Interpréter le comportement des animaux de compagnie

Prévenir les infections et la contamination

Effectuer des soins d'hygiène de base aux animaux de compagnie

Effectuer la tonte des animaux de compagnie

Effectuer une coupe de finition

Dispenser les premiers secours aux animaux de compagnie

Effectuer des opérations administratives

S'intégrer en milieu de travail

DURÉE : 495 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire aux conditions suivantes :

1. Avoir obtenu au moins les unités de 3^e secondaire ou l'équivalent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou avoir obtenu une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) ou avoir réussi le test de développement général (TDG) avec ou sans préalable spécifique.
2. Avoir interrompu ses études à temps plein pendant au moins douze mois ou avoir 18 ans au moment de l'entrée en formation ou avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur équivalent ou satisfaire aux normes d'admissibilité de la Mesure de la formation de la main-d'œuvre d'Emploi-Québec. (Cette AEP est admissible à la passerelle CFMS-AEP.)



AEP SOUDAGE SEMI-AUTOMATIQUE GMAW ET FCAW 4250



C'EST APPRENDRE

À travailler avec des machines à souder semi-automatiques sur acier et acier inoxydable.

POUR DEVENIR

Opérateur de machine à souder

LES LIEUX DE TRAVAIL

- Ateliers de soudure
- Entreprises de construction
- Usines de fabrication

LE CONTENU DU PROGRAMME

Se situer au regard de la profession et de la formation

Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement

Effectuer des calculs liés au soudage

Exploiter de l'équipement de levage et de manutention

Procéder au coupage thermique de pièces métalliques

Interpréter des plans d'assemblages simples et dessiner des croquis

Souder de l'acier et de l'acier inoxydable à l'aide du procédé GMAW en positions à plat et horizontale

Établir des procédures de soudage et de coupage

Souder de l'acier à l'aide du procédé FCAW en positions à plat et horizontale

Réaliser des assemblages simples

Préparer son cheminement professionnel

S'intégrer au milieu de travail

DURÉE : 660 HEURES

Les conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire aux conditions suivantes :

1. Avoir obtenu au moins les unités de 3^e secondaire ou l'équivalent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou avoir obtenu une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) ou avoir réussi le test de développement général (TDG) avec ou sans préalable spécifique.
2. Avoir interrompu ses études à temps plein pendant au moins douze mois ou avoir 18 ans au moment de l'entrée en formation ou avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur équivalent ou satisfaire aux normes d'admissibilité de la Mesure de la formation de la main-d'œuvre d'Emploi-Québec. (Cette AEP est admissible à la passerelle CFMS-AEP.)



PASSION À L'ACTION!

PRENEZ VOTRE AVENIR EN MAIN DÈS AUJOURD'HUI!

» Les CFPEAST regroupent la formation professionnelle,
la formation générale des adultes et le Service aux entreprises.

- » FORMATIONS DE COURTE DURÉE
- » ACCÈS RAPIDE AU MARCHÉ DU TRAVAIL
- » FORMATIONS PRATIQUES, AXÉES SUR LES BESOINS DES ENTREPRISES
- » PERSPECTIVES D'EMPLOI FAVORABLES
- » ENSEIGNANTS PASSIONNÉS, MOTIVÉS PAR VOTRE RÉUSSITE



cssst.gouv.qc.ca/adultes



450 743-1285 poste 4200



sarca@cssst.gouv.qc.ca



Centre
de services scolaire
de Sorel-Tracy

Québec





Centre de formation professionnelle (CFP)

2725, boulevard de Tracy
Sorel-Tracy (Québec) J3R 1C2
450 743-1285

Centre Bernard-Gariépy (CBG)

5105, boulevard des Étudiants
Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7
450 743-1284

sarca@cssst.gouv.qc.ca
cssst.gouv.qc.ca/adultes

