



Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation du Québec
Direction de la formation générale des adultes

TEST D'ÉQUIVALENCE DE NIVEAU DE SCOLARITÉ DE LA CINQUIÈME ANNÉE DU SECONDAIRE (TENS)

**GUIDE À L'INTENTION
DES CANDIDATES
ET
DES CANDIDATS
(Centre de services scolaire de Sorel-Tracy)**

Révisé en juin 2019

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
INFORMATIONS GÉNÉRALES	2
Les avantages de l'AENS	2
Les conditions d'obtention de l'AENS	2
Les tests	2
Les questions	3
La durée	3
Le seuil de réussite	3
En cas d'échec	3
Les modalités administratives	3
L'inscription	3
PRÉPARATION	4
Français, grammaire	5
Français, compréhension de texte	8
Mathématique	10
Anglais, langue seconde	14
Sciences humaines	17
Sciences économiques	21
Sciences de la nature	24
QUELQUES CONSEILS	26
Liens internet	27
FORMATION	28

INTRODUCTION

Les tests d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième année du secondaire (TENS) sont offerts depuis 1976 aux adultes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires, mais qui ont néanmoins acquis des connaissances de ce niveau. Plus de 10 000 candidates et candidats se prévalent de ce service tous les ans.

En effet, vous avez développé, au cours de votre vie, des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités de niveau de l'école secondaire qui vous ont permis de fonctionner en société.

Cependant, le marché du travail est en pleine évolution et, de plus en plus, les employeurs exigent le diplôme d'études secondaires (DES).

Si vous n'avez pas le DES, le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) convient donc qu'il faut attester par un moyen d'évaluation approprié des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités que vous avez accumulées. La réussite des TENS vous permet d'obtenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième année du secondaire (AENS).

Aussi, pour celles et ceux qui ne possèdent pas un diplôme d'études secondaires (DES), les tests d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième année du secondaire (TENS) représentent une occasion unique d'obtenir l'attestation (AENS) et de satisfaire ainsi aux exigences de plusieurs employeurs.

Le présent guide a pour but d'expliquer les TENS et les modalités qui les concernent. Vous y trouverez donc les informations nécessaires pour votre préparation et pour votre inscription aux tests.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Les avantages de l'AENS

L'AENS favorise l'accès à des emplois exigeant un diplôme d'études secondaires ou un équivalent.

Actuellement, elle permet de remplir les conditions d'admission à la formation professionnelle de niveau secondaire (DEP).

Il arrive également que des CÉGEPs acceptent, dans certaines options de cours (AEC), des adultes possédant une AENS à la condition qu'ils possèdent en plus les préalables spécifiques à l'option choisie.

On peut aussi s'inscrire aux TENS pour sa satisfaction personnelle. Si on n'a pas terminé ses études secondaires, il est toujours intéressant de constater qu'on a acquis par soi-même des compétences équivalentes. L'attestation peut aussi servir dans des circonstances imprévues.

Il est toutefois fort recommandé d'avoir un minimum de 9 ou 10 années de scolarité et avoir réussi le cours FRA-3101.

Les conditions d'obtention de l'AENS

Pour obtenir l'AENS, vous devez obligatoirement réussir les deux tests de français et trois tests parmi les cinq autres qui vous sont proposés.

Si les conditions d'obtention sont respectées, vous recevrez du MEQ, dans les semaines suivantes, une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS).

Les tests

Les connaissances évaluées sont regroupées en sept tests : deux obligatoires et cinq optionnels parmi lesquels vous devez en choisir un minimum de trois.

Français, grammaire Français, compréhension de texte	obligatoire obligatoire
Mathématique Anglais, langue seconde Sciences humaines Sciences économiques Sciences de la nature	optionnel optionnel optionnel optionnel optionnel

Les questions

Pour chacun des tests, il y a quarante questions à choix multiple sauf pour le français, compréhension de texte, qui en compte trente-cinq. Il s'agit de questions pour lesquelles vous choisissez la bonne réponse parmi plusieurs propositions.

La durée

La durée maximum pour chaque test est de 90 minutes, sauf celle de la mathématique qui est de 150 minutes.

Le seuil de réussite

Le seuil de réussite est fixé à 60 % pour chaque test.

En cas d'échec

S'il y a échec, vous avez le droit à une reprise pour chacun des tests. Il doit s'écouler au moins 30 jours pour que vous puissiez reprendre le test ou les tests échoués. Vous devez faire toutes les reprises dans les six (6) mois suivants.

Un deuxième échec entraîne une attente d'une année à la suite de laquelle vous devez vous présenter de **nouveau à l'ensemble des TENS.**

Les modalités administratives

Les centres de formation et d'éducation des adultes des centres de services scolaires peuvent vous donner toutes les informations concernant l'ensemble des tests. Ils peuvent aussi vous inscrire, fixer le lieu et l'horaire des tests.

L'inscription

Vous devez remplir la fiche d'inscription prévue par chaque centre de services scolaire et présenter votre certificat de naissance ainsi qu'une pièce d'identité avec photo et votre dernier relevé de notes.

Les frais exigés pour l'inscription aux tests et pour les reprises sont fixés par les centres de services scolaires.

Vous trouverez en annexe une fiche qui vous permettra de noter toutes les informations concernant l'inscription aux TENS.

PRÉPARATION

Que vous éprouviez une certaine inquiétude avant un test est tout à fait normal, surtout si vous avez quitté l'école depuis longtemps.

Bien que les contenus des tests soient du niveau de l'école secondaire, il n'est pas nécessaire d'avoir complété de telles études pour se présenter aux tests. Ceux-ci mesurent des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités de niveau secondaire acquises depuis votre départ de l'école. Ils sont préparés pour des gens ayant vécu des expériences de vie, tant sur le plan personnel que sur le plan du travail.

Si vous faites preuve de curiosité et si vous suivez régulièrement l'actualité, vous êtes plus en mesure de réussir les TENS.

Pour mieux vous préparer, vous pouvez prendre connaissance des principaux contenus qui font l'objet des tests. Nous vous présentons ces contenus, par matière, dans les pages suivantes.

Vous y trouverez également des exemples de questions ainsi que des suggestions d'ouvrages de référence.

Inscrivez-vous à la session de TENS seulement si vous jugez être prête ou prêt à réussir les tests. Les informations des pages suivantes sont destinées à vous aider à juger l'état de votre préparation.

**N'ALLEZ PAS PASSER LES TENS
EN PRENANT SIMPLEMENT UNE CHANCE!**

FRANÇAIS, GRAMMAIRE

Les questions de ce test couvrent des contenus importants de la grammaire française sans toutefois insister sur les exceptions.

Le fait de lire souvent, de faire des mots croisés, d'utiliser régulièrement le dictionnaire et la grammaire aidera grandement à votre réussite.

Ce test porte sur les contenus suivants :

Le vocabulaire

Vous devez être capable d'employer correctement :

- Les noms féminins se terminant par le son « é »;
- Les mots commençant par le son d'une voyelle (ex. : hiver);
- Les mots finissant par le son « i »;
- Les mots avec une double consonne (ex. : épluchette);
- Les mots comportant des sons tels que « ouil », « ille », « aille », « euil », « eil »;
- Les homophones (ex. : « mes », « mais », « met », « mets », « m'es », « m'est »).

Exemple de question

Quel mot est MAL orthographié?

- a) haïr
- b) scène
- c) orgueil
- d) colorer

(Réponse : c)

La conjugaison

Vous devez être capable de conjuguer aux modes indicatif, conditionnel, impératif et subjonctif les verbes :

- Être et avoir;
- Du 1^{er} groupe (er) (ex. : aimer);
- Du 2^e groupe (ir) (ex. : finir);
- Du 3^e groupe (ir, oir, re) (ex. : conduire).

Les accords en genre et en nombre

Vous devez être capable d'accorder :

- Le féminin et le masculin, le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs;
- Le féminin des adjectifs se terminant en « et », « c », « el », « er », « teur », « eur », « f », « s » et « m »;
- Le pluriel des adjectifs se terminant en « eu », « al » (ex. : banal);
- Le pluriel des noms se terminant en « ou », « eu », « ail », « au », « al » (ex. : pneu, genou);
- L'adjectif « tout »;
- Les adjectifs de couleur.

L'accord du verbe

Vous devez être capable d'accorder le verbe avec son ou ses sujets.

L'accord des participes passés

Exemple de question

Dans quelle phrase le participe passé est-il accordé correctement?

- a) Elle est venu.
- b) Jette cette rose faner.
- c) Je l'ai aimée, cette rose.
- d) Tu avais appréciée cette rose.

(Réponse : c)

La ponctuation

Exemple de question

Lequel des textes suivants est ponctué correctement?

- a) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- b) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- c) Depuis 1968 dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- d) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs, à environ 50 000 mètres carrés.

(Réponse : a)

L'emploi de la majuscule

Vous devez être capable d'utiliser correctement la majuscule.

Les anglicismes

Exemple de question

Quelle est la meilleure façon d'écrire la phrase?

- a) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée car les fiouses avaient sauté.
- b) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée car les fusibles avaient sauté.
- c) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée car les fusibles avaient sauté.
- d) La réunion qui était cédulée pour huit heures a dû être annulée car les fusibles avaient sauté.

(Réponse : b)

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les dictionnaires français et les livres de grammaire disponibles, nous suggérons par exemple :

BESCHERELLE, L'Art de conjuguer, Édition Hurtubise HMV Itée, 1992.

COTÉ, Le guide grammatical 1^e cycle et 2^e cycle, Éditions Grand Duc.

GRÉVISSE, Précis de grammaire française, Édition du renouveau pédagogique inc., Édition Duculot, Paris, 1990.

SÉGUIN, Tous les verbes conjugués, Centre éducatif et culturel inc., Montréal, 1986.

Dictionnaires récents (toutes éditions)

FRANÇAIS, COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lire un texte, c'est essayer de savoir où veut en venir l'auteur, c'est comprendre le message qu'il veut nous communiquer. Il faut donc se poser des questions lors de nos lectures.

Ce test vérifie si vous comprenez ou non ce que vous lisez.

Si vous lisez beaucoup, que ce soit des romans, des revues, des textes spécialisés et que vous portez une attention particulière au contenu du texte, vous avez probablement développé cette capacité de compréhension.

Ce test porte principalement sur les contenus suivants.

Le sujet traité, l'idée principale

Vous devez être capable de répondre à ces questions :

- Quel est le sujet traité, de quoi parle-t-on?
- Quelle est l'idée principale?
- Qu'est-ce qu'on dit du sujet traité?

Les idées secondaires

- Quelles sont les autres idées traitées dans ce texte?

La structure du texte

- Qu'est-ce que l'auteur exprime dans l'introduction, dans la partie principale et dans la conclusion de son texte?

Les opinions émises par l'auteur

- Quelles sont les opinions exprimées dans ce texte?
- Quels sont les arguments qui appuient les opinions?

Les personnages, leurs rôles respectifs, leurs liens

- Quelle est l'importance de chaque personnage?
- Quel rôle chacun joue-t-il?
- Quels sont les liens qui unissent les personnages?

Les marqueurs de relation de cause, de temps, de but, d'opposition

- Quelles sont les expressions qui nous permettent d'identifier les causes des événements, leur durée, le moment où ils se produisent, le but des actions, leur accord et leur opposition?

Exemple de question

Extrait d'un texte :

« ... confusément heureux d'être né là, dans une de ces villes bénies, comme Vancouver, Rio, Capetown ou Naples, qui s'offrent, bon an mal an, le luxe irremplaçable d'un panorama grandiose et quotidien. »

Pourquoi l'auteur qualifie-t-il Vancouver de ville bénie?

- a) Parce que c'est une ville luxueuse.
- b) Parce qu'on peut y vivre au ralenti.
- c) Parce que c'est une ville romantique.
- d) Parce qu'elle possède un panorama grandiose.

(Réponse : d)

Le sens des mots dans leur contexte

Vous devez être capable de comprendre le sens des mots employés par l'auteur dans un texte.

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les ouvrages scolaires actuels, nous suggérons par exemple :

Les séries de guides d'apprentissage des maisons d'édition VISA ou TARDIVEL des niveaux de 3^e, 4^e et 5^e secondaires.

MATHÉMATIQUE

Plusieurs situations de vie vous ont donné l'occasion de pratiquer les mathématiques. Que ce soit pour votre budget personnel, vos achats, vos rénovations, vos voyages, voilà autant de situations qui vous ont demandé certaines connaissances mathématiques, de la géométrie, du pourcentage, des quatre opérations et du Système International d'unités.

Pour avoir un meilleur résultat à votre test, préparez-vous en révisant les contenus suivants :

Les quatre opérations de base

Vous devez être capable d'effectuer les opérations de base sur les nombres entiers, les fractions ordinaires et les nombres décimaux en tenant compte de la priorité des opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et de division.

Exemple de question

$$2 \times (1/2 + 1/4) + 3 + 2 \times (1/3 - 1/4)$$

- a) 22
- b) 25
- c) $3 \frac{5}{6}$
- d) $4 \frac{2}{3}$

(Réponse : d)

Les problèmes raisonnés liés à la vie courante

Vous devez être capable de résoudre des problèmes liés à la vie courante.

Exemple de question

Un propriétaire fait vendre un terrain 4 600\$ par un agent immobilier et il lui accorde une commission de 11 %. Quelle sera la somme nette obtenue par le propriétaire?

- a) 506 \$
- b) 4 094 \$
- c) 4 194 \$
- d) 5 106 \$

(Réponse : b)

Les rapports et proportions

Vous devez être capable d'appliquer les propriétés des rapports et des proportions dans des situations de la vie courante.

Exemple de question

Dans une école, le rapport entre le nombre de professeurs et le nombre d'élèves est de 3 à 90. S'il y a 12 professeurs dans l'école, combien y a-t-il d'élèves?

- a) 36
- b) 270
- c) 360
- d) 1 080

(Réponse : c)

L'établissement d'un ordre dans les nombres

Vous devez être capable de mettre une série de nombres en ordre croissant ou décroissant.

Exemple de question

Mettre en ordre croissant les nombres suivants :

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{20}$

- a) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{20}$
- b) $\frac{7}{20}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{1}{2}$

(Réponse : c)

Le Système International d'unités

Vous devez connaître le Système International d'unités de mesures et les symboles s'y rattachant.

La géométrie

Vous devez être capable d'identifier et de calculer le périmètre et l'aire des figures géométriques suivantes :

- carrés;
- rectangles;
- losanges;
- trapèzes;
- triangles;
- cercles.

Vous devez être capable de calculer le volume des objets suivants :

- cubes;
- parallélépipèdes;
- cylindres.

Vous devez connaître les diagonales et leur utilité.

L'analyse des données et les graphiques

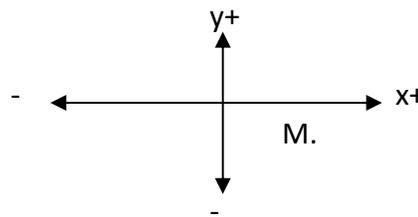
Vous devez être capable de :

- repérer un point sur une droite, sur un plan cartésien, sur une carte géographique;
- calculer la distance entre deux points sur une carte géographique ou sur un plan cartésien.

Exemple de question

Quel couple représente le mieux le point M du graphique ci-contre?

- a) (-7, -3)
- b) (8, -2)
- c) (6, 4)
- d) (-8, -2)



(Réponse : b)

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les livres scolaires actuels nous suggérons par exemple :

BUZAGLO, Gérard DICO-MATH SECONDAIRE, Édition Guérin.

BOLDUC, Anne, Cahier Mat-O-Matique, Édition Guérin.

Toutes éditions de volumes de mathématiques de 3^e, 4^e et 5^e secondaires.

Mémo-math – aide-mémoire, Édition Guérin premier cycle du secondaire.

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Pour être capable de réussir le test pour l'anglais, langue seconde, il faut avoir acquis de bonnes notions grammaticales de base, suffisamment de vocabulaire et être en mesure de comprendre un texte court.

Les articles

Vous devez être capable d'employer correctement : « a », « an ».

Les prépositions

Utiliser correctement : « in », « on », « at », « to ».

Les conjugaisons

Conjuguer les verbes « to be », « to have », au présent, au futur et au passé.

Les adjectifs

Écrire correctement les adjectifs :

- à la forme nominative;
- à la forme comparative en utilisant adéquatement « more » et les terminaisons « ier », « er »;
- à la forme superlative en utilisant adéquatement « most » et la terminaison « est ».

Exemple de question

Quels mots complètent correctement la phrase suivante?

Jane is 20 years old and her brother is 17.

Her brother is _____ Jane.

- a) oldest than
- b) more old than
- c) younger than
- d) more young than

(Réponse : c)

Les mots interrogatifs

Vous devez comprendre et utiliser : « who », « what », « where », « when », « why », « how ».

Les pronoms

Utiliser adéquatement :

- les nominatifs : « I », « he », « she », « it », « we », « you », « they »;
- les possessifs : « mine », « yours », « his », « hers », « its », « ours », « yours », « theirs ».

Le singulier et le pluriel

Écrire le singulier et le pluriel des noms.

Exemple de question

Quel mot complète correctement la phrase suivante?

I saw two _____ in the car.

- a) man
- b) men
- c) mans
- d) mens

(Réponse : b)

Les synonymes et les antonymes

Exemple de question

Choisissez parmi les quatre réponses proposées, le mot ou l'expression qui a le même sens que la partie soulignée. Maybe it will rain tomorrow.

- a) Surely
- b) Usually
- c) Perhaps
- d) Certainly

(Réponse : c)

Les nombres

Écrire correctement les nombres :

- à la forme nominale (ex. : one);
- à la forme ordinale (ex. : first).

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les ouvrages de référence courants disponibles, nous suggérons par exemple :

FORGET, Gilles, Plus communication and grammar, Les éditions Françaises inc., Boucherville, 1991.

DESROCHES, Michèle, Connaisseur Grammaire anglaise, Les éditions HRW ltée, Montréal, 1990.
Tous les dictionnaires en anglais.

SCIENCES HUMAINES

Ce test fait appel à de nombreuses connaissances en géographie, en histoire, en politique et en économie tant sur le plan national qu'international.

Si vous êtes une personne curieuse qui s'intéresse à tous ces sujets, soit en écoutant régulièrement les nouvelles et les émissions d'information à la télévision ou en lisant les journaux et les revues spécialisées, votre préparation en sera facilitée.

Les questions du test font appel à des connaissances générales mais aussi à un jugement sûr que vous avez pu développer à travers de nombreuses expériences de vie et de travail.

Les grands ensembles

Vous devez être capable de nommer et de situer sur une carte géographique :

- les continents;
- les océans;
- les mers;
- les grands pays.

La répartition de la population dans les diverses régions du monde

Comprendre les informations concernant la répartition de la population sur une carte.

Les principaux éléments de la géographie du Canada

Vous devez connaître :

- les frontières, la superficie, la population;
- les provinces, les territoires, les régions et leurs ressources;
- les zones de climat et de végétation;
- les zones de peuplement;
- les ressources.

Exemple de question

Quelle est la principale céréale cultivée dans les grandes plaines canadiennes?

- a) blé
- b) colza
- c) avoine
- d) seigle

(Réponse : a)

Les principaux éléments de la géographie du Québec

Vous devez connaître :

- les frontières, la superficie et la population;
- les aspects de l'économie québécoise;
- les régions administratives.

L'économie

Vous devez connaître et comprendre des éléments portant sur :

- l'organisation économique;
- la production, la consommation, la monnaie;
- le rôle de l'État.

La politique

Vous devez posséder des connaissances générales sur :

- les gouvernements de divers pays et les partis politiques;
- les manifestations d'opposition.

Exemple de question

De quel État Gandhi était-il le chef?

- a) Laos
- b) Inde
- c) Cambodge
- d) Pakistan

(Réponse : b)

L'histoire du XX^e siècle

Vous devez connaître :

- les principales étapes du XX^e siècle;
- les causes et les conséquences des deux grandes guerres;
- le monde de l'après-guerre.

Exemple de question

Quel organisme fut créé après la Deuxième Guerre mondiale dans le but d'éviter un retour à la guerre et de favoriser la coopération internationale?

- a) la plan Marshall
- b) la Société des Nations
- c) l'Organisation des Nations unies
- d) l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

(Réponse : c)

Le Québec sous le régime britannique

Vous devez comprendre les conséquences de la conquête.

Le Canada

Vous devez être capable de répondre à des questions sur :

- la confédération, les étapes de la construction du « Grand Canada »;
- l'évolution politique et économique;
- la Première Guerre mondiale;
- la Deuxième Guerre mondiale;
- l'ère de Duplessis, la révolution tranquille, la crise d'octobre de 1970, la première élection du Parti Québécois;
- les impôts et les taxes.

Exemple de question

Quel premier ministre du Québec, chef de l'Union nationale, gouverna en maître absolu, mais se fit le champion de l'autonomie provinciale?

- a) Paul Sauvé
- b) Daniel Johnson
- c) Maurice Duplessis
- d) Jean-Jacques Bertrand

(Réponse : c)

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :

BROUILLETTE, Benoît et SAINT-YVES, Maurice, Atlas Larousse canadien, Québec, 1978.

CARDIN, Jean-François et coll., Le Québec : héritages et projets, Montréal, 1984.

DROUIN, Christian et JOYAL, Gaston, Géographie du Québec et du Canada, Montréal, 1984.

ROY, Marcel, ROY, Dominic, Je me souviens, Histoire du Québec et du Canada, édition ERPI.

Les **Almanachs et tous les atlas** peuvent aussi être utiles.

SCIENCES ÉCONOMIQUES

Ce test vérifie vos connaissances du monde des affaires et de l'économie.

Si vous connaissez les règles régissant les syndicats, l'assurance-chômage, les normes du travail et si vous avez fait la lecture de revues financières, juridiques ou de la section économique des quotidiens, vous possédez déjà des connaissances qui faciliteront votre préparation à passer ce test. Celui-ci portera sur les sujets suivants.

L'économie

Vous devez comprendre le cadre des activités économiques des entreprises et des individus.

Les politiques gouvernementales et le monde des affaires

Vous devez être capable de répondre à des questions sur :

- les gouvernements et leurs prévisions économiques;
- les politiques de l'État et le monde des affaires;
- les relations économiques du Canada avec les autres pays.

Exemple de question

Comment le gouvernement fédéral finance-t-il ses achats à long terme?

- a) émission de billets du Trésor
- b) émission de billets de banque
- c) émission d'obligations d'épargnes du Canada
- d) écoulement de ses réserves d'or sur le marché international

(Réponse : c)

L'entreprise

Vous devez être capable de reconnaître les sortes d'entreprises et les formes juridiques comme :

- la gestion de l'entreprise;
- le marketing;
- la production;
- la notion de bureau;
- l'approvisionnement.

Vous devez posséder des notions sur :

- la gestion du personnel et les relations du travail;
- le financement;
- la comptabilité;
- l'informatique;
- la concurrence.

Exemple de question

Quel énoncé exprime le mieux le but principal du marketing?

- a) produire de la meilleure qualité
- b) produire au prix le moins cher possible
- c) chercher à réduire le plus possible les coûts de publicité
- d) penser avant tout à satisfaire les exigences du consommateur.

(Réponse : d)

D'autres notions

Vous devez savoir ce qu'est :

- la faillite;
- les opérations bancaires et financières;
- le droit civil et le droit criminel;
- l'État et la protection du citoyen.

Exemple de question

Un consommateur s'entend avec un vendeur pour répartir le coût d'un achat en plusieurs versements. Quel nom cette entente porte-t-elle?

- a) un achat illégal
- b) un achat au comptant
- c) un achat à tempérament
- d) un achat sous pression

(Réponse : c)

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :

ARCHAMBAULT, Jean-Pierre et ROY, Marc-André, Le droit des affaires, 3^e édition, Éditions Études vivantes, 1989.

SYLVAIN, Fernand, Dictionnaire de la comptabilité, Institut canadien des comptables agréés, 1986.

Tous les manuels scolaires utilisés au secondaire pour les cours d'économie.

SCIENCES DE LA NATURE

Ce test vérifie des connaissances générales sur l'être humain, son milieu naturel et les phénomènes physiques qui s'y produisent.

Si vous lisez des revues ou écoutez des émissions de télévision spécialisées dans le domaine des sciences, vous avez déjà acquis une certaine compétence. En révisant les contenus suivants, vous augmentez vos résultats.

L'être humain

Vous devez connaître :

- les principaux os et muscles;
- les éléments du système digestif et son fonctionnement;
- les règles de l'alimentation;
- le rôle des organes du système circulatoire (cœur, rein, poumon);
- les yeux et les oreilles (leurs rôles et les affections).

Exemple de question

Quelle substance transporte l'oxygène dans le sang et lui donne sa couleur rouge?

- a) le sérum
- b) la lymphe
- c) l'hormone
- d) l'hémoglobine

(Réponse : d)

Le milieu naturel

Vous devez connaître :

- les propriétés de l'air et ses composantes;
- les conséquences de la pollution;
- l'effet de serre;
- les propriétés de l'eau et les méthodes d'épuration;
- les phénomènes météorologiques;
- les caractéristiques des tremblements de terre.

Exemple de question

Qu'est-ce qui caractérise les eaux dures?

- a) la présence de plomb dans l'eau
- b) la présence de chlore dans l'eau
- c) la présence de mercure et de plomb dans l'eau
- d) la présence de sels, de calcium et de magnésium dans l'eau.

(Réponse : d)

Le phénomènes physiques

Vous devez connaître :

- le Système International d'unités de mesures;
- les avantages et les dangers des centrales nucléaires;
- les transformations physiques et chimiques des corps solides, liquides et gazeux;
- les symboles des matières dangereuses.

Être capable de calculer la vitesse, la distance, le temps en utilisant les unités de mesure appropriées.

Savoir ce qu'est :

- l'acidité;
- la combustion.

Exemple de question

À température constante, qu'advient-il de la pression d'un gaz si on double son volume?

- a) elle doublera
- b) elle quadruplera
- c) elle ne variera pas
- d) elle sera réduite de moitié

(Réponse : d)

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :

La collection « Que sais-je sur les sujets nommés? »

Fiches d'apprentissage en biologie, chimie et physique, Série de quatrième et cinquième secondaires, édition Sofad

QUELQUES CONSEILS

Il est normal d'éprouver un certain stress avant un test. Cela peut être un facteur positif et stimuler une personne. Par contre, cela peut avoir des effets négatifs. La meilleure façon d'augmenter sa confiance personnelle est de bien se préparer aux tests.

Assurez-vous de bien comprendre les instructions au début de chacun des tests. N'hésitez pas à demander l'aide à la personne responsable.

Lisez attentivement chaque question et répondez d'abord à celles que vous trouvez les plus faciles. Quand vous aurez terminé, répondez à celles qui sont restées en suspens.

Avec des questions à choix multiple, vous pouvez procéder par élimination afin de choisir la proposition la plus juste.

Faites attention, certaines questions sont posées sous une forme négative. Dans ces cas, le terme négatif est toujours écrit en **CARACTÈRES GRAS ET EN MAJUSCULES**.

Il est possible que vous ayez à répondre à des questions accompagnées de cartes, de graphiques ou de tableaux. Il est essentiel de bien lire la question et, surtout, de bien observer tous les éléments qui apparaissent sur les graphiques.

À la fin du test, assurez-vous que vous avez répondu à toutes les questions. Ne laissez pas de question sans réponse s'il vous reste du temps.

Liens Internet utiles

Voici certains mots à taper sur les outils de recherches sur Internet

-  - Commission scolaire des Draveurs (SARCA-TENS)
- Commission scolaire de Marie-Victorin (SARCA TENS)
- Commission scolaire régionale Sherbrooke (SARCA-TENS)
 - Allo prof (bibliothèque virtuelle)
 - TENS

- français facile
- améliorer son français
- la ponctuation
- que la phrase s'anime
- détecteur de fautes
- mathématiques facile
- anglais facile
- tolearenglish
- histoire 4016-4017
- géographie facile
- cours d'économie

FORMATIONS

- Le livre « LES TENS » (Ginette Latulippe) éd. Guérin
- Le **Centre de formation Rive nord** offre des formations préparatoires en ligne. \$\$\$
- **Commission scolaire de Marie-Victorin** \$\$\$
- **L'Académie formation 2000** offre des formations de groupe. \$\$\$
- Il y aussi des forums de discussions sur les TENS sur l'Internet.

ANNEXE

CHOIX DES TESTS ET HORAIRE

		Choix
Français, grammaire	obligatoire	X
Français, compréhension de texte	obligatoire	X
Mathématique	optionnel	
Anglais, langue seconde	optionnel	
Sciences humaines	optionnel	
Sciences économiques	optionnel	
Sciences de la nature	optionnel	

LIEU : Centre de formation professionnelle
2725 boul. de Tracy
Sorel-Tracy J3R 1C2

Document d'information Gratuit

COÛT : Ensemble des tests 40 \$
Chaque reprise 10 \$

TÉLÉPHONE : 450 743-1285 poste 4200

--RAPPELS--

- tests à choix multiples
- 40 questions
- seuil de passage 60 %
- 90 minutes
(math : 2 ½ hres)
- 3 ou 4 séances de passation des tests en deux semaines.
- 1 à 6 mois pour les reprises

Ne pas passer les tests sans préparation adéquate