

PLAN DE LUTTE POUR PREVENIR ET CONTRER L’INTIMIDATION  
ET LA VIOLENCE - DOCUMENT À L’INTENTION DES PARENTS

ÉCOLE

École Intégrée d’Yamaska  
Direction de l’établissement et responsable du plan de lutte :  
Jennifer Gélinas  
147, rue Principale, Yamaska (QC) J0G 1W0   Tél : 450 746-3513

VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

Valeurs : Respect – Bienveillance – Persévérance

Objectifs : D’ici 2027, améliorer le climat de bienveillance en augmentant le % d’individu qui mentionne n’avoir jamais subi de la violence à l’école (physique ou verbale).

QUELQUES DÉFINITIONS

| Taquinerie                                                                                                                                       | Manque de civilité                                                                                                                                                                | Conflit                                                                                                                                                                                                                                                                      | Violence                                                                                                                                                   | Intimidation                                                                                                                                                                                                           | Violence à caractère sexuel                                                                                                                                                          | Cyberviolence                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agacement entre amis</li><li>▪ Tout le monde trouve ça drôle</li><li>▪ Sentiment de complicité</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actes d’agressivité mineurs</li><li>▪ Impolitesses</li><li>▪ Écarts de conduite</li><li>▪ Non-respect du code de vie de l’école</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Désaccord entre deux ou plusieurs personnes</li><li>▪ Ne pas avoir le même point de vue, avoir des intérêts qui s’opposent</li><li>▪ Se règle par médiation ou négociation</li><li>▪ Peut parfois entraîner de la violence</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manifestation de force</li><li>▪ S’exprime sous différentes formes</li><li>▪ Intention de causer du tort</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Généralement répétitif</li><li>▪ Délibérée ou non</li><li>▪ Directe ou indirecte</li><li>▪ Inégalité du rapport de force</li><li>▪ Engendre un sentiment de détresse</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Geste, parole, comportement ou attitude à connotation sexuelle</li><li>▪ Non désiré</li><li>▪ Exprimé directement ou indirectement</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Violence ou intimidation à caractère sexuel ou non</li><li>▪ Sur Internet (réseaux sociaux, messagerie ou autre)</li></ul> |

PORTRAIT DE LA SITUATION (CONSTATS ET PRIORITÉS D’ACTIONS)

Inscrire vos principaux constats et vos priorités (section 1).

MOYENS DE PRÉVENTION PRIVILÉGIÉS

Inscrire vos principaux moyens de prévention.

# IMPORTANCE DE LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE

Indiquer brièvement en quoi la collaboration école-famille est importante et les moyens mis en place dans votre plan de lutte afin de l’assurer (section 3).

Exemple : Nous souhaitons faire équipe pour soutenir les élèves à la maison et à l’école. Nous avons besoin de votre collaboration tout au long du parcours scolaire de votre enfant, tant pour promouvoir des comportements respectueux et bienveillants dans toutes les sphères de sa vie, que pour soutenir nos interventions qui visent à procurer un climat propice aux apprentissages et à créer un climat sécurisant qui contribue à sa réussite.

## POUR SIGNALER (DÉNONCER) UNE SITUATION DE VIOLENCE, D’INTIMIDATION OU SIGNALER UNE VIOLENCE A CARACTÈRE SEXUEL

| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nommer la situation</b>                                                                                                                                                    | <b>Soutenir votre enfant</b>                                                                                                                   | <b>Dénoncer à l’école</b>                                                                                                               | <b>Prendre en charge</b>                                                                                                                                                                                          | <b>En cas d’insatisfaction</b>                                                                                                                                                                                     |
| Permettez à votre enfant d’identifier les faits et les émotions vécues. Encouragez-le à interpeler un intervenant de confiance à l’école pour lui faire part de la situation. | Si votre enfant a besoin d’aide, faites part de la situation à l’adulte de confiance de l’école qui l’accompagnera pour dénoncer la situation. | À tout moment, vous pouvez dénoncer (signaler) une situation en complétant (préciser les moyens de dénoncer de votre école – section 4) | L’école s’assurera de faire cesser la situation, d’assurer la sécurité de tous et d’effectuer un suivi auprès de vous. Prendre note que seules les informations concernant votre enfant vous seront communiquées. | Vous pouvez formuler une <a href="#">plainte</a> en vous adressant à la direction de l’école, ou directement au <a href="#">protecteur régional de l’élève</a> en cas de situation de violence à caractère sexuel. |

## CONFIDENTIALITÉ

Tout au long de l’intervention, les informations concernant les élèves impliqués dans une situation sont traitées en toute confidentialité. Par exemple, toutes les personnes sont rencontrées séparément et discrètement. Seulement les informations nécessaires pour assurer la sécurité sont transmises aux personnes concernées.

## INSATISFACTION ET PLAINTES

En cas d’insatisfaction du traitement d’une plainte par la direction de l’école, vous pouvez vous adresser au responsable du traitement des plaintes du Centre de services scolaires et, si requis, au protecteur régional de l’élève.

Dans le cas d’une violence à caractère sexuel : la personne victime ou toute autre personne témoin peuvent en tout temps dénoncer (signaler) la situation directement au [protecteur régional de l’élève](#), à la police ou à la direction de la protection de la jeunesse (DPJ).



## RESSOURCES

**AidezMoiSVP**  
[aidezmoisvp.ca](http://aidezmoisvp.ca)

**Tel-jeunes**  
1-800-263-2266  
Texte : 514-600-1002  
[teljeunes.com](http://teljeunes.com)

**Tel-jeunes Parents**  
1-800-361-5085  
[Clavardage](#)

**Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)**  
1-800-361-5310

**Sûreté du Québec**  
(450) 743-7947

**Protectrice régionale de l’élève : Audrey Parizeau**  
1 833 420-5233 | [plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca](mailto:plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca)

**Info-aide violence sexuelle**  
1-888-933-9007  
[infoaideviolencesexuelle.ca](http://infoaideviolencesexuelle.ca)

**Commission des services juridiques**  
[Rebatir.ca](http://Rebatir.ca)  
1-833-REBÂTIR

**CAVAC**  
(450) 742-8033  
<https://cavac.qc.ca/>

**CAVAS**  
(450) 778-9992  
<https://cavas-info.org/>